


«Утверждаю»
Заведующая
ТОО детский сад "KidsClub"
Мустапаева Г.Т.



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған мектепалды даярлық тобы
«Қазақ тілінде» ұйымдастырылған іс - әрекеттің перспективалық жоспары**

**Перспективный план организованной деятельности «Казахский язык»
предшкольной группе на 2022-2023 учебный год
на основе Типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

АЛМАТЫ 2022

№	Айы	Ұйымдастырылған қызмет міндеттері
1	Қыркүйек	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. 2. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту. 3. Сөздік қор 1. Балалардың балабақша тақырыбына байланысты сөздік қорларын молайту. 2. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздер қорын толықтыру (ән айтамыз, би билейміз, байқа, асықпа, көмектес, баспалдақтан байқап түс, жолда абайла, жылы киінеміз) 3. Сөз тіркестерін, жай сөйлемдерді өздігінен құрастыра алуға дағдыландыру. 4. Сыпайы сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге машықтандыру. 5. Құрдастарымен диалог жүргізу. 6. Балабақша туралы қысқа тақпақтарды жатқа айтып беру дағдыларындамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы 1. Балабақшаға байланысты берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. (Біз балабақшаға барамыз. Біз балабақшада тамақ ішеміз. Балабақшада ойнаймыз, ұйықтаймыз, серуендейміз.) Байланыстырып сөйлеу 1. Ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. 2. Өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі)

2	Қазан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. 2. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту. Сөздік қор 1. Балалардың жемістер, көкөністер тақырыбына байланысты сөздік қорларын молайту. 2. Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. 3. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. 4. Құрдастарымен диалог жүргізу. 5. Жемістер, көкөністер туралы қысқа тақпақтарды жатқа айтып беру дағдыларын дамыту.
---	-------	--

2	Октябрь	Тілдің грамматикалық құрылымы 1. Жемістер мен көкөністерге байланысты берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. (Мынау – қызыл алма. Мен алмұрт жеймін. Жемістер бақта өседі. Көкөністер бақшада өседі.) Байланыстырып сөйлеу 1. Өзінің мекен-жайы, тұратын қаласы туралы айтуға үйрету. 2. Жемістер, көкөністер мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру Звуковая культура речи 1. Научить правильно произносить и запоминать эти слова на казахском языке, употреблять эти слова; научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і,ң,ғ,һ 2. Развить речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Словарный запас: 1. Расширять словарный запас детей по теме фрукты, овощи. 2. Научить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов (величина), действия с предметами. 3. Научить в связывании слов в предложениях. 4. Учить диалогу со сверстниками. 5. Уметь читать короткие стихотворения о фруктах, овощах наизусть Грамматический строй языка: 1. Научить понимать словосочетания о фруктах и овощах и упражнять в связывании слов, составлении предложений (Это- красное яблоко. Я ем грушу. Фрукты растут в саду. Овощи растут в огороде.) Связная речь: 1. Учить называть свое место проживания (город). 2. Учить составлять короткие тексты о фруктах и овощах и по картинкам по образцу педагога.
---	---------	---

3	Қараша	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. 2. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту. Сөздік қор 1. Балалардың күз, жануарлар тақырыбына байланысты сөздік қорларын молайту. 2. Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. 3. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. 4. Күз, жануарлар туралы қысқа тақпақтарды жатқа айтып беру дағдыларын дамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы 1. Күз туралы сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. (<i>Қазір күз.Күн салқын Жапырақтар сарғайды. Жаңбыр жауды, Құстар жылы жаққа ұшты.</i>) Байланыстырып сөйлеу 1.Өзінің мекен-жайы, тұратын қаласы туралы айтуға үйрету. 2.Күз, жануар туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.
---	---------------	--

3	Ноябрь	Звуковая культура речи 1. Научить правильно произносить и запоминать эти слова на казахском языке, употреблять эти слова; научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і,ң,ғ,һ 2. Развить речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Словарный запас: 1. Расширять словарный запас детей по теме осень, животные. 2. Научить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов (величина), действия с предметами. 3. Научить в связывании слов в предложениях. 4. Уметь читать короткие стихотворения об осени, животных наизусть Грамматический строй языка: 1. Научить понимать словосочетания об осени и упражнять в связывании слов, составлении предложений (<i>Сейчас – осень. Дни прохладные. Листья пожелтели. Идет дождь. Птицы улетели в теплые края</i>) Связная речь: 1. Учить называть свое место проживания (город). 2. Учить составлять короткие тексты об осени и животных по картинкам, по образцу педагога.
---	--------	---

4	Желтоқсан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. 2. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту. Сөздік қор 1. Балалардың қыс, жабайы аңдар тақырыбына байланысты сөздік қорларын молайту. 2. Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. 3. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. 4. Қыс, жануарлар туралы қысқа тақпақтарды жатқа айтып беру дағдыларын дамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы 1. Қыс туралы сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. (<i>Қыс келді. Күн суық. Аяз.</i>) Байланыстырып сөйлеу 1. Өзінің мекен-жайы, тұратын қаласы туралы айтуға үйрету. 2. Қыс, жабайы жануарлар туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. (<i>Мынау- аю. Аю қоңыр. Аю үлкен. Аю етпен, балықпен, балмен, жидекпен көректенеді. Аю орманда мекендейді.</i>)
---	------------------	--

4	Декабрь	Звуковая культура речи 1. Научить правильно произносить и запоминать эти слова на казахском языке, употреблять эти слова; научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і,ң,ғ,һ 2. Развить речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Словарный запас: 1. Расширять словарный запас детей по теме зима, дикие животные. 2. Научить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов (величина), действия с предметами. 3. Научить в связывании слов в предложениях. 4. Уметь читать короткие стихотворения о зиме, о диких животных наизусть Грамматический строй языка: 1. Научить понимать словосочетания об осени и упражнять в связывании слов, составлении предложений (<i>Пришла зима. Дни холодные. Мороз.</i>) Связная речь: 1. Учить называть свое место проживания (город). 2. Учить составлять короткие тексты о зиме и о диких животных по картинкам, по образцу педагога. (<i>Это- медведь. Медведь коричневый. Медведь большой. Медведь питается мясом, рыбой, медом, ягодами.</i>)
---	----------------	--

5	Қаңтар	• Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. • Сөздік қор 1. Балаларды қысқа байланысты табиғат құбылыстар: <i>қыс, қар, суық, аяз</i>, сөздерімен таныстыру. Жаңа жыл: <i>Жаңа жыл, мейрам, Аяз Ата, Ақшақар, шырша, сыйлық, көңілді балалар</i> сөздерімен таныстыру. 2. Сыпайы сөздер мен күнделікті өмірде қолданатын сөздерді: <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, жина</i> қайталау. 3. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру: <i>жауды, ұйықтайды</i> • 10-ға дейін тура санауға жаттықтыру: <i>Бір, екі, үш, төрт, бес, алты. Жеті, сегіз, тоғыз, он, аз, көп.</i> • Тілдің грамматикалық құрлымы - сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету: <i>Жыл мезгілі – қыс. Күн суық. Аяз. Қар жауды. Бұл не?</i> • Байланыстырып сөйлеу - қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету: <i>Бұл не? Қай мезгіл?</i> - Қыс туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды 4. дағдыландыру. (<i>Қыс келді. Күн суық. Аяз. Балалар шаңа, шаңғы тебеді. Аю, кірпі, борсық ұйықтайды. Мен қысты жақсы көремін.</i>)
---	--------	---

5	Январь	Звуковая культура речи: 1) научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ; Словарный запас: 1) формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия явления природы: <i>зима, снег, холодно, мороз</i>. Познакомить со словами: <i>Новый год, праздник, Дед Мороз, Снегурочка, елка, подарок, радостные дети</i>. 2) вежливые слова, которые используем в повседневной жизни: <i>Доброе утро! Здравствуйте! До свидания! Спасибо! Иди, сядь, встань, есть, отнеси, дай, возьми, принеси, пей, мой, подойди, собери, научи</i>. познакомить со словами, обозначающими действия: <i>идет, спят</i>; 4) закрепить прямой счет до 10: <i>1-10, мало, много</i>. Грамматический строй речи: - учить понимать простые предложения: <i>Время года- зима. Дни холодные. Мороз. Идет снег. Это что?</i> Связная речь: учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями: <i>Это что? Какое время года?</i> учить составлять короткие тексты о зиме по картинкам, по образцу педагога. (<i>Зима пришла. Дни холодные. Мороз. Дети катаются на санках, лыжах. Медведи, ежи, барсуки спят. Я люблю зиму.</i>)
---	--------	--

6	Ақпан	• Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. • Сөздік қор 1. Балаларды ауа райы құбылыстарына байланысты сөздермен таныстырып жалғастыру: <i>Қыс, қар, аяз, күн. Қыс айларын дұрыс айтқызу: желтоқсан, қаңтар, ақпан. Киім аттарына байланысты сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету: көйлек, жейде, шалбар, кеудеше, жемпір, ішкіім, құлақшын, бөкебай, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік. Жануарлар әлемі ыстық елдердің жануарлары сөздерімен таныстыру: піл, алаша ат, керік, жолбарыс, арыстан.</i> 2. Сыпайы сөздер мен күнделікті өмірде қолданатын сөздерді үйретіп жалғастыру: <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріші</i> 3. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздерімен таныстыру: <i>жүгір, секір, биле, отыр, тұр, сырғанау,</i> 5. 5-ке дейін тура санауға жаттықтыру: <i>Бір, екі, үш, төрт, бес.</i> 6. Кеңістікті бағдарлау мағынасы бар сөздер: <i>үстінде, астында, оң жақ, сол жақ.</i> • Тілдің грамматикалық құрлымы • 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсініп, құрастыра білуге үйрету: <i>Жыл мезгілі -Қыс. Күн аяз, Қар жауды, Қар әппақ. Мен көйлек кидім. Мен етік кидім.</i> • Байланыстырып сөйлеу - Оқытушы үлгісі бойынша жай сөйлемдер құрастыра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, заттарды сипаттауға үйрету: <i>Қыс мезгілі қандай? Қар қандай? Мынау не? Аққала әппақ. Шаңғымен сырғанау. Мынау – шалбар. Мен шалбар кидім. Жейде ақ түсті.</i>
---	-------	---

6	Февраль	Звуковая культура речи: Развитие артикуляционного и звукового аппарата, дыхания во время речи, слуха Слушание и понимание слова, произнесенного самому себе без наглядности или с наглядностью. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і Словарный запас: 1) Углубление знаний о зимнем проявлении времени года: <i>Қыс, қар, аяз, күн.</i> Правильное произношение зимних месяцев: <i>декабрь, январь, февраль.</i> Научить правильно произносить слова, связанные с названиями одежды, на казахском языке: <i>платье, рубашка (блузка), брюки, жилет, свитер, нижнее белье, шапка, шарф, меховая шапка, шляпа, шуба, варежки.</i> Знакомство с животным миром: с животными жарких стран: <i>слон, зебра, жираф, тигр, лев.</i> 2) Вежливые слова, которые используем в повседневной жизни: <i>Доброе утро! Здравствуйте! До свидания! Спасибо! Извини!</i> 3) продолжить знакомить со словами, обозначающими действия: <i>беги, прыгай, танцуй, сядь, встань, катайся.</i> 4) Закрепить прямой счет до 10: <i>1-10.</i> 5) Слова со значением пространственной ориентации: <i>сверху, снизу, справа, слева.</i> Грамматический строй речи: - Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их: <i>Время года- зима. Мороз. Снег идет. Снег белый -прибелый. Я надела платье. Я надел сапоги.</i> Связная речь: - Учить составлять простые предложения по образцу преподавателя, отвечать на простые вопросы, описывать предметы: <i>Зима какая? Снег какой? Это что? Снеговик белый-прибелый. Кататься на лыжах. Это – брюки. Я надел брюки. Блузка белого цвета.</i>
---	---------	---

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті

Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ғ, ұ, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.

Сөздік қор

1. Балалардың табиғат құбылысындағы өзгерістерді, белгілерді, жыл мезгілі Көктем туралы, көктемнің көктем мерекелері туралы түсініктерін тереңдетіп, сөздік қорларын байыту: *Көктем келді, күн жылынды, қар ереді. Ұлттық Наурыз мейрамы, Аналар мейрамы. Гүлдер.* Көктем айларын дұрыс айтқызу: *Наурыз, Сәуір, Мамыр.*

Қазақ халқының ұлттық киімдер: Балаларды қазақ ұлттық киімдерінің барша сымбатына, ою-өрнегіне қызықтыру, қазақша айтуға үйрету: *Көйлек, Қамзол, Бешпет, Сәукеле, Шапан, шалбар, тақия, Жейде.*

Ұлттық тағамдар мен тағамдар: *Беибармақ, бауырсақ, сорпа, жайма, шұжық, қазы, құрт, ірімшік, сүт, нан, шелпек, ет, қант, ботқа, көже...*

2. Сыпайы сөздер мен күнделікті өмірде қолданатын сөздерді үйрету: *мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма ?*

3. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздерімен таныстыру: *ұйықта, ойна, ұста, жина, тамақіш, қолыңда жу, ауызынды сұрт,*

4. 10-ға дейін тура санауға жаттықтыру: *бірінші, екінші, үшінші, төтрінші, бесінші.*

5. Кеңістікті бағдарлау мағынасы бар сөздер: *үстінде, астында, оң жақ, сол жақ, жоғары, төмен.*

Тілдің грамматикалық құрлымы

2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсініп, құрастыра білуге үйрету: *Жыл мезгілі – Көктем келді. Күн жылында. Қар ереді. Мен беибармақ жсеймін. Арай көйлек, қамзол киді.*

Байланыстырып сөйлеу

Оқытушы үлгісі бойынша жай сөйлемдер құрастыра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, заттарды сипаттауға үйрету: *Ұлттық Найрыз мейрамы. Мейрамыңмен құттықтаймын. Гүл сыйлады. Мынау – қамзол. Ол ұлттық киім. Мен ботқа жедім. Бауырсақ дәмді.*

7	Март	Звуковая культура речи: Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка қ, ғ, і, ү, ұ; Словарный запас: 1) Обогащение словарного запаса детей путем углубления их представлений времени года - весна, весенних праздниках: <i>Весна пришла, дни потеплели, снег тает. Национальный праздник Наурыз, Праздник мам. Цветы.</i> Правильное произношение весенних месяцев: <i>март, апрель, май.</i> Национальная одежда казахского народа. Заинтересовать детей всем изяществом и орнаментом казахской национальной одежды, научить их называть по-казахски: <i>платье, камзол, бешикет, саукеле, чапан- стеганный халат, брюки, тюбетейка, рубашка.</i> Национальные блюда и еда: <i>бесбармақ, бауырсақ, бульон, сочни, колбаса, қазы, курт, творог, молоко, хлеб, лепешки, мясо, сахар, каша, суп...</i> 2) Вежливые слова, которые используем в повседневной жизни: <i>я не буду так делать, помирись, вместе будем играть, можно взять?</i> 3) познакомить со словами, обозначающими действия: <i>спи, играй, держи, собирай, кушай, помой руки, вытри рот</i> 4) Закрепить прямой счет до 10 и учить порядковый: первый, второй, третий, четвертый, пятый.... 5)) Слова со значением пространственной ориентации: <i>сверху, снизу, справа, слева.</i> Грамматический строй речи: - Продолжить обучать умению понимать предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их: <i>Время года – весна пришла. Дни потеплели. Снег тает. Я ем бесбармак. Арай платье, камзол надела.</i> Связная речь: - Учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать предметы: <i>Национальный праздник Наурыз. Поздравляю с праздником. Цветы подарил. Это – камзол. Это национальная одежда. Я ем кашу. Баурсаки вкусные.</i>
---	------	---

8	Сәуір	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, қ, ғ, і, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор 1. Балалардың жыл мезгілі- көктем туралы түсініктерін тереңдетіп, сөздік қорларын байыту: <i>Көктем келді, күн жылынды, қар еріді, қызғалдақ өседі, жаңбыр жауады, бұлт.</i> Көктем айларын дұрыс айтқызу: <i>наурыз, сәуір, мамыр.</i> 2. «Өсімдіктер әлемі» байланысты сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету: <i>Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бұршақтар, раушан, қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу.</i> 3. Жануарлар аттарына байланысты сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға жаттықтыру: <i>Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік.</i> 4. Сыпайы сөздер мен күнделікті өмірде қолданатын сөздерді үйретіп жалғастыру: <i>Кешіріңіз! Кешіріші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!</i> 5. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздерімен таныстырып жалғастыру: <i>екі топқа бөлініңдер, билендер, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау, гүлге су құю.</i> 6. 10-ға дейін тура және тері санауға жаттықтыру: <i>бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші....</i> 5. Кеңістікті бағдарлау мағынасы бар сөздер: <i>үстінде, астында, оң жақ, сол жақ, жоғары, төмен.</i> Тілдің грамматикалық құрлымы - 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсініп, құрастыра білуге үйрету: <i>Жыл мезгілі – Көктем келді. Күн жылынды. Қар еріді. Ешкінің төлі- лақ.</i> Байланыстырып сөйлеу - Жай сөйлемдер құрастыра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, заттарды сипаттауға үйрету: <i>Мынау- бота. Бота – түйенің төлі. Бота кішкентай, қоңыр.</i>
---	-------	---

8	Апрель	Звуковая культура речи: Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка ә, қ, ғ, і, ү, ұ; Словарный запас: 1. Обогащение словарного запаса детей путем углубления их представлений о времени года - весна: <i>Весна пришла, дни потеплели, снег тает, растут тюльпаны, идет дождь, облака.</i> Правильное произношение весенних месяцев: <i>март, апрель, май.</i> 2. Правильное произношение слов на казахском языке по теме «Мир растений»: <i>трава, дерево, ель, цветок, лист, корень, ветка, почки, роза, сосна, тополь, дуб, береза,, растения растут, рыхлить, пропалывать.</i> 3. Правильное произношение слов на казахском языке по теме: <i>Домашние животные: ягненок, овца, козленок, коза, корова, теленок, лошадь, жеребенок, верблюжонок, верблюд, кошка, котенок, собака, щенок.</i> 4. Вежливые слова, которые используем в повседневной жизни: <i>Извините! Извини, я не буду так делать, помириться, вместе будем играть, можно взять?</i> 3) продолжить знакомство со словами, обозначающими действия: <i>поделитесь на 2 команды, танцуйте, быстро одеваться (раздеваться), помоги другу, аккуратно собери одежду, полей цветы.</i> 4) Закрепить прямой и обратный счет до 10 и порядковый: <i>первый, второй, третий, четвертый, пятый....</i> 5)) Слова со значением пространственной ориентации: <i>сверху, снизу, справа, слева.</i> Грамматический строй речи: - Продолжить обучать умению понимать предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их: <i>Время года – весна пришла. Дни потеплели. Снег тает. Детеныш козы-козленок.</i> Связная речь: - Учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать предметы: <i>Это- верблюжонок. Верблюжонок- детеныш верблюдницы. Верблюжонок маленький, коричневый.</i>
---	--------	--

9	Мамыр	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, қ, ғ, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор 1. Балалардың жыл мезгілі- көктем туралы, көктемнің көктем мерекелері туралы түсініктерін тереңдетіп, сөздік қорларын байыту: <i>1 мамыр, мейрам, келді, 7 мамыр, 9 мамыр. Отан қорғаушылар, ардагер</i> Көктем айларын дұрыс айтқызу: <i>наурыз, сәуір, мамыр.</i> 2. «Жаз» тақырыбына байланысты сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету: <i>жаз, күн, шөп, гүл, жапырақтар, қоңыз, көбелек.</i> 3. Жануарлар аттарына байланысты сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға жаттықтырып жалғастыру: <i>Жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі.</i> 4. Сыпайы сөздер мен күнделікті өмірде қолданатын сөздерді үйретіп жалғастыру: <i>Кешіріңіз! кешіріші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!</i> 5. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздерімен таныстырып жалғастыру: <i>екі топқа бөлініңдер, билендер, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау, гүлге су құю.</i> 6. 10-ға дейін тура және тері санауға жаттықтыру: <i>бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші....</i> 7. Кеңістікті бағдарлау мағынасы бар сөздер: <i>үстінде, астында, оң жақ, сол жақ, жоғары, төмен.</i> Тілдің грамматикалық құрлымы - 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсініп, құрастыра білуге үйрету: <i>9 Мамыр-Женіс күні. Менің қартатам- ардагер.</i> Байланыстырып сөйлеу - Жай сөйлемдер құрастыра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, заттарды сипаттауға үйрету: <i>Мынау – арыстан. Арыстан үлкен, тоқсары. Арыстан етпен көректенеді.</i>
---	-------	---

9	Май	Звуковая культура речи: Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка ә, қ, ғ, і. Словарный запас: 1. Обогащение словарного запаса детей путем углубления их представлений о времени года – весна, о весенних праздниках: <i>1Мая, праздник, пришел, 7 Мая, 9Мая, защитники Родины, ветеран</i> Правильное произношение весенних месяцев: <i>март, апрель, май.</i> 2. Правильное произношение слов, связанных с темой «Лето», на казахском языке: <i>лето, солнце, трава, цветок, листья, жук, бабочка</i> 3. Правильное произношение слов на казахском языке по теме: <i>Дикие животные: медведь, лиса, волк, лев, слон, заяц, змея, тигр, жираф, ежик.</i> 4. Вежливые слова, которые используем в повседневной жизни: <i>Извините! Извини, я не буду так делать, помириться, вместе будем играть, можно взять?</i> 5. продолжить знакомство со словами, обозначающими действия: <i>поделитесь на 2 команды, танцуйте, быстро одеваться (раздеваться), помоги другу, аккуратно собери одежду, полей цветы.</i> 6. Закрепить прямой счет до 10 и учить порядковый: <i>первый, второй, третий, четвертый, пятый....</i> 7. Слова со значением пространственной ориентации: <i>сверху, снизу, справа, слева.</i> Грамматический строй речи: - Продолжить обучать умению понимать предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их: <i>9 Мая- День Победы. Мой прадедушка- ветеран.</i> Связная речь: - Учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать предметы. <i>Это-лев. Лев большой, оранжевый. Лев питается мясом.</i>
---	-----	--


«Утверждаю»
Заведующая
ТОО детский сад "KidsClub"
Мустапаева Г.Т.



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ересекте тобының
«Қазақ тілінде» ұйымдастырылған іс - әрекеттің перспективалық жоспары**

**Перспективный план организованной деятельности «Казахский язык»
в старшей группе на 2022-2023 учебный год
на основе Типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

г. Алматы, 2022

№	Айы	Ұйымдастырылған қызмет міндеттері
1	Қыркүйек	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. 2. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор 1. Балалардың балабақша тақырыбына байланысты сөздік қорларын молайту. 2. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру (кел, отыр, бар, тұр, ал, әкел, секір, жүр, көтер, ән айтамыз, би билейміз) 3. Сөз тіркестерін өздігінен құрастыра алуға дағдыландыру 4. Сыпайы сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге машықтандыру. 5. Құрдастарымен диалог жүргізу. Тілдің грамматикалық құрылымы Өзінің аты жөнін дұрыс айтуға үйрету. Қойылған сұрақты түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. (Менің атым ... Менің тегім... Мынау үлкен доп. Бұл кім? Бұл не? Қандай?) Байланыстырып сөйлеу 1. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету 2. Ойыншықтарды педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету

№	Ай	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
2	Қазан	• Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. • Сөздік қор 1. Балаларды күзге байланысты табиғат құбылыстар: <i>күз, жаңбыр, жел, суық, күн, аспан, бұл, жапырақ</i> сөздерімен таныстыру. Көкөніс пен жемістерді: <i>алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз</i> сөздерімен таныстыру. 2. Сыпайы сөздер мен күнделікті өмірде қолданатын сөздерді: <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! жүр, отыр, тұр, бар, анар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, жина</i> үйрету. 3. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру: <i>ұшады, жерге түседі</i> 4. 5-ке дейін тура санауға жаттықтыру: <i>Бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп.</i> • Тілдің грамматикалық құрлымы - сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету: <i>Жыл мезгілі Күз. Салқын, жапырақ сарғаяды, жаңбыр жауады. Бұл не?</i> • Байланыстырып сөйлеу - қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету: <i>Бұл не? Қай мезгіл?</i>

Октябрь

Звуковая культура речи:

- 1) научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ;

Словарный запас:

- 1) формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия фруктов - овощей: *алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз*; явления природы: *күз, жаңбыр, жел, суық, күн, аспан, бұлт*.
- 2) вежливые слова, которые используем в повседневной жизни: *Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, жина ұйрету*.
- 3) познакомить со словами, обозначающими действия: *ұшады, жерге түседі*;
- 4) закрепить прямой счет до 5: *Бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп*.

Грамматический строй речи:

- учить понимать простые предложения: *Жыл мезгілі Күз. Салқын, жапырақ сарғаяды, жаңбыр жауады*.

Связная речь:

- учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями: *Бұл не? Қай мезгіл?*

3	Қараша	• Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. • Сөздік қор 1. Балаларды табиғат құбылыстарына байланысты: күз, жаңбыр, жел, күн суық, жылы киінеміз, сөздерімен таныстыру. Үй жануарлары мен жабайы аңдар: қой, ешкі, сиыр, жылқы, мысық, ит; аю, түлкі, қасқыр, қоян, кірпі, түлкі, тиін, аю, сөздерімен таныстыру. 2. Сыпайы сөздер мен күнделікті өмірде қолданатын: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешіріші сөздерін үйрету. 3. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздерімен таныстыру: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, жина 4. 5-ке дейін тура санауға жаттықтыру: Бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп. 5. • Тілдің грамматикалық құрлымы - сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру: Жыл мезгілі Күз. Күн салқын, жаңбыр жауады. - • Байланыстырып сөйлеу - қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету: Бұл не? мынау қандай жануар? Күз мезгілі қандай?
---	--------	--

	Ноябрь	Звуковая культура речи: 1) научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка <i>ә, ө, қ, ұ, Ұ, і, ә;</i> Словарный запас: 1) формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия диких и домашних животных: <i>қой, ешкі, сиыр, жылқы, мысық, ит; аю, түлкі, қасқыр, қоян, кірпі, түлкі, тиін, аю,</i> 2) вежливые слова, которые используем в повседневной жизни: <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешіріші.</i> 3) познакомить со словами, обозначающими действия: <i>жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, жина.</i> 4) закрепить прямой счет до 5: <i>Бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп.</i> Грамматический строй речи: - учить понимать простые предложения: <i>Жыл мезгілі -күз. Күн салқын. Жаңбыр жауады.</i> Связная речь: - учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями: <i>Бұл не?Мынау қандай жануар? Күз мезгілі қандай?</i>
--	----------------------	---

4	Желтоқсан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті - Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді естесектеуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. - Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту. Сөздік қор - Балалардың қыс, жабайы аңдар тақырыбына байланысты сөздік қорларын молайту. - Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекітілде қолдануды дағдыландыру. - Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. - Қыс, жануарлар туралы қысқа тақпақтарды жатқа айтып беру дағдыларын дамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы - Қыс туралы сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. (<i>Қыс келді. Күн суық. Аяз.</i>) Байланыстырып сөйлеу - Өзінің мекен-жайы, тұратын қаласы туралы айтуға үйрету. - Қыс, жабайы жануарлар туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. (<i>Мынау- аю. Аю қоңыр. Аю үлкен. </i>)
---	-----------	---

	Декабрь	Звуковая культура речи 1. Научить правильно произносить и запоминать эти слова на казахском языке, употреблять эти слова; научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і 2. Развить речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Словарный запас: 1. Расширять словарный запас детей по теме зима, дикие животные. 2. Научить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов (величина), действия с предметами. 3. Научить в связывании слов в предложениях. 4. Уметь читать короткие стихотворения о зиме, о диких животных наизусть Грамматический строй языка: 1. Научить понимать словосочетания об осени и упражнять в связывании слов, составлении предложений (<i>Пришла зима. Дни холодные. Мороз.</i>) Связная речь: 1. Учить называть свое место проживания (город). 2. Учить составлять короткие тексты о зиме и о диких животных по картинкам, по образцу педагога. (<i>Это- медведь. Медведь коричневый. Медведь большой. </i>)
--	-----------------------	--

5	Қаңтар	• Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, і, ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. • Сөздік қор 5. Балаларды қысқа байланысты табиғат құбылыстар: <i>қыс, қар, суық, аяз</i>, сөздерімен таныстыру. Жаңа жыл: <i>Жаңа жыл, мейрам, Аяз Ата, Ақшақар, шырша, сыйлық, көңілді балалар</i> сөздерімен таныстыру. 6. Сыпайы сөздер мен күнделікті өмірде қолданатын сөздерді: <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! жүр, отыр, тұр, бар, анар, бер, ал</i> қайталау. 7. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру: <i>жауды, ұйықтайды</i> 8. 5-ке дейін тура санауға жаттықтыру: <i>Бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп.</i> • Тілдің грамматикалық құрлымы - сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету: <i>Жыл мезгілі – қыс. Күн суық. Аяз. Қар жауды. Бұл не?</i> • Байланыстырып сөйлеу - қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету: <i>Бұл не? Қай мезгіл?</i> - Қыс туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. <i>(Қыс келді. Күн суық. Аяз. Қар жауды.)</i>
5	Январь	Звуковая культура речи: 2) научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка ә, ө, қ, ү, і, ң; Словарный запас: 5) формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия явления природы: <i>зима, снег, холодно, мороз.</i> Познакомить со словами: <i>Новый год, праздник, Дед Мороз, Снегурочка, елка, подарок, радостные дети.</i>

- | | | |
|--|--|--|
| | | <p>6) вежливые слова, которые используем в повседневной жизни: <i>Доброе утро! Здравствуйте! До свидания! Спасибо! Иди, сядь, встань, есть, отнеси, дай, возьми.</i></p> <p>7) познакомить со словами, обозначающими действия: <i>идет, спят;</i></p> <p>8) закрепить прямой счет до 5: <i>1-5, мало, много.</i></p> <p>Грамматический строй речи:</p> <ul style="list-style-type: none">- учить понимать простые предложения: <i>Время года- зима. Дни холодные. Мороз.Идет снег.Это что?</i> <p>Связная речь:</p> <ul style="list-style-type: none">- учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями: <i>Это что? Какое время года?</i>- учить составлять короткие тексты о зиме по картинкам, по образцу педагога.(<i>Зима пришла.Дни холодные.Мороз. Снег идет</i>). |
|--|--|--|

6	Ақпан	• Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. • Сөздік қор 1. Балаларды ауа райы құбылыстарына байланысты сөздермен таныстырып жалғастыру: <i>Қыс, қар, аяз, күн суық.</i> Қыс айларын дұрыс айтқызу: <i>желтоқсан, қаңтар, ақпан.</i> Киім аттарына байланысты сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету: <i>көйлек, жейде, шалбар, курте, құлақшын, бөкебай, тон, қолғап, етік.</i> Жануарлар әлемі ыстық елдердің жануарлары сөздерімен таныстыру: <i>піл, керік, жолбарыс, арыстан.</i> 2. Сыпайы сөздер мен күнделікті өмірде қолданатын сөздерді үйретіп жалғастыру: <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешірші</i> 3. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздерімен таныстыру: <i>жүгір, секір, биле, отыр, тұр, сырғанау,</i> 4. 5-ке дейін тура санауға жаттықтыру: <i>Бір, екі, үш, төрт, бес.</i> • Тілдің грамматикалық құрлымы 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсініп, құрастыра білуге үйрету: <i>Жыл мезгілі - Қыс. Күн аяз, Қар жауды, Қар аппақ. Көйлек қызыл.</i> • Байланыстырып сөйлеу Оқытушы үлгісі бойынша жай сөйлемдер құрастыра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, заттарды сипаттауға үйрету: <i>Қыс мезгілі қандай? Қар қандай? Мынау не? Аққала аппақ. Шаңғымен сырғанау. Мынау – шалбар. Мен шалбар кидім. Жейде ақ түсті.</i> • Байланыстырып сөйлеу Оқытушы үлгісі бойынша жай сөйлемдер құрастыра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, заттарды сипаттауға үйрету: <i>Қыс мезгілі қандай? Қар қандай? Мынау не? Аққала аппақ. Шаңғымен сырғанау. Мынау – шалбар. Мен шалбар кидім. Жейде ақ түсті.</i>
---	-------	---

6	Февраль	Звуковая культура речи: Развитие артикуляционного и звукового аппарата, дыхания во время речи, слуха Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і Словарный запас: 1) Углубление знаний о зимнем проявлении времени года: <i>Қыс, қар, аяз, кун.</i> Правильное произношение зимних месяцев: <i>декабрь, январь, февраль.</i> Научить правильно произносить слова, связанные с названиями одежды, на казахском языке: <i>платье, рубашка (блузка), брюки, куртка, шапка, шарф, меховая шапка, шляпа, шуба, варежки.</i> Знакомство с животным миром: с животными жарких стран: <i>слон, жираф, тигр, лев.</i> 2) Вежливые слова, которые используем в повседневной жизни: <i>Доброе утро! Здравствуйте! До свидания! Спасибо! Извини!</i> 3) продолжить знакомить со словами, обозначающими действия: <i>беги, прыгай, танцуй, сядь, встань, катайся.</i> 4) Закрепить прямой счет до 5: <i>1-5.</i> Грамматический строй речи: - Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их: <i>Время года- зима. Мороз. Снег идет. Снег белый -прибелый. Платье красное.</i> Связная речь: Учить составлять простые предложения по образцу преподавателя, отвечать на простые вопросы, описывать предметы: <i>Зима какая? Снег какой? Это что? Снеговик белый-прибелый. Кататься на лыжах. Это – брюки. Я надел брюки. Блузка белого цвета.</i>
---	---------	--

7	Наурыз	• Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән к, ғ, ұ, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. • Сөздік қор 1. Балалардың табиғат құбылысындағы өзгерістерді, белгілерді, жыл мезгілі көктем туралы, көктемнің көктем мерекелері туралы түсініктерін тереңдетіп, сөздік қорларын байыту: <i>Көктем келді, күн жылынды, қар еріді. Ұлттық Наурыз мейрамы, Аналар мейрамы. Гүлдер.</i> Көктем айларын дұрыс айтқызу: <i>Наурыз, Сәуір, Мамыр.</i> Қазақ халқының ұлттық киімдер: Балаларды қазақ ұлттық киімдерінің барша сымбатына, ою-өрнегіне қызықтыру, қазақша айтуға үйрету: <i>Көйлек, Қамзол, Беишет, Сәукеле, Шапан, шалбар, тақия, Жейде.</i> Ұлттық тағамдар мен тағамдар: <i>Беишбармақ, бауырсақ, сорпа, жайма, шұжық, қазы, құрт, ірімшік, сүт, нан, шелпек, ет, қант, ботқа, көже...</i> 2. Сыпайы сөздер мен күнделікті өмірде қолданатын сөздерді үйрету: <i>мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма ?</i> 3. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздерімен таныстыру: <i>ұйықта, ойна, ұста, жина, тамақ іш, қолыңда жсу, ауызынды сұрт,</i> 4. 5-ке дейін тура санауға жаттықтыру: бірінші, екінші, үшінші, төтрінші, бесінші. 5. Кеңістікті бағдарлау мағынасы бар сөздер: <i>үстінде, астында, оң жақ, сол жақ, жоғары, төмен.</i> • Тілдің грамматикалық құрлымы - 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсініп, құрастыра білуге үйрету: <i>Жыл мезгілі – Көктем келді. Күн жылында. Қар еріді. Мен беишбармақ жсеймін. Арай көйлек, қамзол киді.</i> • Байланыстырып сөйлеу - Оқытушы үлгісі бойынша жай сөйлемдер құрастыра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, заттарды сипаттауға үйрету: <i>Ұлттық Найрыз мейрамы. Мейрамыңмен құттықтаймын. Гүл сыйлады. Мынау – қамзол. Ол ұлттық киім. Мен ботқа жедім. Бауырсақ дәмді.</i>
---	--------	---

7	Март	Звуковая культура речи: Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка қ, ғ, ұ, ұ; Словарный запас: 1) Обогащение словарного запаса детей путем углубления их представлений об изменениях явлений природы, приметах, времени года весны, весенних праздниках: <i>Весна пришла, дни потеплели, снег тает. Национальный праздник Наурыз, Праздник мам. Цветы.</i> Правильное произношение весенних месяцев: <i>март, апрель, май.</i> Национальная одежда казахского народа. Заинтересовать детей всем изяществом и орнаментом казахской национальной одежды, научить их называть по-казахски: <i>платье, камзол, беишет, саукеле, чапан- стеганный халат, брюки, тюбетейка, рубашка.</i> Национальные блюда: <i>бесбармақ, бауырсақ, бульон, сочни, колбаса, қазы, курт, творог, молоко, хлеб, лепешки, мясо, сахар, каша, суп...</i> 2) вежливые слова, которые используем в повседневной жизни: <i>я не буду так делать, помирись, вместе будем играть, можно взять?</i> 3) познакомить со словами, обозначающими действия: <i>спи, играй, держи, собирай, кушай, помой руки, вытри рот</i> 4) закрепить прямой счет до 5и учить порядковый: бірінші, екінші, үшінші, төтрінші, бесінші. Грамматический строй речи: - Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их: <i>Время года-весна. Дни потеплели. Снег растаял. Я ем бесбармак. Арай надела платье, камзол.</i> Связная речь: - Учить составлять простые предложения по образцу преподавателя, отвечать на простые вопросы, описывать предметы: <i>Национальный праздник Наурыз. Поздравляю с праздником. Подарю цветы. Это-камзол. Это национальная одежда.. Я ем кашу. Баурсак вкусный.</i>
---	------	---

- **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**

Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө, ұ, қ, ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.

- **Сөздік қор**

1. Балалардың табиғат құбылысындағы өзгерістерді, белгілерді,

Жануарлар аттарына байланысты сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға жаттықтыру: *Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік.*

Көліктер атауымен таныстыру: *Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, велосипед, самокат, бағдаршам.*

2. Сыпайы сөздер мен күнделікті өмірде қолданатын сөздерді үйрету: *мен олай қайталамаймын, алуға бола ма ?*

3. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздерімен таныстыру: *ұйықта, ойна, ұста, жина, тамақ іш, қолыңда жу, ауызынды сұрт.*

4. 5-ке дейін тура санауға жаттықтыру: бірінші, екінші, үшінші, төтрінші, бесінші.

5. Кеңістікті бағдарлау мағынасы бар сөздер: *үстінде, астында, оң жақ, сол жақ, жоғары, төмен.*

- **Тілдің грамматикалық құрлымы**

- 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсініп, құрастыра білуге үйрету: Жыл мезгілі –көктем. Көктем келді. Күн жылынды. Мынау бәйшешек. Қызыл,сары түсті. Мен самокат тебемін.

- **Байланыстырып сөйлеу**

- Оқытушы үлгісі бойынша жай сөйлемдер құрастыра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, заттарды сипаттауға үйрету: *Мынау – ұшақ. Ұшақ үлкен.*

8	Апрель	Звуковая культура речи: Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка Ө, Ұ, Қ, Ү; Словарный запас: Обогащение словарного запаса детей путем углубления их представлений об изменениях природных явлений, приметах, особенностях весеннего времени года: <i>весна, дни потептели, подснежник, растут тюльпаны, идет дождь, солнце, облако.</i> Правильное произношение слов на казахском языке по теме: <i>Домашние животные: ягненок, овца, козленок, коза, корова, теленок, лошадь, жеребенок, верблюжонок, верблюд, кошка, котенок, собака, щенок.</i> Автомобиль: <i>Автомобиль, самолет, вертолет, поезд, велосипед, самокат, светофор.</i> вежливые слова, которые используем в повседневной жизни: <i>Извините! Извини, я не буду так делать, можно взять?</i> познакомить со словами, обозначающими действия: <i>спи, играй, держи, собирай, кушай, помой руки, вытри рот.</i> закрепить прямой счет до 5 и порядковый: первый, второй,..... Грамматический строй речи: Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их: <i>Время года – весна. Весна пришла. Дни потептели. Это – подснежник.. Красного, желтого цвета. Я катаюсь на самокате.</i> Связная речь: Учить составлять простые предложения по образцу преподавателя, отвечать на простые вопросы, описывать предметы: <i>Это – самолет. Самолет большой</i>
---	--------	--

9	Мамыр	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, қ, ғ, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор 1. Балалардың жыл мезгілі- көктем туралы, көктемнің көктем мерекелері туралы түсініктерін тереңдетіп, сөздік қорларын байыту: <i>1 мамыр, мейрам, келді, 7 мамыр, 9 мамыр. Отан қорғаушылар, ардагер</i> Көктем айларын дұрыс айтқызу: <i>наурыз, сәуір, мамыр.</i> 2. «Жаз» тақырыбына байланысты сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету: <i>жаз, күн, шөп, гүл, жаспырақтар.</i> 3. Жануарлар аттарына байланысты сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға жаттықтырып жалғастыру: <i>Жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, піл, қоян, жылан, кірпі.</i> 4. Сыпайы сөздер мен күнделікті өмірде қолданатын сөздерді үйретіп жалғастыру: <i>Кешіріңіз! кешіріші, мен олай қайталамаймын, алуға бола ма?</i> 5. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздерімен таныстырып жалғастыру: <i>екі топқа бөлініңдер, билендер, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу.</i> 6. 5-ке дейін тура және тері санауға жаттықтыру: <i>бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші.</i> 7. Кеңістікті бағдарлау мағынасы бар сөздер: <i>үстінде, астында, оң жақ, сол жақ, жоғары, төмен.</i> Тілдің грамматикалық құрлымы - 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсініп, құрастыра білуге үйрету: <i>9 Мамыр- Жеңіс күні. Менің қартатам- ардагер.</i> Байланыстырып сөйлеу - Жай сөйлемдер құрастыра білуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, заттарды сипаттауға үйрету: <i>Мынау – аю. Аю үлкен, қоңыр.</i>
---	-------	--

9	Май	Звуковая культура речи: Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка ә, қ, ғ, і. Словарный запас: 1. Обогащение словарного запаса детей путем углубления их представлений о времени года – весна, о весенних праздниках: <i>1Мая, праздник, пришел, 7 Мая, 9Мая, защитники Родины, ветеран</i> Правильное произношение весенних месяцев: <i>март, апрель, май.</i> 2. Правильное произношение слов, связанных с темой «Лето», на казахском языке: <i>лето, солнце, трава, цветок, листья.</i> 3. Правильное произношение слов на казахском языке по теме: <i>Дикие животные: медведь, лиса, волк, слон, заяц, змея, ежик.</i> 4. Вежливые слова, которые используем в повседневной жизни: <i>Извините! Извини, я не буду так делать,можно взять?</i> 5.продолжить знакомство со словами, обозначающими действия: <i>поделитесь на 2 команды, танцуйте, быстро одеваться (раздеваться), помоги другу.</i> 6. Закрепить прямой счет до 5 и порядковый: <i>первый, второй, третий, четвертый, пятый.</i> 7. Слова со значением пространственной ориентации: <i>сверху, снизу, справа, слева.</i> Грамматический строй речи: - Продолжить обучать умению понимать предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их: <i>9 Мая- День Победы. Мой прадедушка- ветеран.</i> Связная речь: - Учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать предметы. <i>Это-медведь. Медведь большой, коричневый.</i>
---	-----	---

--	--	--


«Утверждаю»
Заведующая
ТОО детский сад "KidsClub"
Мустапаева Г.Т.



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған орта тобының
«Қазақ тілінде» ұйымдастырылған іс - әрекеттің перспективалық жоспары**

**Перспективный план организованной деятельности «Казахский язык»
В средней группе на 2022-2023 учебный год
на основе Типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Амлаты 2022

№	Айы	Ұйымдастырылған қызмет міндеттері
1	Қыркүйек	● Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. ● Сөздік қор 1. Балаларды балабақшаға байланысты сөздермен таныстыру. 2. Сыпайы сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 3. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру (<i>кел, отыр, бар, тұр, ал, әкел</i>) ● Тілдің грамматикалық құрылымы Өзінің атын дұрыс айтуға үйрету. Қойылған сұрақты түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету. (<i>Менің атым ... Мынау доп. Бұл кім? Бұл не?</i>) ● Байланыстырып сөйлеу 1. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. 2. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету.

2	Қазан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше ретайту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. 2. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. 3. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор 1. Балаларды жемістердің, көкөністердің атауларымен таныстыру және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 2. Педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (<i>бер, алып кел, ал</i>), қазақ тіліндегі сөздік қорын кеңейту және дұрыс айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы 1. Берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету. 2. Жай сөйлем құруға машықтандыру; 3. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (<i>Бұл кім?, Бұл не?</i>); Байланыстырып сөйлеу 1. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға

		дағдыландыру. 2. Қазақ тіліндегі сөздерді , сөз тіркестерін ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді, сөз тіркестерді есте сақтауға үйрету.
2	Октябрь	Звуковая культура речи 1. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова 2. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. 3. Развить артикуляционный аппарат. Словарный запас: 1. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия фруктов, овощей. 2. Научить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов (величина), действия с предметами. 3. Научить в связывании слов в предложениях. 4. Уметь читать короткие стихотворения о фруктах, овощах наизусть Грамматический строй языка: 1. Научить понимать словосочетания о фруктах и овощах и упражнять в связывании слов (существительное и прилагательное) 2. Научить составлять простые предложения 3. Научить отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?) Связная речь: 1. Научить правильному произношению специфических звуков в словах на казахском

		языке. 2. Научить внимательно слушать, правильно произносить и запоминать слова, словосочетания на казахском языке
3	Қараша	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше ретайту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. 2. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. 3. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор 1. Балаларды жануарлардың атауларымен таныстыру және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 2. Педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (<i>бер, алып кел, ал</i>), қазақ тіліндегі сөздік қорын кеңейту және дұрыс айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы 1. Берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім-<i>үлкен сиыр, кішкентай марғау</i>) үйрету. 2. Жай сөйлем құруға машықтандыру; 3. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (<i>Бұл не?</i>); Байланыстырып сөйлеу 1. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға

		дағдыландыру. 2. Қазақ тіліндегі сөздерді , сөз тіркестерін ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді, сөз тіркестерді есте сақтауға үйрету.
3	Ноябрь	Звуковая культура речи 1. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова 2. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: қ, ү, ұ. 3. Развить артикуляционный аппарат. Словарный запас: 1. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия животных. 2. Научить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов (величина), действия с предметами. 3. Научить в связывании слов в предложениях. Грамматический строй языка: 1. Научить понимать словосочетания о животных и упражнять в связывании слов (существительное и прилагательное- <i>большая корова, маленький котенок</i>) 2. Научить отвечать на простые вопросы (<i>Бұл не?</i>) Связная речь: 1. Научить правильному произношению специфических звуков в словах на казахском языке.

		2. Научить внимательно слушать, правильно произносить и запоминать слова, словосочетания на казахском языке
4	Желтоқсан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше ретайту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. 2. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән і, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. 3. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор 1. Балаларды жабайы аңдардың, қыс мезгілін атауларымен таныстыру және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 2. Педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (<i>жүреміз, секіреміз, қол шапалақтаймыз</i>), қазақ тіліндегі сөздік қорын кеңейту және дұрыс айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы 1. Берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім - <i>үлкен аю, кішкентай қоян</i>) үйрету. 2. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл не?); Байланыстырып сөйлеу 1. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.

		2. Қазақ тіліндегі сөздерді , сөз тіркестерін ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді, сөз тіркестерді есте сақтауға үйрету.
4	Декабрь	Звуковая культура речи 1. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова 2. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: і, қ, ү, ұ. 3. Развить артикуляционный аппарат. Словарный запас: 1. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия диких животных, времени года – зима. 2. Научить произносить и понимать слова, произнесенными педагогом (<i>ходим, прыгаем, хлопаем в ладоши</i>), обозначающие действия . Грамматический строй языка: 1. Научить понимать словосочетания о диких животных, о времени года- зима и упражнять в связывании слов (существительное и прилагательное- <i>большой медведь, маленький заяц</i>) 2. Научить составлять простые предложения 3. Научить отвечать на простые вопросы (Кто это? Что это?) Связная речь: 1. Научить правильному произношению специфических звуков в словах на казахском языке. 2. Научить внимательно слушать, правильно произносить и запоминать слова,

5	Қаңтар	словосочетания на казахском языке. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше ретайту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. 2.Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән і, қ, ү, ұ, ң дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. 3. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор 1. Балаларды қысқа байланысты табиғат құбылыстар: <i>қыс, қар, суық</i>, сөздерімен таныстыру. Жаңа жыл: <i>Жаңа жыл, Аяз Ата, Ақшақар, шырша, сыйлық</i> сөздерімен таныстыру. 2. Сыпайы сөздер мен күнделікті өмірде қолданатын сөздерді: <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! жүр, отыр, тұр</i> қайталау. Тілдің грамматикалық құрылымы 1. Сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету: <i>Қыс келді. Қар жауды.</i> 2. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (<i>Бұл кім?Бұл не?</i>); Байланыстырып сөйлеу 1. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.
---	--------	--

		2. Қазақ тіліндегі сөздерді , сөз тіркестерін ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді, сөз тіркестерді есте сақтауға үйрету.
5	Январь	Звуковая культура речи 1. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова 2. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: і, қ, ү, ұ, ң 3. Развивать артикуляционный аппарат. Словарный запас: 1. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия времени года – зима: <i>зима, снег, холодно, мороз</i>. Познакомить со словами: <i>Новый год, Дед Мороз, Снегурочка, елка, подарок</i>. 2. вежливые слова, которые используем в повседневной жизни: <i>Доброе утро! Здравствуйте! До свидания! Спасибо! Иди, сядь, встань.</i> Грамматический строй языка: 1. учить составлять и понимать простые предложения: <i>Зима пришла. Снег идет.</i> 2. Научить отвечать на простые вопросы (<i>Кто это? Что это?</i>) Связная речь: 1. Научить правильному произношению специфических звуков в словах на казахском языке. 2. Научить внимательно слушать, правильно произносить и запоминать слова, словосочетания на казахском языке.

6	Ақпан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше ретайту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. 2.Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән і, қ, ү, ұ, ң, ө дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. 3. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор 1. Балаларды қысқа байланысты табиғат құбылыстар: <i>қыс, қар, суық</i>, сөздерімен таныстыру. Киім аттарына байланысты сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету: <i>көйлек, жейде, шалбар, тон, құлақшын, қолғап</i>. 2. Сыпайы сөздер мен күнделікті өмірде қолданатын сөздерді: <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! жүр, отыр, тұр</i> қайталау. 3. 3-ке дейін тура санауға жаттықтыру: <i>Бір, екі, үш</i>. Тілдің грамматикалық құрылымы 1. Сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету: <i>Қыс келді. Қар жауды</i>. 2. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім?Бұл не?Қандай?): <i>Мынау не? Мынау- қолғап.Қолғап көк</i>. Байланыстырып сөйлеу

		1. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. 2. Қазақ тіліндегі сөздерді , сөз тіркестерін ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді, сөз тіркестерді есте сақтауға үйрету.
6	Февраль	Звуковая культура речи 1. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова 2. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: і, қ, ү, ұ, ң, ө 3. Развивать артикуляционный аппарат. Словарный запас: 1. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия времени года – зима: <i>зима, снег, холодно, мороз</i>. Научить правильно произносить слова, связанные с названиями одежды, на казахском языке: <i>платье, рубашка (блузка), брюки, шуба, шапка, варежки</i>. 2. вежливые слова, которые используем в повседневной жизни: <i>Доброе утро! Здравствуйте! До свидания! Спасибо! Иди, сядь, встань.</i> Грамматический строй языка: 1. учить составлять и понимать простые предложения: <i>Зима пришла. Снег идет.</i> 2. Научить отвечать на простые вопросы (Кто это? Что это?Какой?) Связная речь: 1. Научить правильному произношению специфических звуков в словах на казахском языке.

		2. Научить внимательно слушать, правильно произносить и запоминать слова, словосочетания на казахском языке.
7	Наурыз	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. 2. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән і, қ, ү, ұ, ө дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. 3. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор 1. Балаларды көктемге байланысты табиғат құбылыстар: <i>көктем, келді, жылы, наурыз</i> сөздерімен таныстыру. «Отбасына» байланысты сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға үйретіп жалғастыру: <i>ана, әже, әпке, сіңлі, қыз</i>. 2. Сыпайы сөздер мен күнделікті өмірде қолданатын сөздерді: <i>Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешіріші, жүр, отыр, тұр, кел, секір, жүгір, ұйықта</i> қайталау. 3. 3-ке дейін тура санауға жаттықтыру: <i>Бір, екі, үш</i>. Тілдің грамматикалық құрылымы 1. Сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету: <i>Көктем келді. Қар ереді.</i> 2. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім?Бұл не?Қандай?): <i>Мынау кім? Мынау- әже.</i> Байланыстырып сөйлеу 1. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға

		дағдыландыру. 2. Қазақ тіліндегі сөздерді, сөз тіркестерін ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді, сөз тіркестерді есте сақтауға үйрету.
		Звуковая культура речи 1. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова 2. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: і, қ, ү, ұ, ө 3. Развивать артикуляционный аппарат. Словарный запас: 1. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия времени года – весна: <i>весна, пришла, тепло, март</i>. Научить правильно произносить слова, связанные с темой «Семья», на казахском языке: <i>мама, бабушка, сестра, сестренка, девочка (дочка)</i> 2. Научить правильно произносить слова по теме «Пища» на казахском языке: <i>хлеб, молоко, вода, масло, суп; национальная еда: наурыз-коже, баурсак, бешбармак</i> 3. Вежливые слова, которые используем в повседневной жизни: <i>Здравствуйте! До свидания! Спасибо! Иди, сядь, встань, подойди, попрыгай, беги, спи</i> 4. Упражнять в счете от 1 до 3-х Грамматический строй языка: 1. Учить составлять и понимать простые предложения: <i>Весна пришла. Снег тает.</i> 2. Научить отвечать на простые вопросы (Кто это? Что это?Какой?)- <i>Кто это? Это – бабушка.</i> Связная речь: 1. Научить правильному произношению специфических звуков в словах на казахском

		языке. 2. Научить внимательно слушать, правильно произносить и запоминать слова, словосочетания на казахском языке.
8	Сәуір	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ү, ұ, ө дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. 2. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. 3. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор 1. Балаларды көктемге байланысты табиғат құбылыстар: <i>көктем, келді, жылы, қар еріді</i> сөздерімен таныстырып жалғастыру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, түстедің қазақша атауларын айтып, күнделікті айтуға машықтандыру; сөздерді дұрыс түсініп, дұрыс айтуға жаттықтыру: <i>қызыл, сары, жасыл, көк, ақ, қара</i> 2. «Өсімдіктер әлемі» байланысты сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету: <i>шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақтар.</i> 3. Жануарлар аттарына байланысты сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға жаттықтыру: <i>ат, сиыр, ешкі, қой, түлкі, аю, қасқыр, қоян, кірпі, тиін.</i> 4. Сыпайы сөздер мен күнделікті өмірде қолданатын сөздерді: <i>Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, жүр, отыр, тұр, кел, секір, жүгір, ұйықта</i> қайталау. 5. 3-ке дейін тура санауға жаттықтыру: <i>Бір, екі, үш, аз, көп</i> Тілдің грамматикалық құрылымы 1. Сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету: <i>Көктем келді. Қар еріді.</i> 2. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл не? Қандай?): <i>Мынау не? Мынау- шырша. Шырша қандай? Шырша жасыл.</i>

		Байланыстырып сөйлеу 1. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. 2. Қазақ тіліндегі сөздерді, сөз тіркестерін ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді, сөз тіркестерді есте сақтауға үйрету.
8	Апрель	Звуковая культура речи 1. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: қ, ү, ұ, ө 2. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова 3. Развивать артикуляционный аппарат. Словарный запас: 1. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия времени года – весна: <i>весна, пришла, тепло, снег растал.</i> Упражнять в назывании цвета: <i>красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный</i> . 2. Научить правильно произносить слова, связанные с темой «Мир растений», казахском языке: <i>трава, дерево, ель, цветок, листья</i> 3. Упражнять в назывании животных: <i>конь, корова, овца, лиса, медведь, волк, заяц, ежик, белка.</i> 3. Правильно произносить вежливые слова, которые используем в повседневной жизни: <i>Здравствуйте! До свидания! Спасибо! Иди, сядь, встань, подойди, попрыгай, беги, спи</i> 4. Упражнять в счете от 1 до 3-х: <i>один, два, три, мало, много</i> Грамматический строй языка: 1. Учить составлять и понимать простые предложения: <i>Весна пришла. Снег тает.</i> 2. Научить отвечать на простые вопросы (Что это? Какой?)- <i>Что это? Это – ель. Ель какая? Ель зеленая.</i> Связная речь:

		1. Научить правильному произношению специфических звуков в словах на казахском языке. 2. Научить внимательно слушать, правильно произносить и запоминать слова, словосочетания на казахском языке.
9	Мамыр	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті 1. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, қ, ү, ұ, ө дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. 2. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. 3. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор 1. Балаларды көктемге байланысты мерекелерімен: <i>1 мамыр, мейрам, келді, 7 мамыр, 9 мамыр. Отан қорғаушылар</i> сөздерімен таныстыру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, түстедің қазақша атауларын айтып, күнделікті айтуға машықтандыру; сөздерді дұрыс түсініп, дұрыс айтуға жаттықтыру: <i>қызыл, сары, жасыл, көк, ақ, қара</i> 2. «Жаз» тақырыбына байланысты сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету: <i>жаз, күн, шөп, гүл, жапырақтар.</i> 3. Жануарлар аттарына байланысты сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға жаттықтыру: <i>ат, сиыр, ешкі, қой, түлкі, аю, қасқыр, қоян, кірпі, тиін.</i> 4. Сыпайы сөздер мен күнделікті өмірде қолданатын сөздерді: <i>Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, жүр, отыр, тұр, кел, секір, жүгір, ұйықта</i> қайталау. 5. 3-ке дейін тура санауға жаттықтыру: <i>Бір, екі, үш, аз, көп</i> Тілдің грамматикалық құрылымы 1. Сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету: <i>Көктем келді. Қар ереді.</i> 2. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл не? Қандай?): <i>Мынау не? Мынау- гүл. Гүл қандай? Гүл қызыл.</i>

		Байланыстырып сөйлеу 1. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. 2. Қазақ тіліндегі сөздерді, сөз тіркестерін ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді, сөз тіркестерді есте сақтауға үйрету.
9	Май	Звуковая культура речи 1. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка:Ә, қ, ү, ұ, ө 2. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова 3. Развивать артикуляционный аппарат. Словарный запас: 1. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия весенних праздников : <i>1Мая, праздник,пришел, 7Мая, 9 Мая</i> Упражнять в назывании цвета: <i>красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный</i> . 2. Научить правильно произносить слова, связанные с темой «Лето», на казахском языке: <i>лето, солнце, трава, цветок, листья</i> 3.Упражнять в назывании животных:<i>конь, корова, овца,лиса, медведь, волк, заяц, ежик, белка.</i> 3. Правильно произносить вежливые слова, которые используем в повседневной жизни: <i>Здравствуйте! До свидания! Спасибо! Иди, сядь, встань подойди, попрыгай, беги, спи</i> 4. Упражнять в счете от 1 до 3-х: <i>один, два, три, мало, много</i> Грамматический строй языка: 1. Учить составлять и понимать простые предложения: <i>1Мамыр- мейрам</i> 2. Научить отвечать на простые вопросы (Что это?Какой?)- <i>Что это? Это – цветок. Цветок какой? Цветок красный.</i> Связная речь: 1. Научить правильному произношению специфических звуков в словах на казахском

		языке. 2. Научить внимательно слушать, правильно произносить и запоминать слова, словосочетания на казахском языке.
--	--	---

