Приложение 1

Лист наблюдения для младшей группы (дети 2 лет)
Учебный год: 2024-2025 Группа: «Кокер» Период: стартовый Сроки проведения:сентябрь

| № | ФИО ребенка | Физическое развитие | | | | | | | | Развитие коммуникативных навыков | | | | | | | | Художественная литература | | | | | | | | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | | | | | | | | Сенсорика | | | | | | | | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | | | | | | | | Аппликация | | | | | | | | Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей | | | | | | | | Рисование | | | | | | | | Лепка | | | | | | | | Конструирование | | | | | | | | Музыка | | | | | | | | Формирование социально-эмоциональных навыков | | | | | | | |
|---|---|---

Приложение 1

Лист наблюдения для младшей группы (дети 2 лет)

Учебный год: 2024-2025 **Группа:«Ежата»** **Период: произвольный** **Сроки проведения:январь**

| № | ФИО ребенка | Физическое развитие | | | | | | | | | | | | Развитие коммуникативных навыков | | | | | | | | | | | | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | | | | | | | | | | | | Развитие творческой инициативы и исследовательской деятельности детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Формирование социально-эмоциональных навыков | | | | | | | | | | | |
|---|---|---