

Товарищество с ограниченной ответственностью «KidsClub»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: НОСИКОВА ПОЛИНА ВАДИМОВНА

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО детский сад "KidsClub"

Топ / Группа: старшая разновозрастная группа «Старшая»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные),		

		прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.		

Товарищество с ограниченной ответственностью «KidsClub»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: КИМ РОБЕРТ ВАДИМОВИЧ

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО детский сад "KidsClub"

Топ / Группа: старшая разновозрастная группа «Старшая»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине,	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.		

	ширине, высоте, величине.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.		

Товарищество с ограниченной ответственностью «KidsClub»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: СУЛТАНОВ АЛДИЯР ТАЛГАТОВИЧ

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО детский сад "KidsClub"

Топ / Группа: старшая разновозрастная группа «Старшая»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.		

Товарищество с ограниченной ответственностью «KidsClub»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланыц Т.А.Э. /ФИО ребенка: БАБАЕВ МИРАН КАМИЛОГЛЫ

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО детский сад "KidsClub"

Топ / Группа: старшая разновозрастная группа «Старшая»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.		
Коммуникативные качества	Дидактическая задача «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение		

	пространственные направления относительно себя.	сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.		

Товарищество с ограниченной ответственностью «KidsClub»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: УСЕНОВ ЭМИР ИЛЬГАРОВИЧ

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО детский сад "KidsClub"

Топ / Группа: старшая разновозрастная группа «Старшая»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение		

	понятия «один», «много»	различать части суток.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.		

Товарищество с ограниченной ответственностью «KidsClub»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: КАБЫЛБЕКОВА АЙЯ АСЕТОВНА

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО детский сад "KidsClub"

Топ / Группа: старшая разновозрастная группа «Старшая»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине,	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать		

	ширине, высоте, величине.	простейшие причинно-следственные связи.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.		

Товарищество с ограниченной ответственностью «KidsClub»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: ВОРОБЦОВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО детский сад "KidsClub"

Топ / Группа: старшая разновозрастная группа «Старшая»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами»	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?»		

	Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.		

Товарищество с ограниченной ответственностью «KidsClub»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: ТЮЛЕГЕНОВА АИША АСХАТОВНА

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО детский сад "KidsClub"

Топ / Группа: старшая разновозрастная группа «Старшая»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.		
Коммуникативные качества	Дидактическая задача «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.		

	относительно себя.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.		

Товарищество с ограниченной ответственностью «KidsClub»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: КАДЕН ДАЯНА БАУРЖАНКЫЗЫ

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО детский сад "KidsClub"

Топ / Группа: старшая разновозрастная группа «Старшая»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение		

	понятия «один», «много»	устанавливать простейшие причинно-следственные связи.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.		

Товарищество с ограниченной ответственностью «KidsClub»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка КАЗМЕРЮК АЛИНА ВИКТОРОВНА

Дошкольная организация ТОО детский сад "KidsClub"

Группа: средняя « Джунитор »

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Подвижная игра «Прыг-скоч по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и	Дидактическая игра	Дидактическая игра		

интеллектуальные навыки	<p>«Собери пирамидку»</p> <p>Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p>	<p>«Геометрические фигуры на ощупь»</p> <p>Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</p>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Дидактическая игра «Волшебные линии»</p> <p>Задача: закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p>	<p>Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей»</p> <p>Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Дидактическая игра «Где же я?»</p> <p>Задача: совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.</p>	<p>Дидактическая игра «Моя семья»</p> <p>Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.</p>		

Товарищество с ограниченной ответственностью «KidsClub»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка БОЙЧЕНКО МАРИЯ

Дошкольная организация ТОО детский сад "KidsClub"

Группа: средняя « Джуниор »

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов»</p> <p>Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p>	<p>Дидактическая игра «Где я?»</p> <p>Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.</p>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Дидактическая игра «Волшебные краски»</p> <p>Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p>	<p>Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы»</p> <p>Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.</p>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Дидактическая игра «Что делает?»</p> <p>Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?»</p> <p>Задача: развивать умение называть транспортные средства.</p>		

Товарищество с ограниченной ответственностью «KidsClub»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка КАБЫЛБЕКОВ АРЫСТАН АСЕТОВИЧ

Дошкольная организация ТОО детский сад "KidsClub"

Группа: средняя « Джуниор »

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.		
Познавательные и	Дидактическая игра	Дидактическая игра		

интеллектуальные навыки	«Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	«Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.		

ФИО ребенка КУНАНБАЕВА ЯСМИНА ШЫНГЫСОВНА

Дошкольная организация ТОО детский сад "KidsClub"

Группа: средняя « Джуниор »

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические		

	различной величины по основным свойствам.	фигуры с помощью осязания и зрения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Дидактическая игра «Построй как я»</p> <p>Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.</p>	<p>Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей»</p> <p>Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Дидактическая игра «Друзья природы»</p> <p>Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.</p>	<p>Дидактическая игра «Моя семья»</p> <p>Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.</p>		

ФИО ребенка ИВАНОВА СОФЬЯ ИЛЬИНИЧНА
Дошкольная организация ТОО детский сад "KidsClub"
Группа: средняя « Джуниор »

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные		

	словесную инструкцию и образец.	направления относительно себя.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Где же я?» Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.		

ФИО ребенка УСЕНОВА ХАНЫМ ИЛЬГАРҚЫЗЫ
Дошкольная организация ТОО детский сад "KidsClub"
Группа: средняя « Джуниор »

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.		Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.		Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов»	Дидактическая игра «Один и много»		Соответствует ____ уровню.

	Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.		Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.		Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ЖАНДОС ЗЕРЕ ШЫҢҒЫСҚЫЗЫ

Дошкольная организация ТОО детский сад "KidsClub"

Группа: средняя « Джуниор »

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Геометрические фигуры		

навыки	«Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Веселая ферма»Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра» «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.		

Товарищество с ограниченной ответственностью «KidsClub»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка АЙДЫН АЙША

Дошкольная организация ТОО детский сад "KidsClub"

Группа: средняя « Джуниор »

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления		

	основным свойствам.	относительно себя.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.		

Товарищество с ограниченной ответственностью «KidsClub»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка КУСАИНОВА САФИЯ

Дошкольная организация ТОО детский сад "KidsClub"

Группа: средняя « Джуниор »

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».		

	словесную инструкцию и образец.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Где же я?» Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.		

Товарищество с ограниченной ответственностью «KidsClub»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ХАЙРОВА ЯСМИН РАМИЛЬЕВНА

Дошкольная организация ТОО детский сад "KidsClub"

Группа: средняя « Джуниор »

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов»	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь»		

	Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка АБАЙ ТАНИР МАДИЯРУЛЫ

Дошкольная организация ТОО детский сад "KidsClub"

Группа: средняя « Джуниор »

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия		

	геометрические формы различной величины по основным свойствам.	«один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.		

Товарищество с ограниченной ответственностью «KidsClub»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ЖАНДОСУЛЫ БАТЫР

Дошкольная организация ТОО детский сад "KidsClub"

Группа: средняя « Джуниор »

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические		

	словесную инструкцию и образец.	фигуры с помощью осязания и зрения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Где же я?» Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.		

Товарищество с ограниченной ответственностью «KidsClub»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка УТЕПБЕРГЕНОВ АРЛАН ГАЗИЗОВИЧ

Дошкольная организация ТОО детский сад "KidsClub"

Группа: средняя « Джуниор »

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов»	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения		

	Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	определять пространственные направления относительно себя.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Дидактическая игра «Волшебные краски»</p> <p>Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p>	<p>Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы»</p> <p>Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.</p>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Дидактическая игра «Что делает?»</p> <p>Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?»</p> <p>Задача: развивать умение называть транспортные средства.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. ребенка УАЛИ ЛИРА ИЛЬЯСОВНА

Организация образования ТОО детский сад "KidsClub"

Группа младшая группа « Киндер »

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить первоначальным навыкам координации движений.	Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.		
Коммуникативные навыки	Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды.	Произносит некоторые гласные и согласные звуки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение составлять элементарные конструкции Развивать умение составлять элементарные конструкции.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.		
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать желание рисовать карандашами, фломастерами	Различает цвета, но не может их правильно назвать.		
Социально-эмоциональные навыки «развитие сердца» (соблюдение правил культуры поведения, доброжелательное отношение к	Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии притопывать, хлопать в	Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.		

<p>родителям, взрослым и детям, проявление симпатии, сочувствия, отзывчивости, положительное отношение к себе «Я хороший», осознание своих чувств «Я рад», умение различать и понимать, что такое хорошо и плохо; действовать в соответствии со значением слов нельзя, можно, нужно).</p>	<p>ладоши.</p>			
---	----------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. ребенка КАДЕН САМИРА БАУРЖАНҚЫЗЫ

Организация образования ТОО детский сад "KidsClub"

Группа младшая группа « Киндер »

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить приемам повседневного закаливания.	Пытается вместе со взрослыми выполнять физические упражнения.		
Коммуникативные навыки	Развивать знания животных, их действия, признаки предметов, состояние вещей, место нахождения	Пытается произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).		

	предмета..			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размера и цвета.	Находит некоторые предметы по цвету, размеру.		
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать умение ходить под музыку.	Проявляет интерес к конструированию.		
Социально-эмоциональные навыки «развитие сердца» (соблюдение правил культуры поведения, доброжелательное отношение к родителям, взрослым и детям, проявление симпатии, сочувствия, отзывчивости, положительное отношение к себе «Я хороший», осознание своих чувств «Я рад», умение различать и понимать, что такое хорошо и плохо; действовать в соответствии со значением слов нельзя, можно, нужно).	Формировать проявление сопереживания героям произведений.	Пытается проявить заботу к растениям и животным.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Ф.И.О. ребенка ЛИ АЛИ СЕРГЕЕВИЧ
Организация образования ТОО детский сад "KidsClub"
Группа младшая группа « Киндер »

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Развивать элементарные навыки самообслуживания	Не обращает внимание на технику выполнения спортивных упражнений.		
Коммуникативные навыки	Научить выделять и называть отдельные части своего тела, заменять звукоподражательные слова на употребляемые.	Частично повторяет действия персонажей.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить различать некоторые овощи и фрукты, узнавать их в натуральном виде и на картинках.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию.		
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Научить ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками	Проявляет интерес к конструированию.		
Социально-эмоциональные навыки «развитие сердца» (соблюдение правил культуры поведения, доброжелательное отношение к родителям,	Формировать умение эмоционально откликаться на содержание произведений..	Проявляет частичный интерес к действиям взрослых.		

<p><i>взрослым и детям, проявление симпатии, сочувствия, отзывчивости, положительное отношение к себе «Я хороший», осознание своих чувств «Я рад», умение различать и понимать, что такое хорошо и плохо; действовать в соответствии со значением слов нельзя, можно, нужно).</i></p>				
---	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. ребенка СЕЙТИМБЕТОВА ЖАСМИН

Организация образования ТОО детский сад "KidsClub"

Группа младшая группа « Киндер »

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме, используя зрительные ориентиры.	При ходьбе не обращает внимания на сигнал.		
Коммуникативные навыки	Научить выражать словами и	Отчетливо произносит некоторые		

	короткими фразами просьбу.	гласные и согласные звуки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размера и цвета.	Группирует только некоторые однородные предметы.		
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Научить лепить плоские, круглые формы.	Различает цвета, но не может их правильно назвать.		
Социально-эмоциональные навыки «развитие сердца» (соблюдение правил культуры поведения, доброжелательное отношение к родителям, взрослым и детям, проявление симпатии, сочувствия, отзывчивости, положительное отношение к себе «Я хороший», осознание своих чувств «Я рад», умение различать и понимать, что такое хорошо и плохо; действовать в соответствии со значением слов нельзя, можно, нужно).	Формировать умение сопереживать героям произведений.	Имеет частичное представление о природных материалах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
Ф.И.О. ребенка БАТТАЛОВ АЛАН АЛМАЗОВИЧ
Организация образования ТОО детский сад "KidsClub"
Группа младшая группа « Киндер »

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить выполнять упражнения в игровой форме, используя зрительные ориентиры.	Проявляет интерес к двигательной активности.		
Коммуникативные навыки	Научить слушать, понимать короткие, простые рассказы, стихотворения, потешки.	Проявляет интерес к иллюстрациям, отвечает правильно на некоторые вопросы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить узнавать и показывать несколько животных в натуре, на картинках.	Группирует только некоторые однородные предметы.		
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Научить Развивать умение скатывать глину между ладонями.	Частично самостоятельно сооружает конструкции.		

Социально-эмоциональные навыки «развитие сердца» <i>(соблюдение правил культуры поведения, доброжелательное отношение к родителям, взрослым и детям, проявление симпатии, сочувствия,</i>	Формировать умение откликаться на небольшие стихотворения.	Имеет частичное представление о природных материалах.	Имеет представление о природных материалах.	III уровень «высокий»
--	--	---	---	-----------------------

<p>отзывчивости, положительное отношение к себе «Я хороший», осознание своих чувств «Я рад», умение различать и понимать, что такое хорошо и плохо; действовать в соответствии со значением слов нельзя, можно, нужно).</p>				
---	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. ребенка БЕЕР ВИКТОРИЯ СЕРГЕЕВНА

Организация образования ТОО детский сад "KidsClub"

Группа младшая группа « Киндер »

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Вновь прибыла 21.09.2022 г. Приказ № 235	Вместе со взрослыми пытается выполнять физические упражнения.		
Коммуникативные навыки		Проявляет интерес к картинкам и частично отвечает на вопросы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки		Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию.		
Творческие навыки, исследовательская деятельность		Частично сооружает конструкции.		

Социально-эмоциональные навыки «развитие сердца» (соблюдение правил культуры поведения, доброжелательное отношение к родителям, взрослым и детям, проявление симпатии, сочувствия, отзывчивости, положительное отношение к себе «Я хороший», осознание своих чувств «Я рад», умение различать и понимать, что такое хорошо и плохо; действовать в соответствии со значением слов нельзя, можно, нужно).		Не играет со всеми, но старается помочь другу.		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. ребенка ТЕЛЬМАН ЛЕВ ЛЬВОВИЧ

Организация образования ТОО детский сад "KidsClub"

Группа младшая группа «Киндер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы: уровень ребенка соответствует : III уровень «высокий», II уровень «средний», I уровень «низкий»
Физические качества (ловкость, реакция, координация движений)	Научить первоначальным навыкам координации движений.	Не обращает внимание на положение рук во время ходьбы.	Ходит держа руки в разных положениях.	III уровень «высокий»

Коммуникативные навыки	Научить называть свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды.	Произносит некоторые гласные и согласные звуки.	Произносит правильно гласные и согласные звуки.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение составлять элементарные конструкции Развивать умение составлять элементарные конструкции.	Выполняет некоторые задания опираясь на словесную инструкцию и образец.		
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать желание рисовать карандашами, фломастерами	Различает цвета, но не может их правильно назвать.		
Социально-эмоциональные навыки «развитие сердца» (соблюдение правил культуры поведения, доброжелательное отношение к	Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии притопывать, хлопать в	Называет некоторые характерные сезонные изменения природы.		
родителям, взрослым и детям, проявление симпатии, сочувствия, отзывчивости, положительное отношение к себе «Я хороший», осознание своих чувств «Я рад», умение различать и понимать, что такое хорошо и плохо; действовать в соответствии со значением слов нельзя, можно, нужно).	ладоши.			