

  
 «Утверждаю»  
 Заведующая  
 ТОО детский сад "KidsClub"  
 Мустапаева Г.Т.



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ТОО детский сад "KidsClub"

Группа: средняя группа «Джуниор»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, сентябрь, первая неделя (2-6 сентября)

Режим дня	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –

я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Звуки вокруг нас» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. (карточка №1) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Волшебные ниточки» Цель: формирование умения рисовать	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Змейка» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ш». Задача: четко произносят согласный звук «Ш». (карточка №2) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Дорожки для машин и	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Насос» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «С». Задача: четко произносят согласный звук «С». (карточка №3) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Ленточки разного цвета» Цель: формирование	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Сдуй шарик» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ф». Задача: четко произносят согласный звук «Ф». (карточка №4) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Пирамидка»	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Позови свою маму» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. (карточка №5) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Колечко для куколки» Цель:

	<p>прямые линии.</p> <p>Задача: рисуют прямые линии.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Здравствуй, Света!»</p> <p>Цель: развитие умения называть свое имя.</p>	<p>пешеходов»</p> <p>Цель: формирование навыка сооружения простейших построек из деталей разных цветов, форм.</p> <p>Задача: сооружают простейшие постройки из деталей разных цветов, форм.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: создание</p>	<p>умения рисовать прямые линии.</p> <p>Задача: рисуют прямые линии.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Где Вова?»</p> <p>Цель: развитие умения откликаться на свое имя.</p>	<p>Цель: формирование умения строить простейшие постройки.</p> <p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Угощение»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p> <p>Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия.</p>	<p>формирование умения рисовать предметы круглой формы.</p> <p>Задача: рисуют предметы круглой формы.</p> <p>(карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>Задача: называют свое имя.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад».</p> <p>Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия.</p>	<p>Задача: откликаются на свое имя.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная	<b>Физическая</b>	<b>Казахский язык</b>	<b>Физическая</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физическая</b>

деятельность по расписанию организации образования	<p><b>культура</b></p> <p>«Знакомство со спортивным залом»</p> <p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>«Танысу»</p> <p>Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.</p>	<p><b>культура</b></p> <p>«Играем в спортивном зале»</p> <p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>«Здравствуй, музыка!»</p> <p>Цель: побуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям.</p> <p>Задача: проявляют интерес к музыке.</p>	<p><b>культура</b></p> <p>«Куклы любят физкультуру»</p> <p>Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога на свежем воздухе.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): куыршақ – кукла, доп -мяч				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b></p> <p>«Наблюдение за состоянием погоды»</p> <p>Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам.</p> <p>Задача: определяют время года по характерным признакам.</p> <p>(развитие речи, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> поливание песка для игры.</p>	<p><b>Карточка №2</b></p> <p>«Листопад»</p> <p>Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени.</p> <p>Задача: наблюдают за листопадом.</p> <p>(развитие речи, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> поливка дождевой водой растений в группе.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Листопад»</p>	<p><b>Карточка №3</b></p> <p>«Наблюдение за осенним лесом»</p> <p>Цель: расширение представления о лесе.</p> <p>Задача: рассматривают деревья.</p> <p>(озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка участка леса, где дети будут играть.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Птицы в гнездышках»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и</p>	<p><b>Карточка №4</b></p> <p>«Наблюдение за птицами во время кормления»</p> <p>Цель: формирование знаний о повадках птиц.</p> <p>Задача: наблюдают за повадками птиц.</p> <p>(развитие речи, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Кормление птиц.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот»</p> <p>Цель: развитие умения мягко</p>	<p><b>Карточка №5</b></p> <p>«Рассматривание клумбы»</p> <p>Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру.</p> <p>Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру.</p> <p>(озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> <u>выкапывание</u> бархатцев и пересадка их в</p>

	<p><b>Подвижная игра</b> «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга.</p> <p>Задача: быстро бегают по сигналу, но не наталкиваются друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p>Задача: передвигаются по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>спрыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.</p> <p>Подвижная игра «Найди свое место»</p> <p>Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения М.	Слушание казахской	Чтение стихотворения	Слушание казахской	Чтение стихотворения

	Алимбаева «Дедовы сказки»  (художественная литература)	колыбельной песни  (музыка)	Ю.Тувима «Овощи»  (художественная литература)	колыбельной песни  (музыка)	А.Алимбаева "Мои игрушки"  (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> «Корзина с листьями»  Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Цель: создание условий для формирования	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «Запасы на зиму»  Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».  Задача: имеют представление о	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  сюжетно-ролевая игра «Угощение»  Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «В огороде»  Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».  Задача: имеют представление о



	<p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>(карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Палочки»</b></p> <p>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.</p> <p>Задача: лепят из пластилина.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад».</p> <p>Задача: распределяют роли, готовят необходимые условия.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Полосатый коврик»</p> <p>Цель: развитие умения выкладывать плоски на опорные линии.</p> <p>Задача: выкладывают</p>	<p>понятиях «один», «много».</p> <p>(карточка №2)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Птичий комочек»</b></p> <p>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.</p> <p>Задача: лепят из пластилина.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Огурцы и помидоры на тарелке»</p> <p>Цель: формирование навыков техники наклеивания.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>понятиях «один», «много».</p> <p>(карточка №3)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p>
--	--	---	---	--	---

		<p>плоски на опорные линии.</p> <p>(карточка №1)</p>			
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Здравствуй, Света!»</p> <p>Цель: развитие умения называть свое имя.</p> <p>Задача: называют свое имя.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p> <p>(Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Где Вова?»</p> <p>Цель: развитие умения откликаться на свое имя.</p> <p>Задача: откликаются на свое имя.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p> <p>(Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и				

прогулке	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b></p> <p>«Наблюдение за состоянием погоды»</p> <p>Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам.</p> <p>Задача: определяют время года по характерным признакам.</p> <p>(развитие речи, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> поливание песка для игры.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №2</b></p> <p>«Листопад»</p> <p>Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени.</p> <p>Задача: наблюдают за листопадом.</p> <p>(развитие речи, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> поливка дождевой водой растений в группе.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Листопад»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p><b>Карточка №3</b></p> <p>«Наблюдение за осенним лесом»</p> <p>Цель: расширение представления о лесе.</p> <p>Задача: рассматривают деревья.</p> <p>(озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка участка леса, где дети будут играть.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Птицы в гнездышках»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать</p>	<p><b>Карточка №4</b></p> <p>«Наблюдение за птицами во время кормления»</p> <p>Цель: формирование знаний о повадках птиц.</p> <p>Задача: наблюдают за повадками птиц.</p> <p>(развитие речи, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Кормление птиц.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот»</p> <p>Цель: развитие умения мягко спрыгивать,</p>	<p><b>Карточка №5</b></p> <p>«Рассматривание клумбы»</p> <p>Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру.</p> <p>Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру.</p> <p>(озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> <u>выкапывание</u> бархатцев и пересадка их в ящики для</p>

	<p>«Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга.</p> <p>Задача: быстро бегают по сигналу, но не наталкиваются друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p>Задача: передвигаются по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>сгибая ноги в коленях.</p> <p>Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>дальнейших наблюдений в уголке природы.</p> <p>Подвижная игра «Найди свое место»</p> <p>Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	<p>Игра по экологическому воспитанию</p> <p><b>«Найди домик»</b></p> <p>Цель:</p>	<p>«Собери асыки»</p> <p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию</p> <p><b>«Цветочек и солнышко»</b></p>	<p>«Прятки с асыками»</p> <p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию</p> <p><b>«Чистый лес»</b></p> <p>Цель: развитие</p>

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	ознакомления с местами обитания животных. Задача: знают места обитания животных. (карточка №1)	Задача: играют с асыками. (карточка №1)	Цель: развитие у детей понимания важности солнечного света для растений. Задача: понимают важность солнечного света для растений. (карточка №2)	национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №2)	умения заботиться о чистоте природы. Задача: заботятся о чистоте природы. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ТОО детский сад "KidsClub"

Группа: средняя группа «Джуниор»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, сентябрь, вторая неделя (9-13 сентября )

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	9.09	10.09	11.09	12.09	81309
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Отзовись»</p> <p>Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки.</p> <p>Задача: четко произносят гласные и согласные звуки.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто в домике живет?»</p> <p>Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки.</p> <p>Задача: четко произносят гласные и согласные звуки.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто как кричит?»</p> <p>Цель: формирование умения четко произносить звуки.</p> <p>Задача: четко произносят звуки. (карточка №8)</p> <p><b>Рисование – творческая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Плыви, плыви кораблик»</p> <p>Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки.</p> <p>Задача: четко произносят согласные звуки. (карточка №9)</p> <p><b>Конструирование</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кукушка и дудочка»</p> <p>Цель: формирование умения четко произносить звуки.</p> <p>Задача: четко произносят звуки. (карточка №10)</p> <p><b>Рисование – творческая,</b></p>

	<p>(карточка №6)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Дорожка на нашей улице»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать прямые линии в разном направлении.</p> <p>Задача: рисуют прямые линии в разном направлении.</p> <p>(карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	<p>(карточка №7)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Дорожки в осеннем парке»</p> <p>Цель: формирование умения строить простейшие постройки.</p> <p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>(карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Лесенка»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать прямые линии сверху вниз и слева на право.</p> <p>Задача: рисуют прямые линии сверху вниз и слева на право.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Деревья в лесу»</p> <p>Цель: формирование умения строить простейшие постройки.</p> <p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>(карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Кукла»</p> <p>Цель: закрепление</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Зайка с длинными ушами»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать круглые и овальные предметы.</p> <p>Задача: рисуют круглые и овальные предметы.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>
--	---	--	--	---	--

	<p><b>деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Колобок в ладошке»</p> <p>Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела.</p> <p>Задача: следят за движениями педагога.</p> <p>(карточка №3)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы.</p> <p>Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p>	<p><b>миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Мамина шляпа»</p> <p>Цель: фиксирование внимания ребенка на себе.</p> <p>Задача: воспринимают образ «я».</p> <p>(карточка №4)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>знаний о разных видах посуды.</p> <p>Задача: применяют знания в игровой деятельности.</p>	<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и				



	<p>следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Играем вместе с зайчиком»</p> <p>Цель: формирование интереса физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Заяц".</p> <p>Задача: выполняют физические</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p>«Танысу»</p> <p>Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Знакомимся с мячом»</p> <p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».</p> <p>Задача: выполняют</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Веселые игрушки»</p> <p>Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку.</p> <p>Задача: слушают и узнают знакомую музыку.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Играем с мишкой»</p> <p>Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.</p> <p>Задача: выполняют прыжки на двух ногах.</p>

	упражнения с применением пальчиковой гимнастики "Заяц».		физические упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): куыршақ – кукла, доп -мяч				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы. Задача: знают о явлениях неживой	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширение представления о правилах дорожного	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения различать основные части тела птиц.	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением — дождем.	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее

	<p>природы. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>сбор опавших листьев и другого мусора на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождь»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>движения.</p> <p>Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы.</p> <p>(озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>сгребание сухих листьев в определенное место.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Перебежки – догонялки»</p> <p>Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Задача: согласуют</p>	<p>Задача: различают основные части тела птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>кормление птиц</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Попади в круг»</p> <p>Цель: развитие умения действовать с разными предметами.</p> <p>Задача: выполняют движения с разными предметами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: наблюдают за дождем. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>поливка дождевой водой растений в группе.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождь»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>внешнем виде, поведении.</p> <p>Задача: знают о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>заготовка травы для животных уголка природы.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лохматый пес»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>Задача: двигаются</p>
--	---	---	--	--	---

		свои действия с действиями товарищей. <b>Свободная игра</b>		<b>Свободная игра</b>	в соответствии с текстом, быстро меняют направление движения. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки К. Чуковского «Айболит» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение литовской народной сказки «Почему кот моется после еды?» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягненок, теленок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В лес за грибами»</b></p> <p>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».</p> <p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>(карточка №4)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Витамины»</b></p> <p>Цель: воспитание интереса к лепке</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы.</p> <p>Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Машина»</b></p> <p>Цель: формирование</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Малина для медвежат»</b></p> <p>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».</p> <p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>(карточка №5)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Колобок»</b></p> <p>Цель: воспитание</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Кукла»</p> <p>Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.</p> <p>Задача: применяют знания в игровой деятельности.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Веселый паровозик»</b></p> <p>Цель: формирование</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Угости зайчат»</b></p> <p>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».</p> <p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>(карточка №6)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p>
---	---	--	--	---	--

	<p>из пластилина.</p> <p>Задача: лепят из пластилина.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>навыков техники наклеивания.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>интереса к лепке из пластилина.</p> <p>Задача: лепят из пластилина.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>умения предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали.</p> <p>Задача: выкладывают (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали.</p> <p>(карточка №4)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Колобок в ладошке»</p> <p>Цель: фиксирование</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p> <p>(Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Мамина шляпа»</p> <p>Цель:</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p> <p>(Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>(уход за комнатными растениями)</p>

	<p>внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела.</p> <p>Задача: следят за движениями педагога.</p> <p>(карточка №3)</p>		<p>фиксирование внимания ребенка на себе.</p> <p>Задача: воспринимают образ «я».</p> <p>(карточка №4)</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b></p> <p>«Наблюдение за облаками»</p> <p>Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы.</p> <p>Задача: знают о явлениях неживой природы.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p>	<p><b>Карточка №7</b></p> <p>«Наблюдение за проезжей частью дороги»</p> <p>Цель: расширение представления о правилах дорожного движения.</p> <p>Задача: знают, что машины едут по</p>	<p><b>Карточка №8</b></p> <p>«Наблюдение за птицами»</p> <p>Цель: формирование умения различать основные части тела птиц.</p> <p>Задача: различают основные части тела птиц.</p>	<p><b>Карточка №9</b></p> <p>«Наблюдение за дождем»</p> <p>Цель: ознакомление с природным явлением — дождем.</p> <p>Задача: наблюдают за дождем.</p> <p>(худ.литература,</p>	<p><b>Карточка №10</b></p> <p>«Наблюдение за собакой»</p> <p>Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.</p> <p>Задача: знают о домашнем</p>

	<p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>сбор опавших листьев и другого мусора на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождь»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>проезжей части улицы.</p> <p>(озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>сгребание сухих листьев в определенное место.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Перебежки – догонялки»</p> <p>Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей.</p>	<p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>кормление птиц</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Попади в круг»</p> <p>Цель: развитие умения действовать с разными предметами.</p> <p>Задача: выполняют движения с разными предметами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>поливка дождевой водой растений в группе.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождь»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>заготовка травы для животных уголка природы.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лохматый пес»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление</p>
--	---	--	--	---	---



		<b>Свободная игра</b>			движения. <b>Свободная игра</b>
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Игра по экологическому воспитанию</p> <p><b>«Волшебная вода»</b></p> <p>Цель: развитие понимания важности воды для живых существ.</p> <p>Задача: понимают важность воды для живых существ.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>«Построй башню»</p> <p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p> <p>Задача: играют с асыками.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию</p> <p><b>«Зеленые ручки»</b></p> <p>Цель: развитие интереса к растениям и уходу за ними.</p> <p>Задача: ухаживают за растениями.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>«Перекладываем асыки ложкой»</p> <p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p> <p>Задача: играют с асыками.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию</p> <p><b>«Цветная радуга»</b></p> <p>Цель: ознакомление с различными цветами и их присутствием в природе.</p> <p>Задача: различают и называют цвета.</p> <p>(карточка №6)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация:** ТОО детский сад "KidsClub"

**Группа:** средняя группа «Джуниор»

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план:** 2024-2025 уч.год, сентябрь, третья неделя (16-20 сентября )

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Угадай по голосу» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №11)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Эхо» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. (карточка №12)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Поспешили – насмешили» Цель: формирование умения четко произносить согласные и гласные звуки. Задача: четко произносят согласные и	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Песня – песенка» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №14) <b>Конструирование</b> -	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Тихо – тихо» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ц». Задача: четко произносят согласный звук

	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Шарфик для куклы Аяла»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать предметы.</p> <p>Задача: рисуют предметы.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Домики для дракончиков»</p> <p>Цель: формирование умения строить простейшие постройки.</p> <p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Шофер»</p>	<p>гласные звуки.</p> <p>(карточка №13)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Погремушки»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать предметы.</p> <p>Задача: рисуют предметы.</p> <p>(карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Попугай»</p> <p>Цель: формирование умения строить простейшие постройки.</p> <p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжено-ролевая игра «Поездка»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p>	<p>«Ц».</p> <p>(карточка №15)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Угощение для зайчика»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать предметы круглой и овальной формы.</p> <p>Задача: рисуют предметы круглой и овальной формы.</p> <p>(карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература - творческая,</b></p>
--	--	--	---	--	--

	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Ау!»)</p> <p>Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого.</p> <p>Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: ознакомление с профессией шофера.</p> <p>Задача: различают транспорт по внешнему виду.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Кто это?»</p> <p>Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест.</p> <p>Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: реализуют игровой замысел.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Малыши-карандаши» Цель: формирование умения навыков ползания на четвереньках. Задача: ползают на четвереньках.	<b>Казахский язык</b> «Балабақша» Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Ребята-маленькие котята» Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке. Задача: ходят по прямой дорожке.	<b>Музыка</b> «Солнышко и дождик» Цель: формирование умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст. Задача: начинают пение после вступления.	<b>Физическая культура</b> «В гостях у бабушки» Цель: формирование навыка езды на велосипеде. Задача: ездят на велосипеде.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского	Ойыншықтар (игрушки): текше-куб, асық-асык				

языка					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №11</b>  «Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром»  Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: соблюдают правила поведения на улице. (худ.литература, озн. с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность:</b>  предложить детям сгребать сухие листья в	<b>Карточка №12</b>  «Наблюдение за листопадом»  Цель: формирование умения определять признаки осени. Задача: определяют признаки осени. (худ.литература, озн. с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность:</b>  сбор разноцветных листьев. <b>Подвижная игра</b> «Птицы в	<b>Карточка №13</b>  «Наблюдение за автобусом»  Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность:</b> Наведение порядка на территории. <b>Подвижная игра</b> «Поймай комара»	<b>Карточка №14</b>  «Большая лейка» Цель: ознакомление с названием «поливочная машина». Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожки, ведущей к участку. <b>Подвижная игра</b> «По ровненькой дорожке» Цель: развитие	<b>Карточка №15</b>  «Наблюдение за березой»  Цель: закрепление знаний о характерных признаках дерева. Задача: различают деревья по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожки, ведущей к участку. <b>Подвижная игра</b> «Быстрый мяч»

	<p>определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Птица и птенчики»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>гнездышках»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний.</p> <p>Задача: выполняют прыжки вверх с места, доставая предмет.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>умения действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения.</p> <p>Задача: действуют в соответствии с текстом и ритмом стихотворения.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога.</p> <p>Задача: прокатывают мяч в прямом направлении, действуют по сигналу педагога.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				



Дневной сон	Чтение сказки Н.Носова «Винтик, Шпунтик и пылесос»  (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни  (музыка)	Чтение русской народной сказки «Петушок и курочка»  (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни  (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка- рёвушка»  (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «Угостим белочек грибочками»  Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность</b>  сюжетно-ролевая игра «Шофер»  Цель: ознакомление с	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «Медведь и пчелы»  Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  сюжено-ролевая игра «Поездка»  Цель: развитие умения реализовыва ть игровой замысел.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «Собери в корзину» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».

	<p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>«Колбаски на тарелочках»</p> <p>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.</p> <p>Задача: лепят из пластилина.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>профессией шофера.</p> <p>Задача: различают транспорт по внешнему виду.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>«Кот по имени Полосатик»</p> <p>Цель: формирование навыков техники наклеивания.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>(карточка №8)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>«Сушки»</p> <p>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.</p> <p>Задача: лепят из пластилина.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p>Задача: реализуют игровой замысел.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>«Мухоморы»</p> <p>Цель: формирование навыков техники наклеивания.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>(карточка №9)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальна	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с

я работа с детьми	<p><b>окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (игра «Ау!»)</p> <p>Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого.</p> <p>Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p><b>математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Кто это?»</p> <p>Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест.</p> <p>Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p><b>математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p><b>Карточка №11</b></p> <p>«Знакомство с пешеходной</p>	<p><b>Карточка №12</b></p> <p>«Наблюдение за листопадом»</p>	<p><b>Карточка №13</b></p> <p>«Наблюдение за автобусом»</p>	<p><b>Карточка №14</b></p> <p>«Большая лейка»</p>	<p><b>Карточка №15</b></p> <p>«Наблюдение за березой»</p>

	<p>дорожкой – тротуаром»</p> <p>Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице.</p> <p>Задача: соблюдают правила поведения на улице.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Птица и</p>	<p>Цель: формирование умения определять признаки осени.</p> <p>Задача: определяют признаки осени.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>сбор разноцветных листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Птицы в гнездышках»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.</p> <p>Задача: различают транспорт по внешнему виду.</p> <p>(озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Наведение порядка на территории.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Поймай комара»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не</p>	<p>Цель: ознакомление с названием «поливочная машина».</p> <p>Задача: различают транспорт по внешнему виду.</p> <p>(озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«По ровненькой дорожке»</p> <p>Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения.</p> <p>Задача: действуют в соответствии с текстом и ритмом</p>	<p>Цель: закрепление знаний о характерных признаках дерева.</p> <p>Задача: различают деревья по внешнему виду.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Быстрый мяч»</p> <p>Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога.</p> <p>Задача:</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>птенчики»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>уменьшать круг во время подпрыгиваний.</p> <p>Задача: выполняют прыжки вверх с места, доставая предмет.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>стихотворения.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>прокатывают мяч в прямом направлении, действуют по сигналу педагога.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Уход	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Игра по экологическому воспитанию</p> <p><b>«Кто что ест?»</b></p> <p>Цель: обучение основам пищевых цепочек.</p> <p>Задача: знают, что животные</p>	<p>«Собираем асыки в форму»</p> <p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p> <p>Задача: играют с асыками.</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию</p> <p><b>«Загадки о природе»</b></p> <p>Цель: развитие знаний о природе.</p> <p>Задача: отгадывают</p>	<p>«Собираем асыки по цвету»</p> <p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p> <p>Задача: классифицируют асыки.</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию</p> <p><b>«Лесные звуки»</b></p> <p>Цель: ознакомление с природными звуками.</p> <p>Задача: слушают</p>

	питаются разными продуктами. (карточка №7)	(карточка №5)	загадки о природе. (карточка №8)	(карточка №6)	звуки и называют их источник. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ТОО детский сад "KidsClub"

Группа: средняя группа «Джуниор»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, сентябрь, четвертая неделя (23-27 сентября )

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кому, что нужно?» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Х». Задача: четко произносят согласный звук	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подскажи Петрушке звук» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки. (карточка №17)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Забей гвоздик молоточком» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Повтори за мной» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. (карточка №19)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Уложи куклу» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №20)

	<p>«Х».</p> <p>(карточка №16)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Колючий ежик»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать прямые палочки.</p> <p>Задача: рисуют прямые палочки.</p> <p>(карточка №10)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Мост через реку»</p> <p>Цель: формирование умения строить простейшие постройки.</p> <p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая</p>	<p>(карточка №18)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Угощение для ежика»</p> <p>Цель: формирование умения изображать круглые и овальные предметы.</p> <p>Задача: изображают круглые и овальные предметы.</p> <p>(карточка №11)</p> <p><b>Художественная литература - творческая,</b></p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Утка с утятами»</p> <p>Цель: формирование умения строить простейшие постройки.</p> <p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>(карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Тарелки для Айгуль»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы.</p> <p>Задача: рисуют предметы круглой формы.</p> <p>(карточка №12)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>
--	--	--	---	--	---



	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Носик-курносик»</p> <p>Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест.</p> <p>Задача: отзываются на имя, используют указательный жест.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>игра «Поезд»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p> <p>Задача: реализуют игровой замысел.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кто что носит?»</p> <p>Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.</p> <p>Задача: находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>«Медвежонок»</p> <p>Цель: развитие способности принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животных.</p>	<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	---	---	--

			<b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Мышки-шалунишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по показу педагога.	<b>Казахский язык</b> «Балабақша» Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Знакомимся с куклой Айгуль» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте. Задача:	<b>Музыка</b> «Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения голоса. Задача: поют естественным	<b>Физическая культура</b> «В гостях у сказки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с высоты. Задача:

			выполняют прыжки на двух ногах на месте.	голосом, без напряжения.	выполняют прыжки с высоты.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): текше-куб, асық-асык				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за приметами золотой осени» Цель: расширение представления о золотой осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ.литература, озн. с окр. миром)	<b>Карточка №17</b> «У цветочный клумбы» Цель: расширение знаний о цветах. Задача: различают и называют цветы. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Собрать листья	<b>Карточка №18</b> «Ласковый котенок Тишка» Цель: расширение знаний о котенке. Задача: наблюдают за котенком. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №19</b> «Экскурсия вокруг сада» Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №20</b> «Хмурая осень» Цель: расширение знаний о признаках осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая</b>

	<p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Кролики»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: действуют по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>для осенних шапочек.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Автомобили»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную.</p> <p>Задача: выполняют бег врассыпную.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность:</b></p> <p>Собрать поломанные веточки с участка</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Тишина»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному.</p> <p>Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность:</b></p> <p>Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Мы топаем ногами»</p> <p>Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу.</p> <p>Задача: выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность:</b></p> <p>Собрать поломанные веточки на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Огуречик, огуречик»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Задача: выполняют бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	---	---	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом»  (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни  (музыка)	Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр»  (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни  (музыка)	Чтение стихотворения М.Лермонтова «Спи, младенец мой прекрасный»  (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В саду»</b> Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Раздай тарелочки»</b> Цель:	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Вателье»</b> Цель: формирование

<p>ь, рассматривание книг и другие)</p>	<p>представления о понятиях «один», «много».</p> <p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>(карточка №10) <b>Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность «Мяч»</b></p> <p>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.</p> <p>Задача: лепят из пластилина.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Поезд»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p> <p>Задача: реализуют игровой замысел.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность «Грибы и ягоды для ежей»</b></p> <p>Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы.</p>	<p>формирование представления о понятиях «один», «много».</p> <p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>(карточка №11) <b>Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность «Бусы для куклы»</b></p> <p>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.</p> <p>Задача: лепят из пластилина.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»</p> <p>Цель: развитие способности принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животных.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность «Зажигаем огоньки»</b></p> <p>Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги</p>	<p>умения отвечать на вопрос «Сколько?».</p> <p>Задача: отвечают на вопрос «Сколько?».</p> <p>(карточка №12) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p>
---	--	---	--	--	--

		<p>Задача: выкладывают на листе бумаги подготовленные детали разной формы.</p> <p>(карточка №7)</p>		<p>приготовленные детали разной формы.</p> <p>Задача: выкладывают на листе бумаги подготовленные детали разной формы.</p> <p>(карточка №8)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Носик-курносик»</p> <p>Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p> <p>(Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Кто что носит?»</p> <p>Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p> <p>(Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра (уход за комнатными растениями)</p>

	<p>Задача: отзываются на имя, используют указательный жест.</p> <p>(карточка №7)</p>		<p>мальчика и девочки. Задача: находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8)</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p><b>Карточка №16</b></p> <p>«Наблюдение за приметами золотой осени»</p> <p>Цель: расширение представления о золотой осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ.литература, ozn. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая</b></p>	<p><b>Карточка №17</b></p> <p>«У цветочный клумбы»</p> <p>Цель: расширение знаний о цветах. Задача: различают и называют цветы. (ozn. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Собрать листья для осенних</p>	<p><b>Карточка №18</b></p> <p>«Ласковый котенок Тишка»</p> <p>Цель: расширение знаний о котенке. Задача: наблюдают за котенком. (худ.литература, ozn. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p>	<p><b>Карточка №19</b></p> <p>«Экскурсия вокруг сада»</p> <p>Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (ozn. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p>	<p><b>Карточка №20</b></p> <p>«Хмурая осень»</p> <p>Цель: расширение знаний о признаках осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ.литература, ozn. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p>



	<p><b>деятельность:</b></p> <p>вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Кролики»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: действуют по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>шапочек.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Автомобили»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную.</p> <p>Задача: выполняют бег врассыпную.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Собрать поломанные веточки с участка</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Тишина»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному.</p> <p>Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Мы топаем ногами»</p> <p>Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу.</p> <p>Задача: выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Собрать поломанные веточки на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Огуречик, огуречик»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Задача: выполняют бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Игра по экологическому воспитанию</p> <p><b>«Путешествие по лугу»</b></p> <p>Цель: ознакомление с разнообразием жизни на лугу.</p> <p>Задача: различают и называют насекомых.</p> <p>(карточка №10)</p>	<p>«Асыки на поле»</p> <p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p> <p>Задача: играют с асыками.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию</p> <p><b>«Солнечные зайчики»</b></p> <p>Цель: развитие понимания важности солнечного света для жизни на Земле.</p> <p>Задача: понимают, как солнечный свет помогает всему расти.</p> <p>(карточка №11)</p>	<p>«Асыки-пирамида»</p> <p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p> <p>Задача: играют с асыками.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию</p> <p><b>«Лесные здоровья»</b></p> <p>Цель: развитие понимания взаимосвязей между лесными животными и растениями.</p> <p>Задача: понимают взаимосвязь между лесными животными и растениями.</p> <p>(карточка №12)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ТОО детский сад "KidsClub"

**Группа: средняя группа «Джуниор»**

**Возраст детей: 3 года**

**На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, октябрь, первая неделя (30 сентября – 4 октября )**

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Птичий двор»  Цель: формирование умения четко произносить звуки.  Задача: четко	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Веселые гласные»  Цель: развитие умения четко произносить гласные звуки.  Задача: четко произносят	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Поймай звук»  Цель: развитие умения четко произносить согласные звуки.  Задача: четко произносят	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра  «Повтори за зверятами»  Цель: развитие умения четко произносить	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра  «Звуковая дорожка»  Цель: развитие умения четко произносить

	<p>произносят звуки.</p> <p>(карточка №21)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Домики на улице»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать простые формы, используя горизонтальные и вертикальные линии.</p> <p>Задача: рисуют простые формы, используя горизонтальные и вертикальные</p>	<p>гласные звуки.</p> <p>(карточка №22)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p>«Башня с флажком»</p> <p>Цель: формирование умения строить простейшие постройки.</p> <p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>(карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Лиса»</p>	<p>согласные звуки.</p> <p>(карточка №23)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Забор для животных»</p> <p>Цель: развитие умения использовать горизонтальные и вертикальные линии для создания простых предметов.</p> <p>Задача: используют горизонтальные и вертикальные линии для создания простых предметов.</p> <p>(карточка №14)</p> <p><b>Художественная литература -</b></p>	<p>сочетания звуков.</p> <p>Задача: четко произносят сочетания звуков.</p> <p>(карточка №24)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p>«Строим дом для мишки»</p> <p>Цель: формирование умения строить простейшие постройки.</p> <p>Задача: строят</p>	<p>сочетания звуков.</p> <p>Задача: четко произносят сочетания звуков.</p> <p>(карточка №25)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Поезд на рельсах»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать предметы, используя горизонтальные и вертикальные линии.</p> <p>Задача: рисуют предметы,</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>линии. (карточка №13)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра</p> <p>«Звездочка за успех» Цель: развитие позитивной оценки своих действий. Задача: позитивно оценивают</p>	<p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра</p> <p>«Волшебное зеркало» Цель: развитие позитивного отношения к себе и своим действиям. Задача: позитивно относятся к себе и своим действиям. (карточка №10)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>простейшие постройки. (карточка №10)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>используя горизонтальные и вертикальные линии. (карточка №15)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	--	---	---

	свои действия. (карточка №9) <b>Свободная игра</b>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b>  «Дружат дети, дружат звери»  Цель: формирование навыка выполнения	<b>Казахский язык</b> «Ойыншықтар»  Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b>  «Разноцветные мячи»  Цель: формирование навыка катания мяча.  Задача: катают мяч.	<b>Музыка</b> «Заинька, попляши»  Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку.  Задача: слушают	<b>Физическая культура</b>  «Где же ваши погремушки?»  Цель: формирование навыка катания на велосипеде.

	прыжков с продвижением вперед.  Задача: выполняют прыжки с продвижением вперед.			и узнают музыку.	Задача: катаются на велосипеде.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ыдыс (посуда): кесе-пиала, қасық-ложка, тәрелке-тарелка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №21</b> «Наблюдение за пнем»  Цель: расширение знаний о	<b>Карточка №22</b> «Наблюдение за птицами осенью»  Цель: ознакомление с осенними изменениями в	<b>Карточка №23</b> «Осенняя одежда»  Цель: формирование представления о необходимости	<b>Карточка №24</b> «Животные готовятся к зиме»  Цель: расширение	<b>Карточка №25</b> «Осенние следы»  Цель: расширение знаний о природе.

<p>деревьях. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Сбор листья для гербария. <b>Подвижная игра</b></p> <p>«Наседка и цыплята»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Задача: действуют по сигналу</p>	<p>жизни птиц. Задача: знают в об осенних изменениях в жизни птиц. (озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Подготовка кормушки для птиц</p> <p><b>Подвижная игра</b> "Перелётные птицы" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. <b>Свободная игра</b></p>	<p>тёплой одежды в осенний период. Задача: понимают о необходимости тёплой одежды в осенний период. (озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Уборка участка <b>Подвижная игра</b> "Надень шарф и шапку" Цель: развитие быстроты, ловкости. Задача: самостоятельно надевают одежду. <b>Свободная игра</b></p>	<p>знаний о поведении животных осенью. Задача: знают о поведении животных осенью. (озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Построим домик для зверька <b>Подвижна я игра</b> "Запасаемся на зиму" Цель: развитие координации движений. Задача: изображают движения</p>	<p>Задача: исследуют следы животных и птиц. (озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Рисуем следы <b>Подвижна я игра</b> "Следопыты" Цель: развитие координации движений. Задача: следуют по «следам» животных. <b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	---	--



	педагога. <b>Свободная игра</b>			<b>животных.</b> <b>Свободная игра</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «Наводим порядок» Цель:	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «Котенок и клубочки» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативн</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «Веселый поезд»

<p>изодетельнос ть, рассматривани е книг и другие)</p>	<p>формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №13) <b>Лепка – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность</b> «Конфеты для мамы» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.  Задача: лепят из пластилина.  (карточка №9)</p>	<p>игра «Лиса»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Веселый цирк»  Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы.  Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные</p>	<p>умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №14)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Мыло для кукол» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.  Задача: лепят из пластилина.  (карточка №10)</p>	<p><b>ая деятельность</b>  сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность</b>  «Жираф» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные</p>	<p>Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №15)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>детали разной формы.</p> <p>(карточка №9)</p>		<p>детали разной формы.</p> <p>Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы.</p> <p>(карточка №10)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра</p> <p>«Звездочка за успех»</p> <p>Цель: развитие позитивной оценки своих действий.</p> <p>Задача: позитивно оценивают</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p> <p>(Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра</p> <p>«Волшебное зеркало»</p> <p>Цель: развитие позитивного отношения к себе и своим действиям.</p> <p>Задача: позитивно относятся к себе и своим действиям.</p> <p>(карточка №10)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p> <p>(Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра (уход за комнатными растениями)</p>

	свои действия. (карточка №9)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №21</b> «Наблюдение за пнем» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (ozn. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор листья для	<b>Карточка №22</b> «Наблюдение за птицами осенью» Цель: ознакомление с осенними изменениями в жизни птиц. Задача: знают в об осенних изменениях в жизни птиц. (ozn. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Подготовка кормушки для птиц <b>Подвижная игра</b> "Перелётные	<b>Карточка №23</b> «Осенняя одежда» Цель: формирование представления о необходимости тёплой одежды в осенний период. Задача: понимают о необходимости тёплой одежды в осенний период. (ozn. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b>	<b>Карточка №24</b> «Животные готовятся к зиме» Цель: расширение знаний о поведении животных осенью. Задача: знают о поведении животных осенью. (ozn. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b>	<b>Карточка №25</b> «Осенние следы» Цель: расширение знаний о природе. Задача: исследуют следы животных и птиц. (ozn. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Рисуем следы <b>Подвижна</b>

	<p>гербария.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Наседка и цыплята»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога.</p> <p>Задача: действуют по сигналу педагога.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>птицы"</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют движения птиц.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Уборка участка</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>"Надень шарф и шапку"</p> <p>Цель: развитие быстроты, ловкости.</p> <p>Задача: самостоятельно надевают одежду.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Построим домик для зверька</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>"Запасаемся на зиму"</p> <p>Цель: развитие координации движений.</p> <p>Задача: изображают движения животных.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>я игра</b></p> <p>"Следопыты"</p> <p>Цель: развитие координации движений.</p> <p>Задача: следуют по «следам» животных.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	<p>Игра по экологическому воспитанию</p> <p>«Дождик для растений»</p>	<p>«Асыки-мозаика»</p> <p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию</p> <p>«Собери урожай»</p>	<p>«Асыки-море»</p> <p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию</p> <p>«Домик для птиц»</p>

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Цель: развитие понимания важности воды для роста растений. Задача: понимают, что вода необходима для роста растений. (карточка №13)	Задача: играют с асыками. (карточка №9)	Цель: развитие интереса к процессу выращивания и сбора урожая. Задача: проявляют интерес к процессу выращивания и сбора урожая. (карточка №14)	национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №10)	Цель: ознакомление с жизнью птиц и их потребностями. Задача: знают о жизни птиц и их потребностях. (карточка №15)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»**

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,

Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

**Дошкольная организация:** ТОО детский сад "KidsClub"

**Группа:** средняя группа «Джуниор»

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план:** 2024-2025 уч.год, октябрь, вторая неделя (7-11 октября )

Режим дня	Понедельник 7.10	Вторник 8.10	Среда 9.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто это? Что это?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: показывают и называют	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Накроем стол к чаю» Цель: расширение словарного запаса. Задача: показывают и называют	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Курочка и цыплятки» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Дикие звери и их детеныши» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто, что делает?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова.

<p>предметы.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Волшебные клубочки»</p> <p>Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш.</p> <p>Задача: правильно, не сжимая держат карандаш.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>предметы.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Загородки для козлят и верблюжат»</p> <p>Цель: развитие навыков конструирования.</p> <p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>(карточка №3)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Осенние листочки»</p> <p>Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш.</p> <p>Задача: правильно, не сжимая держат карандаш.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>	<p>(карточка №4)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Мебель для детского сада»</p> <p>Цель: развитие навыков конструирования.</p> <p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Лошадка»</p>	<p>(карточка №5)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>игра «Цыпленок»</p> <p>Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш.</p> <p>Задача: правильно, не сжимая держат карандаш.</p> <p>(карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>
--	--	--	---	---



	<p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «С кем я живу?»</p> <p>Цель: развитие умения называть членов семьи.</p> <p>Задача: называют членов семьи.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Кошка»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p>	<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>игра «Кто главный?»</p> <p>Цель: развитие умения называть членов семьи.</p> <p>Задача: называют членов семьи.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p>	<p><b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>(уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Наша страна»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Мой веселый звонкий мяч» Цель: формирование навыка ползания «змейкой». Задача: ползают «змейкой».	<b>Казахский язык</b> «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Ножки, ножки бежали по дорожке» Цель: формирование навыка выполнения бега. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.	<b>Музыка</b> «Заинька, попляши» Цель: формирование певческих навыков. Задача: поют легким звуком.	<b>Физическая культура</b> «Веселые воробушки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков в глубину. Задача: выполняют прыжки в глубину.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5

<p>«Наблюдение за солнцем»</p> <p>Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло.</p> <p>Задача: наблюдают за солнцем.</p> <p>(озн.с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: сбор камней на участке.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь</p>	<p>«Наблюдение за кошкой»</p> <p>Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке.</p> <p>Задача: наблюдают за повадками кошки.</p> <p>(озн.с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы.</p> <p>Подвижная игра «Птицы в гнездышках»</p> <p>. Цель: развитие умения ходить и</p>	<p>«Наблюдение за транспортом»</p> <p>Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.</p> <p>Задача: различают транспорт по внешнему виду.</p> <p>(озн.с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка территории.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот».</p> <p>Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>Задача: мягко прыгивают,</p>	<p>«Рассматривание осеннего дерева»</p> <p>Цель: формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.</p> <p>Задача: называют основные части дерева.</p> <p>(озн.с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Найди свое место».</p> <p>Цель: развитие умения</p>	<p>«Наблюдение за птицами»</p> <p>Цель: расширение представления о птицах.</p> <p>Задача: наблюдают за птицами.</p> <p>(озн.с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.</p> <p>Подвижная игра «Птица и птенчики»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не</p>
--	---	---	---	---

	друг на друга. Свободная игра	бегать врассыпную, не наталкиваяс ь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваяс ь друг на друга. Свободная игра	сгибая ноги в коленях.  Свободная игра	быстро действовать по сигналу, ориентирова ться в пространстве . Задача: действуют по сигналу, ориентирую ться в пространстве . Свободная игра	наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения «А.С. Пушкина «Свет наш, солнышко»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лиса- нянька»  (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумазая»

	(художественная литература)				(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Весёлые матрёшки»  Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами.  Задача: сравнивают предметы с	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кошка»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Длинное - короткое»  Цель: формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие.  Задача: сравнивают результаты	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Лошадка»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Три медведя»  Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами.  Задача: сравнивают предметы с противоположным

	<p>противоположным и и одинаковыми размерами.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Морковки для зайчиков»</p> <p>Цель: развитие умения лепить овощи.</p> <p>Задача: лепят овощи.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Платье в горошек»</p> <p>Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>сравнения по длине, длинные-короткие.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Орешки и грибы на зиму»</p> <p>Цель: развитие умения лепить овощи.</p> <p>Задача: лепят овощи.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Цыпленок гуляет на лужайке»</p> <p>Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>и и одинаковыми размерами.</p> <p>(карточка №3)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b>

	<p>игра «С кем я живу?»</p> <p>Цель: развитие умения называть членов семьи.</p> <p>Задача: называют членов семьи.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>уголке с дидактическими играми)</p>	<p>игра «Кто главный?»</p> <p>Цель: развитие умения называть членов семьи.</p> <p>Задача: называют членов семьи.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>уголке с дидактическими играми)</p>	<p>(уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b></p> <p>«Наблюдение за солнцем»</p> <p>Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло.</p> <p>Задача: наблюдают за солнцем.</p> <p>(озн.с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор камней на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №2</b></p> <p>«Наблюдение за кошкой»</p> <p>Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке.</p> <p>Задача: наблюдают за повадками кошки.</p> <p>(озн.с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p>	<p><b>Карточка №3</b></p> <p>«Наблюдение за транспортом»</p> <p>Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.</p> <p>Задача: различают транспорт по внешнему виду.</p> <p>(озн.с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p>	<p><b>Карточка №4</b></p> <p>«Рассматривание осеннего дерева»</p> <p>Цель: формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.</p> <p>Задача: называют основные части дерева.</p> <p>(озн.с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая</b></p>	<p><b>Карточка №5</b></p> <p>«Наблюдение за птицами»</p> <p>Цель: расширение представления о птицах.</p> <p>Задача: наблюдают за птицами.</p> <p>(озн.с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к</p>

	<p>«Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>заготовка травы для животных уголка природы.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Птицы в гнездышках»</p> <p>.</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>уборка территории.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Воробушки и кот».</p> <p>Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность:</b></p> <p>вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Найди свое место».</p> <p>Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве</p> <p>.</p> <p>Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве</p> <p>.</p>	<p>кормушке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Птица и птенчики»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	---	--	---



				<b>Свободная игра</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Экология</p> <p><b>«Поможем дереву»</b></p> <p>Цель: формирование понимания важности заботы о деревьях.</p> <p>Задача: понимают о необходимости заботиться о деревьях.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>Национальная игра</p> <p><b>«Погладь коня»</b></p> <p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p> <p>Задача: играют с камчой.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>Экология</p> <p><b>«Чистая лужайка»</b></p> <p>Цель: закрепление навыков уборки мусора и заботы о природе.</p> <p>Задача: убирают мусор.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>Национальная игра</p> <p><b>«Помашем камчой»</b></p> <p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p> <p>Задача: играют с камчой.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>Экология</p> <p><b>«Звери в беде»</b></p> <p>Цель: формирование понимания важности заботы о животных.</p> <p>Задача: понимают о необходимости защиты животных.</p> <p>(карточка №3)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!**

**Дошкольная организация:** ТОО детский сад "KidsClub"

**Группа:** средняя группа «Джуниор»

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план:** 2024-2025 уч.год, октябрь, третья неделя (14-18 октября)

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельна деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Потому что» Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Задача: используют в речи новые слова.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Дождик»</p> <p>Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш.</p> <p>Задача: правильно, не сжимая держат карандаш.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Бывает- не бывает»</p> <p>Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Задача: используют в речи новые слова.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Грузовая машина»</p> <p>Цель: развитие навыков конструирования.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Лови да бросай – цвета называй»</p> <p>Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Задача: используют в речи новые слова.</p> <p>(карточка №8)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Польем огород»</p> <p>Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чудесная коробка»</p> <p>Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Задача: используют в речи новые слова.</p> <p>(карточка №9)</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Самолет»</p> <p>Цель: развитие навыков конструирования.</p> <p>Задача: строят</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Покажи правильно» Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Задача: используют в речи новые слова.</p> <p>(карточка №10)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Украсим стол»</p> <p>Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской,</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>(карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Маленькие помощники»</p> <p>Цель: воспитание желания проявлять заботу о близких.</p> <p>Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №3)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>(карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Ежика»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>Задача: правильно, не сжимая держат карандаш.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Дружная семья»</p> <p>Цель: развитие умения рассказывать о своей семье.</p> <p>Задача: рассказывают о своей семье.</p>	<p>простейшие постройки.</p> <p>(карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Воробьях»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль птиц.</p> <p>Задача: имитируют движения птиц.</p>	<p>снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.</p> <p>Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>
--	---	---	--	---	---

			(карточка №4) <b>Свободная игра</b>		<b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы любим свою Родину»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b>  «Играем с Медвежонком»	<b>Казахский язык</b>  «Күз»  Міндеті: Күз туралы түсінік	<b>Физическая культура</b>  «Мы дружные ребята»	<b>Музыка</b>  «Тематический утренник «Здравствуй, осень!»	<b>Физическая культура</b>  «В гости к веселой гусенице»

	<p>Цель: формирование навыка выполнения ходьбы на носках.</p> <p>Задача: выполняют ходьбу на носках.</p>	беру.	<p>Цель: формирование навыка выполнения прыжка с продвижением вперед.</p> <p>Задача: выполняют прыжки с продвижением вперед.</p>	<p>Цель: обогащение музыкального впечатления детей.</p> <p>Задача: поют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p>Цель: формирование навыка выполнения ходьбы по гимнастической скамейке.</p> <p>Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b></p> <p>«Наблюдение за грузовым</p>	<p><b>Карточка №7</b></p> <p>«Наблюдение за елью»</p>	<p><b>Карточка №8</b></p> <p>«Наблюдение за работой дворника»</p>	<p><b>Карточка №9</b></p> <p>«У цветочной клумбы»</p>	<p><b>Карточка №10</b></p> <p>«Наблюдение за собакой»</p>

<p>транспортом»</p> <p>Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт.</p> <p>Задача: различают и называют грузовой транспорт.</p> <p>(озн.с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Попади в круг».</p> <p>Цель: развитие умения действовать</p>	<p>Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.</p> <p>Задача: различают ель среди других деревьев.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Перебежки — догонялки».</p> <p>Цель:</p>	<p>Цель: расширение представления о работе дворника.</p> <p>Задача: проявляют уважение к работе дворника.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождь».</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не</p>	<p>Цель: ознакомление с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула).</p> <p>Задача: различают и называют цветы. (озн.с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди свое место».</p> <p>Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу.</p>	<p>Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.</p> <p>Задача: наблюдают за повадками собаки.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лохматый пес».</p> <p>Цель: развитие умения быстро менять направление движения.</p> <p>Задача:</p>
--	--	--	--	--

	с разными предметами. Задача: выполняют действия с разными предметами. <b>Свободная игра</b>	развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласовывают свои действия с действиями товарищей. <b>Свободная игра</b>	наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	Задача: ориентируются в пространстве. <b>Свободная игра</b>	быстро меняют направление движения. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса-нянька»  (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни  (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумазя»  (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни  (музыка)	Чтение стихотворения А.Пушкина «Месяц, месяц»  (художественная литература)



Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Ёжик»</p> <p>Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами.</p> <p>Задача: сравнивают предметы с противоположным и одинаковыми размерами.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Ежика»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p> <p><b>Аппликация - творческая,</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «У кого хвост длиннее?»</p> <p>Цель: формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие.</p> <p>Задача: сравнивают результаты сравнения по длине, длинные-</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Воробья»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль птиц.</p> <p>Задача: имитируют движения птиц.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Домики для медвежат»</p> <p>Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами.</p> <p>Задача: сравнивают предметы с противоположным и одинаковыми</p>

	<p>(карточка №4)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Съешь моего яблочка»</p> <p>Цель: развитие умения лепить фрукты.</p> <p>Задача: лепят фрукты.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p><b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Шарики для друзей»</p> <p>Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>короткие.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Подсолнух»</p> <p>Цель: развитие умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания.</p> <p>Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>игра «Солнцев в тучах»</p> <p>Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>размерами.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальна	<b>Ознакомление с</b>	<b>Основы</b>	игра «Дружная	<b>Основы</b>	<b>Ознакомление с</b>

я работа с детьми	<b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Маленькие помощники» Цель: воспитание желания проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №3)	<b>математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)	семья» Цель: развитие умения рассказывать о своей семье. Задача: рассказывают о своей семье. (карточка №4)	<b>математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)	<b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение представления о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром, худ. литература)	<b>Карточка №9</b> «У цветочной клумбы» Цель: ознакомление с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). Задача: различают	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками

	<p>и называют грузовой транспорт.</p> <p>(озн.с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Попади в круг».</p> <p>Цель: развитие умения действовать с разными предметами.</p> <p>Задача: выполняют действия с разными предметами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: различают ель среди других деревьев.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Перебежки — догонялки».</p> <p>Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Задача:</p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождь».</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают в рассыпную, не наталкиваясь</p>	<p>и называют цветы. (озн.с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди свое место».</p> <p>Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу.</p> <p>Задача: ориентируются в пространстве.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>собаки. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лохматый пес».</p> <p>Цель: развитие умения быстро менять направление движения.</p> <p>Задача: быстро меняют направление движения.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	--	--	---

		согласовывают свои действия с действиями товарищей. <b>Свободная игра</b>	ь друг на друга. <b>Свободная игра</b>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Экология <b>«Спасем реку»</b> Цель: формирование представления о защите водоемов. Задача: проявляют бережное отношение к водоемам. (карточка №4)	Национальная игра <b>«Прятки с камчой»</b> Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой.	Экология <b>«Покормим птичек»</b> Цель: формирование желания помогать птицам. Задача: проявляют заботу о птицах. (карточка №5)	Национальная игра <b>«Музыкальная пауза»</b> Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. (карточка №4)	Экология <b>«Посади цветок»</b> Цель: развитие понимания важности растений для природы. Задача: проявляют заботливое отношение к растениям. (карточка №6)

		(карточка №3)			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Дошкольная организация: ТОО детский сад "KidsClub"

Группа: средняя группа «Джуниор»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, октябрь, четвертая неделя (21-25 октября )

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поручения»</b>  Цель: расширение словарного запаса.  Задача: используют в речи новые слова.  (карточка №11) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто чем занят?»</b> Цель: расширение словарного запаса.  Задача: используют в речи новые слова.  (карточка №12) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Кораблик»</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто во что одет?»</b> Цель: расширение словарного запаса.  Задача: используют в речи новые слова.  (карточка №13) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорожки»</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наряди куклу»</b> Цель: расширение словарного запаса.  Задача: используют в речи новые слова.  (карточка №14) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ракета»</b>	

	<p>«Полочки в шкафу»</p> <p>Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.</p> <p>Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>Цель: развитие навыков конструирования.</p> <p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Самолет»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль предмета.</p> <p>Задача: имитируют движения предмета.</p>	<p>Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.</p> <p>Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.</p> <p>(карточка №8)</p> <p><b>Художественная</b></p>	<p>Цель: развитие умения различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы.</p> <p>Задача: различают, называют и используют основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	
--	---	---	---	--	--



	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Моя семья»</b> Цель: приобщение к просмотру фотографий с изображением семьи. Задача: различают и называют членов семьи. (карточка №5) <b>Свободная игра</b></p>		<p><b>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Бусы для мамы»</b> Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №6) <b>Свободная игра</b></p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета.</p> <p>Задача: имитируют движения неодушевленного предмета.</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и				

	<p>следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Наш дом – большой и дружный»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Серик в гостях у ребят»</p> <p>Цель: формирование навыка бросания мяча двумя руками от груди.</p> <p>Задача: бросают мяч двумя руками от груди.</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p>«Күз»</p> <p>Міндеті: Күз туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Коробочка с подарками»</p> <p>Цель: формирование навыка ползания с опорой на ладони и колени.</p> <p>Задача: ползают с опорой на ладони и колени.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Мишка косолапый»</p> <p>Цель: формирование музыкально ритмических навыков.</p> <p>Задача: слушают и определяют настроение в музыке.</p>	
2-ой завтрак	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Словарик	<p>Вежливые слова: Кешірші – извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять</p>				

казахского языка	Татуласындар – помиритеесь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №11</b></p> <p>«Наблюдение за работой шофера»</p> <p>Цель: ознакомление с работой шофера.</p> <p>Задача: проявляют уважение к работе шофера.</p> <p>(ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>подметание веничками дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Поймай комара»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p><b>Карточка №12</b></p> <p>«Наблюдение за растительным миром осенью»</p> <p>Цель: ознакомление со строением дерева.</p> <p>Задача: различают ель среди других деревьев.</p> <p>(ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №13</b></p> <p>«Что нам осень подарила»</p> <p>Цель: закрепление знаний о растительном мире; о том, где что растет.</p> <p>Задача: наблюдают за растительным миром.</p> <p>(ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Кролики»</p> <p>Цель:</p>	<p><b>Карточка №14</b></p> <p>«Мы поможем»</p> <p>Цель: закрепление знаний об овощах, их форме, величине, цвете.</p> <p>Задача: различают и называют овощи.</p> <p>(ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>помочь старшим детям</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Автомобили»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную.</p>	

	<p>умения выполнять прыжки вверх с места. Задача: выполняют прыжки вверх с места. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: выполняют бег врассыпную. <b>Свободная игра</b></p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Чтение сказки «Упрямые козы»  (художественная литература)</p>	<p>Слушание казахской колыбельной песни  (музыка)</p>	<p>Чтение стихотворения С.Маршака «Жираф»  (художественная литература)</p>	<p>Слушание казахской колыбельной песни  (музыка)</p>	

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Угостим мышек чаем»</p> <p>Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p>Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Самолет»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль предмета.</p> <p>Задача: имитируют движения предмета.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Платок для</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Украсим коврик»</p> <p>Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p>Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета.</p> <p>Задача: имитируют движения неодушевленного предмета.</p> <p><b>Аппликация -</b></p>	

	<p>(карточка №7)</p> <p><b>Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Огурец»</p> <p>Цель: развитие умения лепить овощи.</p> <p>Задача: лепят овощи.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>матрешки»</p> <p>Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Пирог»</p> <p>Цель: развитие умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания.</p> <p>Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Одеяльце»</p> <p>Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации.</p> <p>(карточка №6)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в	

	<p><b>деятельность</b> игра «Моя семья» Цель: приобщение к просмотру фотографий с изображением семьи. Задача: различают и называют членов семьи. (карточка №5)</p>	<p>математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>деятельность</b> игра «Бусы для мамы» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №6)</p>	<p>математическом уголке с дидактическими играми)</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая</b></p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за растительным миром осенью» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром,</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Что нам осень подарила» Цель: закрепление знаний о растительном мире; о том, где что растет. Задача: наблюдают за растительным миром.</p>	<p><b>Карточка №14</b> «Мы поможем» Цель: закрепление знаний об овощах, их форме, величине, цвете. Задача: различают и называют овощи. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая</b></p>	

	<p><b>деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места. Задача: выполняют прыжки вверх с места. <b>Свободная игра</b></p>	<p>худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. <b>Подвижная игра</b> «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>(озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц. <b>Подвижная игра</b> «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность:</b> помочь старшим детям <b>Подвижная игра</b> «Автомобили » Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. <b>Свободная игра</b></p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				



Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Экология</p> <p><b>«Защитники природы»</b></p> <p>Цель: ознакомление с правилами поведения на природе.</p> <p>Задача: знают правила поведения на природе.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>Национальная игра</p> <p><b>«Поймай бабочку»</b></p> <p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p> <p>Задача: играют с камчой.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>Экология</p> <p><b>«Кто живет в лесу?»</b></p> <p>Цель: развитие представления о животных и среде их обитания.</p> <p>Задача: знают о среде обитания животных.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>Национальная игра</p> <p><b>«Передай по кругу»</b></p> <p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p> <p>Задача: играют с тюбетейкой.</p> <p>(карточка №6)</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Дошкольная организация: ТОО детский сад "KidsClub"

Группа: средняя группа «Джуниор»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, октябрь, пятая неделя (28 октября – 1 ноября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	28.10	29.10	30.10	31.10	1.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о				

	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Закончи предложение» Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Задача: используют в речи новые слова.</p> <p>(карточка №15)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Мухомор»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что делает Наташа?» Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Задача: используют в речи новые слова.</p> <p>(карточка №16)</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Как Медвежонок катался на машине?» Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Задача: используют в речи новые слова.</p> <p>(карточка №17)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подбери словечко» Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Задача: используют в речи новые слова.</p> <p>(карточка №18)</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Зоопарк» Цель: развитие навыков</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто может совершать эти действия» Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Задача: используют в речи новые слова.</p> <p>(карточка №19)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b></p>

	<p>Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.</p> <p>Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.</p>	<p><b>деятельности</b> игра «Полки для книг»</p> <p>Цель: развитие навыков конструирования.</p> <p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжено-ролевая игра «Собираемся на прогулку»</p> <p>Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.</p> <p>Задача: подбирают</p>	<p><b>деятельности</b> игра «Сапожки»</p> <p>Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.</p> <p>Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким</p>	<p>конструирования.</p> <p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>(карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p> <p>Цель: развитие умения соблюдать правила игры.</p> <p>Задача: соблюдаем правила игры.</p>	<p><b>деятельности</b> игра «Рельсы для железной дороги»</p> <p>Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.</p> <p>Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>(карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Помоги бабушке навести порядок» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №7)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>одежду для разного сезона.</p>	<p>прикосновением ворса.</p> <p>(карточка №10)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Скажи о ком говорю»</p> <p>Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №8)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p>легким прикосновением ворса.</p> <p>(карточка №11)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	-----------------------------------	--	--	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Наш любимый город»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Зверюшки, наострите ушки!"</p> <p>Цель: формирование навыка сохранения равновесия.</p> <p>Задача:</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p>«Менің отбасым»</p> <p>Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Белочка в гостях у ребят»</p> <p>Цель: формирование навыка сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.</p> <p>Задача: ходят по</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Едем к бабушке в аул»</p> <p>Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе.</p> <p>Задача: поют знакомые произведения.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Мы путешествуем»</p> <p>Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений.</p>

	выполняют упражнения сохранения равновесие.		шнуру сохраняя равновесие.		Задача: выполняют упражнения сохраняя равновесие.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Кешіріші – извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласыңдар – помирись				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за ветром»  Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром,	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за птицами»  Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром)	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за синичками»  Цель: развитие умения учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. Задача: различают	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за солнцем»  Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем.	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за осенним листопадом»  Цель: закрепление представлений об осеннем времени года. Задача:

	худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Самостоятельный сбор игрушек. <b>Подвижная игра</b> «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному. <b>Свободная игра</b>	<b>Трудовая деятельность:</b> Покормить птичек Приготовить угощение для птичек <b>Подвижная игра</b> «Раз, два, три беги!» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>	синичек по размеру, внешним особенностям. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Покормить синичек <b>Подвижная игра</b> «Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами. Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами. <b>Свободная игра</b>	(озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Самостоятельный сбор игрушек. <b>Подвижная игра</b> «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному. Задача: ходят и бегают в колонне по одному. <b>Свободная игра</b>	наблюдает за осенним листопадом.  (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сложить игрушки в корзину. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Цель: развитие умения бегать не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>
--	---	--	--	---	--



Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «У солнышка в гостях»  (художественная литература)	Слушание колыбельной песни  (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зебры»  (художественная литература)	Слушание колыбельной песни  (музыка)	Чтение стихотворения Н.Заболоцкого «Как мыши с котом воевали»  (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Подбери	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Почини	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Мостики

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>дорожки к домикам»</p> <p>Цель: формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие.</p> <p>Задача: сравнивают результаты сравнения по длине, длинные-короткие.</p> <p>(карточка №9)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Пирожки для Машеньки»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b></p> <p>сюжено-ролевая игра «Собираемся на прогулку»</p> <p>Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.</p> <p>Задача: подбирают одежду для разного сезона.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Кто чем питается?»</p> <p>Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.</p> <p>Задача:</p>	<p>коврик»</p> <p>Цель: формирование умения сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим.</p> <p>Задача: сравнивают предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим.</p> <p>(карточка №10)</p> <p><b>Лепка – творческая,</b></p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p> <p>Цель: развитие умения соблюдать правила игры.</p> <p>Задача: соблюдаем правила игры.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Домик для зайчика и петуха»</p> <p>Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>для зайчат»</p> <p>Цель: формирование умения сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим.</p> <p>Задача: сравнивают предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим.</p> <p>(карточка №11)</p> <p><b>Рисование, лепка,</b></p>
---	---	---	--	---	--

	<p>умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №7)</p>	<p>наклеивают детали аппликации. (карточка №7)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Банан» Цель: развитие умения лепить фрукты.  Задача: лепят фрукты.  (карточка №8)</p>		<p><b>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Помоги бабушке навести порядок» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача:</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Скажи о ком говорю» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

	проявляют заботу о близких. (карточка №7)		членов семьи. (карточка №8)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Самостоятельный сбор игрушек. <b>Подвижная игра</b> «Тишина» Цель:	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за птицами» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Покормить птичек Приготовить угощение для птичек <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за синичками» Цель: развитие умения учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Покормить	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Самостоятельный сбор игрушек. <b>Подвижная игра</b> «Поезд»	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за осенним листопадом» Цель: закрепление представлений об осеннем времени года. Задача: наблюдают за осенним листопадом. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сложить игрушки в

	<p>развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному.</p> <p>Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Раз, два, три беги!»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>синичек</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Пузырь»</p> <p>Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p>Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному.</p> <p>Задача: ходят и бегают в колонне по одному.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>корзину.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Зайцы и волк»</p> <p>Цель: развитие умения бегать не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	<p>Экология</p> <p><b>«Сортировка мусора»</b></p>	<p>Национальная игра</p> <p><b>«Украсим</b></p>	<p>Экология</p> <p><b>«Чистая земля»</b></p> <p>Цель:</p>	<p>Национальная игра</p> <p><b>«Тюбетейка-путешественник</b></p>	<p>Экология</p> <p><b>«Волшебный сад»</b></p>

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Цель: развитие осознания необходимости сортировки отходов для защиты окружающей среды.</p> <p>Задача: сортируют мусор. (карточка №9)</p>	<p><b>«Тюбетейку»</b></p> <p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p> <p>Задача: украшают тюбетейку. (карточка №7)</p>	<p>формирование представления о том, что нельзя загрязнять землю.</p> <p>Задача: понимают, что необходимо сохранять порядок и чистоту на земле. (карточка №10)</p>	<p><b>а»</b></p> <p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p> <p>Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №8)</p>	<p>Цель: развитие желания заботиться о растениях.</p> <p>Задача: понимают важность ухода за растениями. (карточка №11)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»**

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

**Дошкольная организация:** ТОО детский сад "KidsClub"

**Группа:** средняя группа «Джуниор»

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, первая неделя (4-8 ноября)**

Режим дня	Понедельник 4.11	Вторник 5.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка</p> <p>Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №1) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка</p> <p>Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №2) <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка</p> <p>Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №3) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Яблоко с</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка</p> <p>Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №4) <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка</p> <p>Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №5) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Мышка и</p>



	<p>«Разноцветные шарики»</p> <p>Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p>Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература -</b></p>	<p><b>деятельности</b></p> <p>игра «Мост для машин»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков,</p>	<p>листочком и червячком»</p> <p>Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p>Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература -</b></p>	<p><b>деятельности</b></p> <p>игра «Городок для кукол»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков,</p>	<p>репка»</p> <p>Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p>Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>(карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - творческая,</b></p>
--	--	--	---	---	---

	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Назови три предмета»</p> <p>Цель: формирование умения называть и различать предметы.</p> <p>Задача: называют и различают предметы.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы.</p> <p>Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: формирование умения называть и различать предметы.</p> <p>Задача: называют и различают предметы.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла»</p> <p>Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.</p> <p>Задача: применяют знания в игровой деятельности.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	---	---	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p>«Солнечные лучики»</p> <p>Цель: формирование навыка ходьбы по наклонной доске.</p> <p>Задача: ходят по наклонной доске.</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p>«Менің отбасым»</p> <p>Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p>«Обезьянки»</p> <p>Цель: формирование навыка выполнения прыжков в длину.</p> <p>Задача: выполняют прыжки в длину.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Веселый бубен»</p> <p>Задача: формировать у детей певческое звучание (следить за тем, чтобы дети на напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз).</p>	<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p>«Физкультура для зайчат»</p> <p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически</p>

					<p>активных точек «Наступили холода».</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	<p>Вежливые слова: Бірге ойнайық – Давайте играть вместе</p> <p>Алуға бола ма? – Можно ли получить?</p>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b></p> <p>«Наблюдение за морозными узорами»</p> <p>Цель: ознакомление с морозными</p>	<p><b>Карточка №2</b></p> <p>«Наблюдение за елью, поздней осенью»</p> <p>Цель: формирование представления о</p>	<p><b>Карточка №3</b></p> <p>«Наблюдение за облаками»</p> <p>Цель: формирование знаний об облаках и тучах.</p>	<p><b>Карточка №4</b></p> <p>«Наблюдение за сезонными изменениями – инеем, заморозками»</p> <p>Цель:</p>	<p><b>Карточка №5</b></p> <p>«Наблюдение за рябиной»</p> <p>Цель: формирование умения находить сходство и</p>

<p>узорами. Задача: наблюдают за морозными узорами. (озн. с окр.миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сгребание первого снега в определенное место.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот»</p> <p>Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.</p> <p>Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях, бегать, не</p>	<p>ели, ее красоте. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сгребание первого снега лопатой, расчистка дорожки.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «У медведя во бору»</p> <p>Цель: закрепление умения двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.</p> <p>Задача: двигаются</p>	<p>Задача: наблюдают за облаками и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> помочь воспитателю собрать мусор с участка.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст.</p> <p>Задача: подпрыгивают на двух ногах.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем и рассказывают о нем. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> помочь воспитателю подмести дорожки</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять прыжки в соответствии с текстом.</p> <p>Задача: выполняют прыжки в</p>	<p>различия красной и черной рябины. Задача: находят сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка участка от сухих веток</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Золотые ворота»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	--	---

	задевая друг друга. <b>Свободная игра</b>	в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b>		соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Заинька попляши»  (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Свинья и коршун»  (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Ночь пришла»  (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>деятельность</b> игра «Геометрические фигуры»</p> <p>Цель: ознакомление с геометрическими фигурами.</p> <p>Задача: различают и называют геометрические фигуры.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Веселый поросенок»</p> <p>Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и</p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы.</p> <p>Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Яблоко с листочками»</p> <p>Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких</p>	<p><b>деятельность</b> игра «Веселый паровозик»</p> <p>Цель: ознакомление с геометрическими фигурами.</p> <p>Задача: различают и называют геометрические фигуры.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Цветок»</p> <p>Цель: формирование умения лепить растения путем объединения, сжатия и</p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла»</p> <p>Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.</p> <p>Задача: применяют знания в игровой деятельности.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Листопад»</p> <p>Цель: приобщение к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги</p>	<p><b>деятельность</b> игра «Подбери домик»</p> <p>Цель: ознакомление с геометрическими фигурами.</p> <p>Задача: различают и называют геометрические фигуры.</p> <p>(карточка №3)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
---	---	---	--	---	---

	<p>соединения нескольких частей.</p> <p>Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>элементов, подготовленных взрослыми.</p> <p>Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>соединения нескольких частей.</p> <p>Задача: лепят растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p> <p>Задача: составляю коллективную композицию путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p> <p>(карточка №2)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Назови три предмета»</p> <p>Цель:</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p> <p>(Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель:</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p> <p>(Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>(уход за комнатными растениями)</p>



	<p>формирование умения называть и различать предметы.</p> <p>Задача: называют и различают предметы.</p> <p>(карточка №1)</p>		<p>формирование умения называть и различать предметы.</p> <p>Задача: называют и различают предметы.</p> <p>(карточка №2)</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b></p> <p>«Наблюдение за морозными узорами»</p> <p>Цель: ознакомление с морозными узорами.</p> <p>Задача: наблюдают за морозными узорами.</p>	<p><b>Карточка №2</b></p> <p>«Наблюдение за елью, поздней осенью»</p> <p>Цель: формирование представления о ели, ее красоте.</p> <p>Задача: узнают ель среди других деревьев.</p>	<p><b>Карточка №3</b></p> <p>«Наблюдение за облаками»</p> <p>Цель: формирование знаний об облаках и тучах.</p> <p>Задача: наблюдают за облаками и рассказывают о них.</p> <p>(озн. с окр.миром,</p>	<p><b>Карточка №4</b></p> <p>«Наблюдение за сезонными изменениями – инеем, заморозками»</p> <p>Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды.</p> <p>Задача:</p>	<p><b>Карточка №5</b></p> <p>«Наблюдение за рябиной»</p> <p>Цель: формирование умения находить сходство и различия красной и черной рябины.</p> <p>Задача: находят сходство и</p>

	<p>(озн. с окр.миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сгребание первого снега в определенное место.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.</p> <p>Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сгребание первого снега лопатой, расчистка дорожки.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «У медведя во бору» Цель: закрепление умения двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.</p> <p>Задача: двигаются в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> помочь воспитателю собрать мусор с участка.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст.</p> <p>Задача: подпрыгивают на двух ногах.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>наблюдаают за инеем и рассказывают о нем. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> помочь воспитателю подмести дорожки</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять прыжки в соответствии с текстом.</p> <p>Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка участка от сухих веток</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	---	--	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Экология</p> <p><b>«Чей звук?»</b></p> <p>Цель: развитие слухового восприятия.</p> <p>Задача: различают и называют птиц по голосу.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>Национальная игра</p> <p><b>«Сабантуй»</b></p> <p>Цель: ознакомление с традиционными казахскими праздниками и играми.</p> <p>Задача: проявляют интерес к традиционным казахским праздникам и играм.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>Экология</p> <p><b>«Найди птицу»</b></p> <p>Цель: развитие наблюдательности.</p> <p>Задача: различают и называют птиц.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>Национальная игра</p> <p><b>«Жорга»</b></p> <p>Цель: ознакомление с казахскими лошадьми и традициями скачек.</p> <p>Задача: проявляют интерес к традиционным казахским играм.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>Экология</p> <p><b>«Птичьи гнезда»</b></p> <p>Цель: развитие экологических знаний.</p> <p>Задача: различают и называют птиц.</p> <p>(карточка №3)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

Дошкольная организация: ТОО детский сад "KidsClub"

Группа: средняя группа «Джуниор»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, ноябрь, вторая неделя (11-15 ноября)

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: развитие	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: развитие	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: развитие	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: развитие	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: развитие

<p>игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Светлячок»</p> <p>Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать</p>	<p>умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Домик для матрешки»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно сооружать</p>	<p>умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №8)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Сороконожка в магазине»</p> <p>Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги</p>	<p>умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №9)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Гараж»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков,</p>	<p>умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №10)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Полосатые полотенца для лесных зверушек»</p> <p>Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги</p>
---	--	--	---	--	---

	<p>основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p>Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>(карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</b></p>	<p>постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и</p>	<p>целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p>Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p>используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>(карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература -</b></p>	<p>целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p>Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>
--	--	--	--	---	---

	<p><b>я деятельности</b> игра «Узнай на вкус»</p> <p>Цель: развитие умения распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.</p> <p>Задача: распознают качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.</p> <p>(карточка №3) <b>Свободная игра</b></p>	<p>горизонтально. (карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Шофер»</p> <p>Цель: ознакомление с профессией шофера.</p> <p>Задача: различают транспорт по внешнему виду.</p>	<p><b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Назови предмет по описанию»</p> <p>Цель: формирование умения называть и различать предметы.</p> <p>Задача: называют и различают предметы.</p> <p>(карточка №4) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Поездка»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p> <p>Задача: реализуют игровой замысел.</p>	<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Почему нужно поступать честно?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическое воспитание</b> «Кораблик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом. Задача: выполняют ходьбу приставным шагом.	<b>Казахский язык</b> «Киім» Міндеті: Киіммен таныстыру.	<b>Физическое воспитание</b> «Айгуль играет с детьми» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка». Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	<b>Музыка</b> «Вот как весело у нас» Цель: обогащение музыкальными впечатлениями. Задача: слушают музыкальные произведения.	<b>Физическое Воспитание</b> «Станем сильными как Медвежонок» Цель: формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке. Задача: выполняют ходьбу по извилистой дорожке.



2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Бірге ойнайық – Давайте играть вместе Алуға бола ма? – Можно ли получить?				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за дождем и ветром» Цель: формирование умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b>	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за кустарником» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют основные части кустарника. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за птицами» Цель: развитие умения наблюдать за птицами, их повадками. Задача: наблюдают за птицами и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №9</b> «Хмурая осень» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени. Задача: рассказывают о приметах поздней осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №10</b> «Автомобиль» Цель: расширение представления о легковом автомобиле; его основных частях. Задача: наблюдают за легковым автомобилем и рассказывают о нем. (озн. с окр.миром, худ.литература)

	<p>сбор сухих листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мышеловка»</p> <p>Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Задача: бегают легко, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность:</b> сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Гуси-гуси»</p> <p>Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Задача: бегают легко, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность:</b> приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кот и мыши»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность:</b> сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди свой домик»</p> <p>Цель: формирование умения действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Задача: действуют по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Такси»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом.</p> <p>Задача: двигаются вдвоем, соразмеряя движения друг с другом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение сказки «Петух и лиса» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сорока, сорока...!» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	«Петушок и бобовое зернышко» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Вкладыши»  Цель: ознакомление с геометрическими фигурами.  Задача: различают и называют	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Шофер»  Цель: ознакомление с профессией шофера.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «Покажи такую же»  Цель: ознакомление с геометрическими фигурами.  Задача: различают и	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Поездка»  Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.  Задача: реализуют игровой замысел.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Найди предмет»  Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.

	<p>геометрические фигуры.</p> <p>(карточка №4)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Мандарины и апельсины»</p> <p>Цель: формирование умения лепить растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Задача: лепят растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких</p>	<p>Задача: различают транспорт по внешнему виду.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Дождь, дождь»</p> <p>Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p> <p>Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные</p>	<p>называют геометрические фигуры.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Мишки»</p> <p>Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких</p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Бублики-баранки»</p> <p>Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p> <p>Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>Задача: исследуют названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	--	--	---	--	---

	частей. (карточка №3)	взрослыми. (карточка №3)	частей. (карточка №4)		
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b>  <b>деятельности</b>          игра «Узнай на вкус»</p> <p>Цель: развитие умения распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.</p> <p>Задача: распознают качества и</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b>          (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b>          игра «Назови предмет по описанию»</p> <p>Цель:          формирование умения называть и различать предметы.</p> <p>Задача: называют и различают предметы.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b>          (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b>          (уход за комнатными растениями)</p>

	свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.  (карточка №3)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №6</b>  «Наблюдение за дождем и ветром»  Цель: формирование умения определять направление ветра.  Задача: определяют направление ветра.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b> сбор сухих	<b>Карточка №7</b>  «Наблюдение за кустарником»  Цель: формирование представления об основных частях кустарника.  Задача: называют основные части кустарника.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>	<b>Карточка №8</b>  «Наблюдение за птицами»  Цель: развитие умения наблюдать за птицами, их повадками.  Задача: наблюдает за птицами и рассказывают о них.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>	<b>Карточка №9</b>  «Хмурая осень»  Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени.  Задача: рассказывают о приметах поздней осени.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>	<b>Карточка №10</b>  «Автомобиль»  Цель: расширение представления о легковом автомобиле; его основных частях.  Задача: наблюдает за легковым автомобилем и рассказывают о нем.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая</b>

	<p>листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мышеловка»</p> <p>Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Задача: бегают легко, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Гуси-гуси»</p> <p>Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Задача: бегают легко, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кот и мыши»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди свой домик»</p> <p>Цель: формирование умения действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Задача: действуют по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Такси»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом.</p> <p>Задача: двигаются вдвоем, соразмеряя движения друг с другом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Экология	Национальная игра	Экология	Национальная игра	Экология

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>«Птичий корм»</b></p> <p>Цель: формирование знаний о зимней подкормке птиц.</p> <p>Задача: называют чем питаются птицы зимой.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p><b>«Сандық»</b></p> <p>Цель: ознакомление с традиционными казахскими предметами.</p> <p>Задача: проявляют интерес к традиционным казахским предметам.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p><b>«Перелетные птицы»</b></p> <p>Цель: ознакомление с птицами улетающих на птиц.</p> <p>Задача: различают и называют птиц.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p><b>«Киіз үй»</b></p> <p>Цель: ознакомление с традиционным казахским жилищем.</p> <p>Задача: проявляют интерес к традиционному казахскому жилищу.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p><b>«Кто остался зимовать?»</b></p> <p>Цель: закрепление знаний о зимующих птицах.</p> <p>Задача: различают и называют птиц.</p> <p>(карточка №6)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі**

**Дошкольная организация:** ТОО детский сад "KidsClub"

**Группа:** средняя группа «Джуниор»

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план:** 2024-2025 уч.год, ноябрь, третья неделя (18-22 ноября )

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи:	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи:	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи:	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи:	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи:

рассматривание книг и другие)	<p>медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №11)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «В некотором царстве»</p> <p>Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета</p>	<p>медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №12)</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Поезд»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам</p>	<p>медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №13)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Постираем» платочки и полотенца»</p> <p>Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком,</p>	<p>медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №14)</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Угадай, что я построила?»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и</p>	<p>медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №15)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Неваляшка танцует»</p> <p>Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета</p>
-------------------------------	---	--	---	--	---

	<p>красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p>Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативна</b></p>	<p>рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и</p>	<p>использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p>Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>(карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>	<p>образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p>	<p>красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p>Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>(карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна</b></p>
--	--	---	--	---	--

	<p><b>я деятельности</b> игра «Мешок игрушек»</p> <p>Цель: формирование умения называть и различать предметы.</p> <p>Задача: называют и различают предметы.</p> <p>(карточка №5) <b>Свободная игра</b></p>	<p>горизонтально. (карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Поезд»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p> <p>Задача: реализуют игровой замысел.</p>	<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности</b> игра «Найди названный предмет»</p> <p>Цель: формирование умения называть и различать предметы.</p> <p>Задача: называют и различают предметы.</p> <p>(карточка №6) <b>Свободная игра</b></p>	<p>(карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лиса»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p>	<p><b>я деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что такое ответственность?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическое воспитание</b> «Пойдем в гости к Зайчику»  Цель: формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах.  Задача: выполняют прыжки вверх на двух ногах.	<b>Казахский язык</b> «Киім» Міңдеті: Киіммен таныстыру.	<b>Физическое воспитание</b> «Посылка от Айгуль»  Цель: развитие координации движений.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	<b>Музыка</b> «Вот как весело у нас»  Цель: закрепление знаний о характере музыки, ее выразительных средствах.  Задача: слушают музыкальные произведения.	<b>Физическое воспитание</b> «Петрушка с погремушками»  Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар».  Задача: выполняют упражнения по показу педагога.

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсақ Шай-чай				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за деревьями» Цель: развитие умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой транспорт.	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о свойствах снега. Задача: рассказывают о свойствах снега. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b>	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за облаками» Цель: расширение представления об облаках и тучах. Задача: наблюдают за облаками и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: определяют направление ветра. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность.</b> Сбор веток на

	<p><b>деятельность :</b> Собрать шишки для опытов</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Вороны и собачка» Цель: развитие умения подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.</p> <p>Задача: подражают движениям и звукам птиц, двигаются, не мешая друг другу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка опавших листьев. «У медведя во бору» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>подмести дорожки от снега</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Конники» Цель: развитие умения бегать , не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность:</b> Подметём скамейки.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Птички летают» Цель: развитие умения прыгивать с невысоких предметов.</p> <p>Задача: прыгивают с невысоких предметов.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мыши и кот» Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: бегают легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Ой, как весело»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение сказки «Как лисичка	Слушание казахской	Чтение потешки «Киска, киска»

	(художественная литература)	(музыка)	бычка обидела» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Подбери фигуру» Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Задача: исследуют названные фигуры с помощью	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Три квадрата» Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Задача: исследуют названные фигуры с помощью	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Какие бывают фигуры» Цель: расширение знаний о геометрических фигурах. Задача: различают и называют геометрические фигуры.



<p>осязания и зрения. (карточка №7)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Лесной магазин»</p> <p>Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Колобок на окошке»</p> <p>Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p> <p>Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>осязания и зрения. (карточка №8)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Пищащий комочек»</p> <p>Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p>движения животного.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Робин-Красношейка»</p> <p>Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p> <p>Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.</p>	<p>(карточка №9)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
---	--	--	--	--

				(карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Мешок игрушек»</p> <p>Цель: формирование умения называть и различать предметы.</p> <p>Задача: называют и различают предметы.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Найди названный предмет»</p> <p>Цель: формирование умения называть и различать предметы.</p> <p>Задача: называют и различают предметы.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №11</b>	<b>Карточка №12</b>	<b>Карточка №13</b>	<b>Карточка №14</b>	<b>Карточка №15</b>

<p>«Наблюдение за деревьями»</p> <p>Цель: развитие умения узнавать деревья по внешнему виду.</p> <p>Задача: узнают деревья по внешнему виду.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> : Собрать шишки для опытов</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Вороны и собачка»</p> <p>Цель: развитие умения подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.</p>	<p>«Наблюдение за грузовым транспортом»</p> <p>Цель: формирование умения различать грузовой транспорт.</p> <p>Задача: различают и называют грузовой транспорт.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка опавших листьев.</p> <p>«У медведя во бору»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг</p>	<p>«Наблюдение за снегопадом»</p> <p>Цель: формирование представления о свойствах снега.</p> <p>Задача: рассказывают о свойствах снега.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подмести дорожки от снега</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Конники»</p> <p>Цель: развитие умения бегать , не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>«Наблюдение за облаками»</p> <p>Цель: расширение представления об облаках и тучах.</p> <p>Задача: наблюдают за облаками и рассказывают о них.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Подметём скамейки.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Птички летают»</p> <p>Цель: развитие умения прыгивать с невысоких предметов.</p> <p>Задача: прыгивают с</p>	<p>«Наблюдение за ветром»</p> <p>Цель: расширение знаний о ветре.</p> <p>Задача: определяют направление ветра.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Сбор веток на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мыши и кот»</p> <p>Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: бегают легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.</p>
---	---	--	--	--

	Задача: подражают движениям и звукам птиц, двигаются, не мешая друг другу. <b>Свободная игра</b>	на друга. <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	невысоких предметов. <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Экология <b>«Птичий танец»</b> Цель: развитие координации движений. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №7)	Национальная игра <b>«Асыл тастар»</b> Цель: ознакомление с казахскими украшениями. Задача: проявляют интерес к казахским украшениям. (карточка №5)	Экология <b>«Улетаем на юг»</b> Цель: формирование представлений о миграции птиц. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №8)	Национальная игра <b>«Казахские узоры»</b> Цель: ознакомление с казахскими орнаментами. Задача: проявляют интерес к казахским орнаментам. (карточка №6)	Экология <b>«Птички в гнездах»</b> Цель: развитие внимания и быстроты реакции. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №9)

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	--

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

**Дошкольная организация:** ТОО детский сад "KidsClub"

**Группа:** средняя группа «Джуниор»

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план:** 2024-2025 уч.год, ноябрь, четвертая неделя (25 ноября- 29 ноября )

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь,

книг и другие)	<p>говорить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №16)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Солнышко, солнышко, раскидай колечки»</p> <p>Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета</p>	<p>говорить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №17)</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Пофантазируем»</p> <p><b>«Угадай, что я построила?»</b></p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по</p>	<p>говорить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Ручеек и кораблик»</p> <p>Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и</p>	<p>говорить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №19)</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Думайте руками»</p> <p><b>«Угадай, что я построила?»</b></p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по</p>	<p>говорить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №20)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Тележка»</p> <p>Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого,</p>
----------------	--	---	--	--	--

	<p>красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p>Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>(карточка №10)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b></p>	<p>простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p>	<p>их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p>Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>(карточка №11)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Фрукты. Овощи»</p> <p>Цель:</p>	<p>простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p>	<p>синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p>Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>(карточка №12)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за</p>
--	---	--	--	--	---



	<p>игра «Почтальон принес посылку» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №7) <b>Свободная игра</b></p>	<p>(карточка №7) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных.</p>	<p>формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №8) <b>Свободная игра</b></p>	<p>(карточка №8) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,</p>				

	не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Почему важно быть ответственным?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическое воспитание</b> «Мы на солнышке идем, сто друзей себе найдем» Цель: формирование навыка метания в цель. Задача: метают предметы в цель.	<b>Казахский язык</b> «Менің дене мүшелерім» Міндеті: Дене мүшелерім таныстыру.	<b>Физическое воспитание</b> «Мы любим играть» Цель: укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	<b>Музыка</b> «Зимняя сказка» Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку.	<b>Физическое воспитание</b> «Поездка на дачу к Аже» Цель: формирование правильной осанки. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсақ				

языка	Шай-чай				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №16</b></p> <p>«Наблюдение за кустарниками»</p> <p>Цель: формирование представления об основных частях кустарника.</p> <p>Задача: называют части кустарника. (ozn. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Такси»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться</p>	<p><b>Карточка №17</b></p> <p>«Наблюдение за свежевыпавшим снегом»</p> <p>Цель: формирование представления об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки.</p> <p>Задача: наблюдают за снегом. (ozn. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p>	<p><b>Карточка №18</b></p> <p>«Наблюдение за осенним лесом»</p> <p>Цель: расширение представления о лесе.</p> <p>Задача: рассказывают об осенних изменениях в лесу. (ozn. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Уборка участка леса, где дети будут играть.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Наседка и цыплята»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p><b>Карточка №19</b></p> <p>«Наблюдение за работой дворника»</p> <p>Цель: воспитание уважения к труду людей.</p> <p>Задача: проявляют уважение к труду дворника. (ozn. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Подметание веничками дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №20</b></p> <p>«Наблюдение за льдом»</p> <p>Цель: ознакомление с природным явлением – льдом.</p> <p>Задача: наблюдают за льдом и рассказывают о нем. (ozn. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем.</p>

	<p>вдвоём, соразмерять движения друг с другом. Задача: двигаются вдвоём, соразмеряя движения друг с другом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Сгребание снега с дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Мыши в кладовой» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>умения подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего. Задача: подлезают под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Найди свой цвет» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Курочка-хохлатка» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Чтение сказки «Крошка Малышка» (художественная литература)</p>	<p>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение потешки «Соловей-соловушка» (художественная литература)</p>	<p>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение потешки «Где ночует солнце?» (художественная литература)</p>

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди и назови»</p> <p>Цель: расширение знаний о геометрических фигурах.</p> <p>Задача: различают и называют геометрические фигуры.</p> <p>(карточка №10)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»</p> <p>Цель: развитие способности принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животных.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Раскладывание однородных предметов разной величины»</p> <p>Цель: расширение знаний о геометрических фигурах.</p> <p>Задача: различают и называют геометрические</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка»</p> <p>Цель: развитие способности принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животных.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что лежит в мешочке?»</p> <p>Цель: расширение знаний о геометрических фигурах.</p> <p>Задача: различают и называют геометрические фигуры.</p>

	<p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Гусеницы»</p> <p>Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Мойдодыр»</p> <p>Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p> <p>Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>фигуры.</p> <p>(карточка №11)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Улитки»</p> <p>Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Пирамидка»</p> <p>Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p> <p>Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>(карточка №12)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	---	---	--	--	---

Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Почтальон принес посылку» Цель: формирование умения называть и различать предметы.  Задача: называют и различают предметы.  (карточка №7)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Фрукты. Овощи» Цель: формирование умения называть и различать предметы.  Задача: называют и различают предметы.  (карточка №8)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №16</b>  «Наблюдение за кустарниками»  Цель:	<b>Карточка №17</b>  «Наблюдение за свежеснегавшим снегом»	<b>Карточка №18</b>  «Наблюдение за осенним лесом»  Цель: расширение	<b>Карточка №19</b>  «Наблюдение за работой дворника»  Цель: воспитание	<b>Карточка №20</b>  «Наблюдение за льдом»  Цель:

<p>формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют части кустарника. (ozn. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Такси»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом. Задача: двигаются вдвоём, соразмеряя движения друг с другом.</p>	<p>Цель: формирование представления об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки. Задача: наблюдают за снегом. (ozn. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сгребание снега с дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мыши в кладовой»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p>	<p>представления о лесе. Задача: рассказывают об осенних изменениях в лесу. (ozn. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка участка леса, где дети будут играть.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Наседка и цыплята»</p> <p>Цель: развитие умения подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего.</p> <p>Задача: подлезают под верёвку, не задевая её,</p>	<p>уважения к труду людей. Задача: проявляют уважение к труду дворника. (ozn. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подметание веничками дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет»</p> <p>Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу.</p> <p>Задача: действуют по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>ознакомление с природным явлением – льдом. Задача: наблюдают за льдом и рассказывают о нем. (ozn. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Курочка-хохлатка»</p> <p>Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу.</p>
--	--	--	--	--



	<b>Свободная игра</b>	Задача: выполняют движения по сигналу.  <b>Свободная игра</b>	увёртываться от водящего.  <b>Свободная игра</b>		Задача: действуют по сигналу.  <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельност ь, рассматривание книг и другие)	Экология  <b>«Собери птенцов»</b>  Цель: расширение знаний о птицах.  Задача: собирают птенцов.  (карточка №10)	Национальная игра  <b>«Қуыршақ ойнау»</b>  Цель: ознакомление с казахскими национальными костюмами.  Задача: проявляют интерес к казахским национальным костюмам.  (карточка №7)	Экология  <b>«Покажи, как летает птица»</b>  Цель: развитие воображения.  Задача: имитируют движения птиц.  (карточка №11)	Национальная игра  <b>«Домбыра ойнау»</b>  Цель: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами.  Задача: проявляют интерес к казахским музыкальным инструментам.  (карточка №8)	Экология  <b>«Угадай птицу по описанию»</b>  Цель: формирование знаний о внешнем виде и повадках птиц.  Задача: различают и называют птиц.  (карточка №12)

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	--

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»**

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

**Дошкольная организация:** ТОО детский сад "KidsClub"

**Группа:** средняя группа «Джуниор»

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план:** 2024-2025 уч.год, декабрь, первая неделя ( 2-6 декабря)

Режим дня	Понедельник 2.12	Вторник 3.12	Среда 4.12	Четверг 5.12	Пятница 6.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Остановимся-познакомимся»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Незнайка учит	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Быстро ответить» Цель: развитие	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Незнайка учится просить»

<p>ная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Знакомство» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №1) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Украсим сундук» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского</p>	<p>Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №2) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Горка для куклы Кати» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных</p>	<p>здороваться» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №3) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Украсим пиалу» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p>	<p>умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №4) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Волшебная змейка» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных</p>	<p>Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №5) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Шарфик для куклы Аяла» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы</p>
---	---	---	---	--	--

<p>орнамента. Задача: перерисовываю т простые элементы казахского орнамента. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Вверху-внизу. Кто выше?»</p>	<p>материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лошадка»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Разговор по телефону» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p>материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Ежиха»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>казахского орнамента. (карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
---	--	--	--	---

	Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №1) <b>Свободная игра</b>		Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №2) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Вместе дружнее» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по	<b>Физическое воспитание</b> «В гостях у Зимушки-зимы»	<b>Казахский язык</b> «Менің дене мүшелерім» Міндеті: Дене мүшелерім таныстыру.	<b>Физическое воспитание</b> «Зоопарк» Цель: формирование	<b>Музыка</b> «Зимняя сказка» Цель: развитие умения понимать образный характер	<b>Физическое воспитание</b> «Обитатели зоопарка» Цель:

расписанию организации образования	Цель: формирование навыка катания на санках. Задача: катаются на санках.		навыка перешагивания через предметы. Задача: выполняют движения по показу педагога.	музыки. Задача: рассказывают об услышанном.	формирование навыка ритмичного бега. Задача: выполняют движения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло Сүт -молоко Айран-кефир				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за свежеснежившим снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом.	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за птицами зимой» Цель: расширение знаний о жизни птиц в зимний период. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью зимой. (озн. с окр.	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: наблюдают

	<p>(озн. с окр. миром, худ.литература )</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождик»</p> <p>Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Птицы в гнездышках»</p> <p>Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот»</p> <p>Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место.</p> <p>Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «У медведя во бору»</p> <p>Цель: закрепление умения двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.</p> <p>Задача: двигаются в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>за проезжей частью дороги. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	---	---	---



Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Жили у бабуси» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Радуга-дуга» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельнос	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Скажи, куда мы положили» Цель: развитие	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Флажок» Цель: развитие умения определять пространственные	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Помоги лягушке» Цель: развитие умения определять пространственные

<p>ть, рассматривание книг и другие)</p>	<p>умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p>	<p>животного. Задача: имитируют движения животного. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Сундук для бабушки» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №1)</p>	<p>направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №2)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Строим лубяную избушку» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные</p>	<p><b>деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим пиалу» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых</p>	<p>направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №3)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>игра «У синички день рождения»</p> <p>Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p>Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №1)</p>		<p>композиции.</p> <p>Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №2)</p>	<p>орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p> <p>Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №2)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Разговор по	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за

	<p><b>деятельность</b> игра игра «Вверху-внизу. Кто выше?» Цель: развитие умения ориентировать ся в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №1)</p>		<p>телефону» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №2)</p>	<p>дидактическими играми)</p>	<p>комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за свежевыпавши м снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдает за снегом.</p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за птицами зимой» Цель: расширение знаний о жизни птиц в зимний период. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью зимой. (озн. с окр. миром,</p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к</p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: наблюдают</p>

	<p>(озн. с окр. миром, худ.литература )</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождик»</p> <p>Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Птицы в гнездышках»</p> <p>Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот»</p> <p>Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место.</p> <p>Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>работе дворника.</p> <p>(озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «У медведя во бору»</p> <p>Цель: закрепление умения двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.</p> <p>Задача: двигаются в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>за проезжей частью дороги.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	--	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Экология</p> <p><b>«Следы на снегу»</b></p> <p>Цель: ознакомление с животными, которые живут зимой, и их следами.</p> <p>Задача: знают животных, которые живут зимой.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>Национальная игра</p> <p><b>«Узоры на коврике»</b></p> <p>Цель: ознакомление с казахскими орнаментами на коврах.</p> <p>Задача: узнают казахские орнаменты среди других орнаментов.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>Экология</p> <p><b>«Кто чем укрывается?»</b></p> <p>Цель: расширение знаний о животных.</p> <p>Задача: знают, как животные прячутся от холода.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>Национальная игра</p> <p><b>«Собери орнамент»</b></p> <p>Цель: развитие умения составлять орнамент.</p> <p>Задача: составляют орнамент.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>Экология</p> <p><b>«Покорми птиц»</b></p> <p>Цель: воспитание желания заботиться о птицах.</p> <p>Задача: знают о важности кормления птиц зимой.</p> <p>(карточка №3)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымак жүрген жерде ырыс бірге жүреді

**Дошкольная организация:** ТОО детский сад "KidsClub"

**Группа:** средняя группа «Джуниор»

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план:** 2024-2025 уч.год, декабрь, вторая неделя ( 9-13 декабря)

Режим дня	Понедельник 9.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Как петушок и курочка иголку»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Приглашение к игре по телефону»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Паровоз» Цель: развитие умения правильно	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Я тоже так умею» Цель: развитие	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что делает мама?» Цель: развитие

я, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>просили»</p> <p>Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики.</p> <p>Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №6) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Узоры на ковре»</p> <p>Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p> <p>Задача: перерисовывают простые элементы</p>	<p>Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики.</p> <p>Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №7)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Домик теремок»</p> <p>Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по</p>	<p>использовать соответствующие формы речевой этики.</p> <p>Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №8) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Украшаем блюдо»</p> <p>Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p> <p>Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №5)</p>	<p>умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики.</p> <p>Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики.</p> <p>(карточка №9)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Автобус для зверят»</p> <p>Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по</p>	<p>умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики.</p> <p>Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики.</p> <p>(карточка №10)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Украшаем фартук»</p> <p>Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p> <p>Задача: перерисовывают</p>
---	--	---	--	---	--



	<p>казахского орнамента. (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Поросята и серый волк» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №3)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Воробьи» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц.</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Куда спряталась мышка» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №4)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения</p>	<p>простые элементы казахского орнамента. (карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	---	--	--

				предмета.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Все вместе, как семья»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p>«Наши любимые игры»</p> <p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений.</p> <p>Задача: выполняют физические упражнения.</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p>«Үй жануарлары»</p> <p>Міндеті: Үй жануарларымен таныстыру.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p>«Играем с Гномиком»</p> <p>Цель: формирование навыка выполнения прыжка в обруч.</p> <p>Задача: выполняют прыжки в обруч.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Скоро, скоро Новый год!»</p> <p>Цель: развитие творческих способностей.</p> <p>Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p>«Шараки-фанарики»</p> <p>Цель: укрепление мышечного аппарата, стоп, мышц плечевого пояса.</p> <p>Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло Сүт -молоко Айран-кефир				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снег. Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Гуси-гуси» Цель: развитие	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Кот и мышь»	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за щенятами» Цель: закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. Задача: наблюдают за щенятами. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.

	«Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности. Задача: подлезают в «воротца». <b>Свободная игра</b>	<b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b>	<b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Божья коровка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лесной мишка и проказница мышка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «На улице три курицы» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>игра «Скажи наоборот»</p> <p>Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Воробьи»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль птиц.</p> <p>Задача: имитируют движения птиц.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Шарфик для Армана»</p> <p>Цель: развитие умения</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>игра «Что с право-слева»</p> <p>Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Самолет»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль предмета.</p> <p>Задача: имитируют движения предмета.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Узоры на ковре»</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>игра «Вверху-внизу»</p> <p>Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p>

	<p>(карточка №4)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Чудесная рябинка на нашем участке»</p> <p>Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p>Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №3)</p>	<p>изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p> <p>Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №3)</p>	<p>(карточка №5)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Жители аквариума»</p> <p>Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p>Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №4)</p>	<p>Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p> <p>Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №4)</p>	<p>(карточка №6)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	--	---	--	---	--

Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Поросята и серый волк» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №3)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Куда спряталась мышка» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №4)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снег. Задача:	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями.	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев.	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за щенятами» Цель: закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.

	наблюдают за снегом. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности. Задача: подлезают в «воротца». <b>Свободная игра</b>	Задача: наблюдают за небом. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	(озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Гуси-гуси» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	светофором. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Кот и мышь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b>	Задача: наблюдают за щенятами. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Экология <b>«Снежный</b>	Национальная игра	Экология <b>«Зимняя одежда</b>	Национальная игра	Экология <b>«Кто засыпает</b>



подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>лабиринт»</b> Цель: расширение знаний о животных. Задача: знают, как животные прокладывают тропинки в снегу. (карточка №4)	<b>«Волшебные камешки»</b> Цель: ознакомление с казахскими украшениями. Задача: узнают казахские украшения среди других украшений. (карточка №3)	<b>для животных»</b> Цель: ознакомление с зимними изменениями в шерсти животных. Задача: знают и зимних изменениях в шерсти животных. (карточка №5)	<b>«Тканевый узор»</b> Цель: ознакомление с тканями и узорами. Задача: знают, как мастера делают узоры на тканях. (карточка №4)	<b>зимой?»</b> Цель: ознакомление с зимней спячкой. Задача: называют животные, которые впадают в спячку зимой. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Дошкольная организация: ТОО детский сад "KidsClub"

Группа: средняя группа «Джуниор»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, декабрь, третья неделя ( 16-20 декабря)

Режим дня	Понедельни	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	------------	---------	-------	---------	---------

	к 16.12	17.12	18.12	19.12	20.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Узнайте, о ком я загадала?» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что стоит в группе?» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Зайка приглашает Белочку на день рождения» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №13) <b>Конструирование</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Самосвал везет песок» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №14) <b>Рисование – творческая, коммуникативная</b>

		<p>речевой этики. (карточка №11) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Лодочка» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №5) <b>Художественная литература -</b></p>	<p>речевой этики. (карточка №12) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Украшаем полотенце» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №7) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>- <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Строим ферму» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №6) <b>Художественная</b></p>	<p><b>я, игровая деятельности</b> игра «Украсим юбочку» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №8) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b></p>
--	--	---	--	---	--

		<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»  Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета.	(просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Куда пойдешь?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №5) <b>Свободная игра</b>	<b>литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»  Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. Задача: подбирают одежду для разного сезона.	<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Все за одного, один за всех»  <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Казахский язык</b> «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларымен таныстыру.	<b>Физическое воспитание</b> «Мои сани катают куклу сами» Цель: формирование навыка катания санок с горки. Задача: катают санки с горки.	<b>Музыка</b> «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие навыка выразительной и эмоциональной передачи игровых образов. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	<b>Физическое воспитание</b> «Разноцветные флажки» Цель: формирование координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты; Айран-кефир Су-вода Сусын-напиток				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за елью» Цель: ознакомление	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за синицей» Цель: расширение	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за транспортом» Цель:	<b>Карточка №14</b> «Экскурсия в зимний лес» Цель:

		<p>с елью. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой домик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>знаний о синице. Задача: узнают синицу среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: соотносят собственные действия с действиями участников игры. <b>Свободная игра</b></p>	<p>ознакомление с названием частей машины. Задача: наблюдают за транспортом. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зверей. <b>Свободная игра</b></p>	<p>формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за изменениями в зимнем лесу. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «На елку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зверей. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Пых» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сидит белка на тележке» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»  Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «На плоту» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»  Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. Задача: подбирают	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Контролер» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача:

		<p>движения неодоушевленного предмета.</p> <p><b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем блюдце»</p> <p>Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p> <p>Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических</p>	<p>пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №7)</p> <p><b>Лепка</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снежинки водят хоровод»</p> <p>Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p>Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №5)</p>	<p>одежду для разного сезона.</p> <p><b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем фартук»</p> <p>Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p> <p>Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых</p>	<p>определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №8)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	--	---	---	---	--



		фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №5)		орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми		<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Куда пойдешь?»</b> Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №5)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за елью»	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за синицей»	<b>Карточка №13</b> «Наблюдение за транспортом»	<b>Карточка №14</b> «Экскурсия в зимний лес»

		<p>Цель: ознакомление с елью.</p> <p>Задача: узнают ель среди других деревьев.</p> <p>(ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди свой домик»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: расширение знаний о синице.</p> <p>Задача: узнают синицу среди других птиц.</p> <p>(ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Снег кружится»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: соотносят собственные действия с действиями участников игры.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: ознакомление с названием частей машины.</p> <p>Задача: наблюдают за транспортом.</p> <p>(ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Дед Мороз»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют движения зверей.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе.</p> <p>Задача: наблюдают за изменениями в зимнем лесу.</p> <p>(ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «На елку»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют движения зверей.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Национальная игра <b>«Секрет шерсти»</b> Цель: ознакомление с материалом для казахских изделий — шерстью. Задача: знают, что такое шерсть. (карточка №5)	Экология <b>«Снежные шарики»</b> Цель: расширение знаний о снеге. Задача: понимают, как снег защищает растения. (карточка №7)	Национальная игра <b>«Рисуем казахский узор»</b> Цель: развитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента. Задача: рисуют простые элементы казахского орнамента. (карточка №6)	Экология <b>«Снежинки-пушинки»</b> Цель: расширение знаний о снеге. Задача: рассматривают форму снежинок. (карточка №8)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Дошкольная организация: ТОО детский сад "KidsClub"

Группа: средняя группа «Джуниор»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, декабрь, четвертая неделя ( 23-27 декабря)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	23.12	24.12	25.12	26.12	27.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Едем в деревню» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №15) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Веселый автобус» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №16) <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Как вести себя в автобусе» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №17) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Магазин» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №18) <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто кого обогнал» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №19) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>

	<p>игра «Платочек для Айгуль» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b> игра «Колодцы» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература -</b></p>	<p>игра «Красивая скатерть» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №10)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>деятельности</b> игра «Беседка» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая</p>	<p>игра «Тюбетейка» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №11)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p>
--	---	---	---	---	--

	<p>игра «Художники» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №6) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Магазин»  Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдаем правила игры.</p>	<p><b>я деятельности</b> игра «Куда бросим мяч?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №7) <b>Свободная игра</b></p>	<p>игра «Игрушки у врача»  Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>(уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Мы вместе-это здорово!»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по	<b>Физическое воспитание</b>	<b>Казахский язык</b> «Жабайы	<b>Физическое воспитание</b>	<b>Музыка</b> Новогодний	<b>Физическое воспитание</b>

расписанию организации образования	«Раз-два, раз-два- лепим мы снеговика!» Цель: формирование навыка подбрасывания и ловли мяча. Задача: подбрасывают и ловят мяч.	жануарлар» Міндеті: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.	«Мы саночки везем» Цель: формирование навыка катания на санках. Задача: катаются на санках.	утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Цель: создание праздничного настроения. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	«Подарки от Аязаты» Цель: формирование навыка переползания через бревно. Задача: переползают через бревно.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты; Айран-кефир Су-вода Сусын-напиток				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №15</b> «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Цель: формирование	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах.	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за льдом» Цель: ознакомление со свойством воды. Задача: наблюдают	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знания о голубях. Задача: наблюдают за голубями.	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления о том, что зимой

	<p>представления о правилах поведения на улице. Задача: знают правила поведения на улице. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Такси» Цель: развитие умения соразмерять движения друг с другом. Задача: соразмеряют движения друг с другом. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: узнают ворону среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>за льдом. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подгрести снег к корням деревьев <b>Подвижная игра</b> «Птички, раз! Птички, два!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b></p>	<p>(озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. <b>Подвижная игра</b> «Бегите ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>ветер холодный. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				



Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Как у нашего кота» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Снегурочка и лиса» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Волчок-волчок, шерстяной бочок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Сложи картину» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: развитие	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Расскажи» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя:	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: развитие	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Аист» Цель: развитие умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в

	<p>близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №9)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Зимнее дерево» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные</p>	<p>умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдаем правила игры. <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украшаем полотенце» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло,</p>	<p>сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №10)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Шары для елки» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p>	<p>умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим юбочку» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p>	<p>частях своего тела. (карточка №11)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	--	--	---	--	---

	композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №6)	коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №7)	Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №7)	Задача: изготавливают коврик, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность</b> игра «Художники» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность</b> игра «Куда бросим мяч?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность</b> (уход за комнатными растениями)

	(карточка №6)		(карточка №7)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №15</b> «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Цель: формирование представления о правилах поведения на улице. Задача: знают правила поведения на улице. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Такси» Цель: развитие	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: узнают ворону среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за льдом» Цель: ознакомление со свойством воды. Задача: наблюдают за льдом. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подгрести снег к корням деревьев <b>Подвижная игра</b> «Птички, раз! Птички, два!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки в соответствии с	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знания о голубях. Задача: наблюдают за голубями. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. <b>Подвижная игра</b> «Бегите ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления о том, что зимой ветер холодный. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг

	<p>умения соразмерять движения друг с другом. Задача: соразмеряют движения друг с другом. <b>Свободная игра</b></p>	<p>на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>текстом. <b>Свободная игра</b></p>		<p>на друга. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Экология <b>«Зимний лес»</b> Цель: ознакомление с зимними изменениями в природе. Задача: знают о зимних изменениях в природе. (карточка №9)</p>	<p>Национальная игра <b>«Узор из камешков и пуговиц»</b> Цель: привитие интереса к рукоделию казахского народа. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №7)</p>	<p>Экология <b>«Собери снежную горку»</b> Цель: расширение знаний о снеге. Задача: знают, как как снег помогает животным скрываться от хищников. (карточка №10)</p>	<p>Национальная игра <b>«Раскрась войлочный узор»</b> Цель: ознакомление с казахскими орнаментами на войлоке. Задача: проявляют интерес к рукоделию</p>	<p>Экология <b>«Следы зверей в снегу»</b> Цель: развитие умения различать следы зверей на снегу. Задача: различают следы зверей на снегу. (карточка №11)</p>

				казахского народа. (карточка №8)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

**Дошкольная организация:** ТОО детский сад "KidsClub"

**Группа:** средняя группа «Джуниор»

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, первая неделя ( 30 декабря-3 января)**

Режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда 1.01	Четверг 2.01	Пятница 3.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто что сказал?» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №20) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Цветочный орнамент»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Помощь на кухне» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №21) <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Строительство			<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Путешествие в сказку» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №22) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Укрась юрту»

	<p>Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №12)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Где спрятался мишка?»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве.</p>	<p>космической станции»</p> <p>Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «День рожденья у Степашки»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять</p>		<p>Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №13)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	--



	(карточка №8) <b>Свободная игра</b>	соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа № «Поможем друг другу»  <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическое воспитание</b> «Играем со Снегурочкой» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений. Задача: выполняют движения по показу	<b>Казахский язык</b> «Қыс» Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру.			<b>Физическое воспитание</b> «Подарок от зайчика» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют

	педагога.				упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты; Сорпа-суп Ботқа-каша Тамағыңды-Поешь/покушай Ас болсын – Приятного аппетита				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №20</b> «Наблюдаем за следами на снегу» Цель: ознакомление с различными следами на снегу. Задача: наблюдают за следами на снегу. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Помощь в уборке снега с игровой площадки <b>Подвижная игра</b> «Следы зверей» Цель: развитие	<b>Карточка №21</b> «Наблюдение за инеем на деревьях» Цель: ознакомление с таким природным явлением, как иней. Задача: наблюдают за инеем. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Очистка кустов от снега <b>Подвижная игра</b> «Найди иней» Цель: развитие			<b>Карточка №22</b> «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление с морозными узорами. Задача: наблюдают за морозными узорами. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b>

	двигательной активности. Задача: изображают движения животных. <b>Свободная игра</b>	двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>			Очистка окон от наледи (имитация) <b>Подвижная игра</b> «Мороз и солнце» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Г.Х.Андерсона «Девочка со спичками» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)			Чтение сказки «Мороз и заяц» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  игра «Веселый мяч»  Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  (карточка №12)</p> <p><b>Лепка – творческая,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «День рождения у Степашки»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.  Задача: выполняют игровые действия.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим шапочку»  Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых</p>			<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  игра «Разложи игрушки»  Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  (карточка №13)</p> <p><b>Рисование, лепка,</b></p>

	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b>          игра «Бусы для снежной бабы»          Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.          Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.          (карточка №8)</p>	<p>орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).          Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).          (карточка №9)</p>			<p><b>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>          (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Где спрятался мишка?»          Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.          Задача: ориентируются</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>			<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

	в пространстве. (карточка №8)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №20</b> «Наблюдаем за следами на снегу» Цель: ознакомление с различными следами на снегу. Задача: наблюдают за следами на снегу. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Помощь в уборке снега с игровой площадки <b>Подвижная игра</b> «Следы зверей» Цель: развитие двигательной активности. Задача: изображают движения животных. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка №21</b> «Наблюдение за инеем на деревьях» Цель: ознакомление с таким природным явлением, как иней. Задача: наблюдают за инеем. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Очистка кустов от снега <b>Подвижная игра</b> «Найди иней» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>			<b>Карточка №22</b> «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление с морозными узорами. Задача: наблюдают за морозными узорами. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Очистка окон от наледи (имитация) <b>Подвижная игра</b> «Мороз и солнце» Цель: развитие

					двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Экология</p> <p><b>«Зимняя кормушка»</b></p> <p>Цель: расширение знаний о птицах.</p> <p>Задача: знают, почему зимой важно помогать птицам.</p> <p>(карточка №12)</p>	<p>Национальная игра</p> <p><b>«Пальчиковые узоры»</b></p> <p>Цель: привитие интереса к рукоделию казахского народа.</p> <p>Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа.</p> <p>(карточка №9)</p>			<p>Экология</p> <p><b>«Зимние спящие растения»</b></p> <p>Цель: ознакомление с тем, как растения зимой отдыхают и прячутся под снегом.</p> <p>Задача: знают, как растения зимой отдыхают и прячутся под снегом.</p> <p>(карточка №13)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Тема месяца по программе «Біртүтас тәрбие» - «Закон и порядок»**

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

**Дошкoльнaя oргaнизaция:** ТОО детский сад "KidsClub"

**Группа:** средняя группа «Джуниор»



**Возраст детей: 3 года**

**На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, январь, вторая неделя (6-10 января )**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	6.01	7.01	8.01	9.01	10.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Назови ласково» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности.		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Скажи радостно» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №2) <b>Рисование</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра«Похвали подарок» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Просьба» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №4)

	<p>Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительност и. (карточка №1)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникатив ная, игровая деятельности</b> игра «Вот зима, кругом бело» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №1)</p> <p><b>Художественн ая литература</b></p>		<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Снежки» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Знаешь ли ты свое село?» Цель: формирование</p>	<p>(карточка №3)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Детское кафе» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Снеговик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>
--	---	--	---	--	--

	<p><b>- творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Достопримечательности города»</p> <p>Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают.</p> <p>Задача: имеют представление</p>		<p>знаний о городе или поселке, где они проживают.</p> <p>Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №2)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>игра «Строим дом»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.</p> <p>Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p><b>деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	---	---	---

	о городе или поселке, где они проживают. (карточка №1)				
	<b>Свободная игра</b>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое правила?»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическое воспитание</b> «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» Цель:		<b>Физическое воспитание</b> «Мы вырастим большими» Цель: формирование навыка ползания по наклонной доске. Задача: ползают по	<b>Музыка</b> «Путешествие в зимний лес» Цель: развитие умения выполнять имитационные движения. Задача: выполняют	<b>Физическое воспитание</b> «Раз, два, три, дружно с нами повтори» Цель: формирование интереса к выполнению

	формирование навыка выполнения прыжка в глубину. Задача: выполняют прыжки в глубину.		наклонной доске.	имитационные движения.	физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют физические упражнения с применением спортивных упражнений.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Көгөністер/жемістер; Алма-яблоко Алмұрт-груша Банан-банан				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями.		<b>Карточка №2</b> «Как одеты прохожие?» Цель: закрепление представления о том, что с наступлением холодов люди надевают теплые вещи.	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за свойствами снега» Цель: ознакомление со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Задача: наблюдают	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о состоянии воды. Задача: наблюдают за снегопадом.

	<p>Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Два Мороза» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p>Задача: наблюдают за прохожими. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>за свойствами снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ветерок» Цель: развитие умения менять движения в соответствии с текстом. Задача: меняют движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Гуси, вы гуси» (художественная литература)		Чтение потешки «На улице три курицы» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Когда это бывает?» Цель: развитие умения ориентироваться в		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Детский сад» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Строим дом»  Цель: развитие умения принимать	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Части суток» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-

	<p>противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Миска с ягодками» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача:</p>		<p>частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №2)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Длинная змея» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №2)</p>	<p>на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Зайка с длинными ушами» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №1)</p>	<p>вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №3)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	--	--	---	--	--



	соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №1)				
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Достопримечательности города» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Знаешь ли ты свое село?» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №2)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)

	поселке, где они проживают. (карточка №1)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями.</p> <p>Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность:</b></p>		<p><b>Карточка №2</b> «Как одеты прохожие?» Цель: закрепление представления о том, что с наступлением холодов люди надевают теплые вещи. Задача: наблюдают за прохожими. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за свойствами снега» Цель: ознакомление со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Задача: наблюдают за свойствами снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на</p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о состоянии воды. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Ветерок» Цель: развитие умения</p>

	<p>уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Два Мороза»</p> <p>Цель: развитие умения играть по правилам.</p> <p>Задача: играют соблюдая правила игры.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p>«Смелые воробушки»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют движения воробья.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Снежная баба»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>менять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Задача: меняют движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	<p>Экология</p> <p><b>«Ледяные сокровища»</b></p> <p>Цель: развитие представления о свойствах льда.</p>		<p>Экология</p> <p><b>«Снежные кристаллы»</b></p> <p>Цель: ознакомление с понятием «снежинка».</p> <p>Задача: знают, что такое «снежинка».</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>Национальная игра</p> <p><b>«Куыр-куыр-куырмаш» (Куыр-куыр-куырмаш)</b></p> <p>Цель: привитие к культуре казахского народа.</p>	<p>Экология</p> <p><b>«Слушаем зиму»</b></p> <p>Цель: развитие слухового восприятия.</p> <p>Задача: слушают звуки зимы.</p> <p>(карточка №3)</p>

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Задача: знают свойства льда. (карточка №1)			Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №1)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы

Дошкольная организация: ТОО детский сад "KidsClub"

**Группа: средняя группа «Джуниор»**

**Возраст детей: 3 года**

**На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, январь, третья неделя (13-17 января)**

Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Качели» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Не хочу манной каши» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности .	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чей домик?» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Угадай, кто пришел?» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Оркестр» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности.

самостоятельна и другие)	<p>(карточка №5)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Моя машинка»          Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании.          Задача: соблюдают безопасность в рисовании.          (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p>Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности .          (карточка №6)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Заборчик для цыплят»          Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.          Задача: после игры аккуратно</p>	<p>интонационной выразительности для характеристики персонажей.          (карточка №7)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Ягодки рябины»          Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании.          Задача: соблюдают безопасность в рисовании (карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>	<p>и для характеристики персонажей.          Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.          (карточка №8)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Лесенка»          Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали,</p>	<p>(карточка №9)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Петушок, петушок, золотой гребешок»          Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании.          Задача: соблюдают безопасность в рисовании (карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>
--------------------------	---	---	---	--	--

	<p><b>коммуникативная деятельности</b> игра «Узнай наш герб» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №3) <b>Свободная игра</b></p>	<p>складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №2) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Задача: применяют в игре полученные ранее знания об окружающей</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Сложи картинку» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №4) <b>Свободная игра</b></p>	<p>соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №3) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: формирование умения применять в игре полученные</p>	<p><b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	--	--	--

		жизни.		ранее знания об окружающей жизни. Задача: применяют в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Для чего нужен закон?»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации	<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p>«Игрушки»</p> <p>Цель: формирование навыка ползания в</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p>«Қыс»</p> <p>Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p>«Вот пришли мы в зимний лес»</p> <p>Цель: формирование</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Подружились с кошечкой»</p> <p>Цель: развитие умения</p>	<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p>«Пойдем гулять, мышонка искать»</p> <p>Цель: формирование</p>



образования	обруч. Задача: ползают в обруч.		интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге». Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	чувствовать настроение в музыке, их смену. Задача: чувствуют настроение в музыке, их смену.	навыка скольжения по дорожке. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Көгөністер/жемістер; Өрік-слива Шие-вишня Қияр-огурец				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения самостоятельно	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за деревьями» Цель: формирование знаний о жизни	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях.	<b>Карточка №8</b> «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Цель:	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за снегирем» Цель: знакомство со снегирем. Задача: наблюдают

	<p>проводить наблюдение за птицами. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Охота на зайцев» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>растений зимой. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Зимующие и перелетные птицы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: знают правила поведения на улице. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>за снегирем. (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Поезд и туннель» Цель: развитие умения действовать согласованно. Задача: выполняют действия согласованно. <b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	--	---	--

				Задача: имитируют движения медведя. <b>Свободная игра</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Кораблик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Жираф» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Храбрецы» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	<b>Основы математики - познавательная,</b>	Развитие речи, основы математики -	<b>Основы математики - познавательная,</b>	Развитие речи, основы математики -	<b>Основы математики - познавательная,</b>

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p><b>игровая деятельность</b> игра «Назови пропущенное слово» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентирую тся в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №4)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Варежки»</p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Задача: применяют в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>игровая деятельность</b> игра «День и ночь» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентирую тся в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №5)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Стол» Цель: развитие</p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Задача: применяют в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. <b>Аппликация – творческая,</b></p>	<p><b>игровая деятельность</b> игра «Когда это бывает?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентирую тся в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №6)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №3)</p>	<p>игра «Ежик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №2)</p>	<p>умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №4)</p>	<p><b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Птица» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №3)</p>	<p>интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Узнай наш герб» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Сложи картинку» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

	Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №3)		Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения самостоятельно проводить наблюдение за птицами. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за деревьями» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Зимующие и	<b>Карточка №8</b> «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: знают правила поведения на улице. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за снегирем» Цель: знакомство со снегирем. Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Поезд и туннель» Цель: развитие умения действовать согласованно.

	участке. <b>Подвижная игра</b> «Охота на зайцев» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	<b>Подвижная игра</b> «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. <b>Свободная игра</b>	перелетные птицы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	<b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения медведя. <b>Свободная игра</b>	Задача: выполняют действия согласованно. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Экология <b>«Снежный</b>	Национальная игра	Экология <b>«Ледяное чудо»</b>	Национальная игра	Экология <b>«Замороженные</b>

<p>деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p><b>лабиринт»</b> Цель: закрепление знаний о свойствах снега. Задача: знают свойства снега. (карточка №4)</p>	<p><b>«Асык жинау» (Собираем асыки)</b> Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №2)</p>	<p>Цель: расширение знаний о свойствах воды. Задача: знают свойства воды. (карточка №5)</p>	<p><b>«Арқан тартыс» (Перетягивание каната)</b> Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №3)</p>	<p><b>краски»</b> Цель: развитие интереса к экспериментам. Задача: проявляют интерес к экспериментам. (карточка №6)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Өділ заң – аспан тірегі

Дошкольная организация: ТОО детский сад "KidsClub"

Группа: средняя группа «Джуниор»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, январь, четвертая неделя ( 20-24 января)

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра

<p>, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Матросская шапка» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №10) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Ах, качи, качи, качи..» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №7)</p>	<p>игра «В гостях у матрешки» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности . Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности . (карточка №11) <b>Констрирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Аквариум»</p>	<p>«Кукла Таня у нас в гостях» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №12) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подводное царство» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №8)</p>	<p>игра «Угадай, чей голос?» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №13) <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p>«Медвежата» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №14) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Украсим рукавичку-домик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в</p>
---	---	--	---	---	--

	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Путешествие по городу»</p> <p>Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.</p> <p>Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности.</p> <p>(карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине»</p> <p>Цель: развитие умения</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Символы нашей страны»</p> <p>Цель: формирование знаний о государственных символах страны. Задача: знают и называют государственные символы страны. (карточка №6)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b> игра «Заборчик для игрушек»</p> <p>Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад»</p>	<p>рисовании. (карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	---	---	--

		принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.		Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Как дружить по правилам?»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность	<b>Физическое воспитание</b>	<b>Казахский язык</b>	<b>Физическое воспитание</b>	<b>Музыка</b> «Подружились с	<b>Физическое воспитание</b>

по расписанию организации образования	«Мы маленькие наездники» Цель: формирование навыка лазания по наклонной лестнице. Задача: лазают по наклонной лестнице.	«Азық-түлік» Міндеті: Азық- түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	«Гномик в гостях у ребят» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик». Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики «Шарик».	кошечкой» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с контрастным характером музыки.	«Укрепляем ножки» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют физические упражнения с применением спортивных упражнений.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Көгөністер/жемістер; Пияз-лук Сәбіз-морковь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №10</b>	<b>Карточка №11</b>	<b>Карточка №12</b>	<b>Карточка №13</b>	<b>Карточка №14</b>

	<p>«Наблюдение за работой дворника»  Цель: формирование уважения к труду людей.  Задача: наблюдают за работой дворника.  (ознакомление с окружающим миром)  <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют «полет» снежинки.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за автобусом»  Цель: знакомство с названиями частей машины.  Задача: наблюдают за автобусом.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b> «Санная путаница»  Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>«Наблюдение за метелью»  Цель: формирование представления об одном из признаков зимы метели.  Задача: наблюдают за метелью.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: имитируют «полет» снежинки.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Зима холодная»  Цель: формирование представления о зиме.  Задача: наблюдают за погодой в зимний период.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b> «Лиса и куры»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача:</p>	<p>«Наблюдение за снегами и синицами»  Цель: расширение представления о снегах и о синицах.  Задача: наблюдают за снежиром и синицей.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность:</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.  <b>Подвижная игра</b> «Заморожу!»  Цель: развитие двигательной активности.  Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p>
--	---	---	---	--	---

		Задача: бегают между санок. <b>Свободная игра</b>		имитируют движения курицы. <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Маленькие феи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зебры» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Три зверолова» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра</b>

<p>(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетальность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>«А что потом?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №7)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Миски для медведей» Цель: развитие</p>	<p><b>и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Полоски на чашке»</p>	<p>«Не ошибись» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №8) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Печенье» Цель: развитие умения соблюдать технику</p>	<p><b>и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Шапка и варежки для</p>	<p>«Найди парную картинку» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №9)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b></p>
--	--	--	---	--	--



	<p>умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №5)</p>	<p>Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №4)</p>	<p>безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №6)</p>	<p>куклы» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №5)</p>	<p><b>деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Путешествие по городу» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Символы нашей страны» Цель: формирование знаний о государственных символах страны. Задача: знают и называют государственные</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

	городе или поселке, где они проживают. (карточка №5)		символы страны. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование уважения к труду людей. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер»	<b>Карточка №11</b> «Наблюдение за автобусом» Цель: знакомство с названиями частей машины. Задача: наблюдают за автобусом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b>	<b>Карточка №12</b> «Наблюдение за метелью» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы метели. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.	<b>Карточка №13</b> «Зима холодная» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за погодой в зимний период. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b>	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за снежирями и синицами» Цель: расширение представления о снежирях и о синицах. Задача: наблюдают за снегирем и синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Приготовление корма для птиц вместе с

	<p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют «полет» снежинки. <b>Свободная игра</b></p>	<p>уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Санная путаница» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между санок. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют «полет» снежинки. <b>Свободная игра</b></p>	<p>уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Лиса и куры» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения курицы. <b>Свободная игра</b></p>	<p>воспитателем. <b>Подвижная игра</b> «Заморожу!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	<p>Экология <b>«Ветер и снег»</b> Цель: знакомство с понятием «ветер». Задача: знают, что такое ветер. (карточка №7)</p>	<p>Национальная игра <b>«Көкпар - найди подарок»</b> Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре</p>	<p>Экология <b>«Волшебный иней»</b> Цель: знакомство с образованием инея. Задача: знают, как образуется иней. (карточка №8)</p>	<p>Национальная игра <b>«Теңге алу» (Достань монетку)</b> Цель: привитие к культуре казахского</p>	<p>Экология <b>«Укроем землю снегом»</b> Цель: расширение знаний о значении снега для природы. Задача: рассказывают о значении снега для</p>

настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		казахского народа. (карточка №4)		народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №5)	природы. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тэртіпсіз ел болмайды

Дошкольная организация: ТОО детский сад "KidsClub"

Группа: средняя группа «Джуниор»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, январь, пятая неделя ( 27-31 января)

Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Главное слово» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №15) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Деревья в снегу» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Яблоко» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности . Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности . (карточка №16) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Гроза» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №17) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Забавный щенок» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подслушанный разговор» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности . Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности . (карточка №18) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Определи тон» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности . Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности . (карточка №19) <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b></p>
--	---	--	--	---	--

	<p>№10)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Наша страна»  Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают.  Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают.  (карточка №7)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Двухэтажный дом»  Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности.  (карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>  сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»</p>	<p>№11)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Наша столица»  Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают.  Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают.  (карточка №8)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b>  игра «Строим дружно Машеньке заборчик»  Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности.  (карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>  сюжетно-</p>	<p><b>игровая деятельности</b> игра «Хитрая лисичка»  Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании.  Задача: соблюдают безопасность в рисовании.  (карточка №12)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>
--	---	--	--	---	--

		<p>Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.</p> <p>Задача: выполняют игровые действия.</p>		<p>ролевая игра «Детский сад для матрешек»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.</p> <p>Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p><b>ая деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованно	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Кто помогает соблюдать порядок?»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				



й деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическое воспитание</b> «Сюрприз для малышей» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принохивается». Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принохивается».	<b>Казахский язык</b> «Азық-түлік» Міндеті: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	<b>Физическое воспитание</b> «Разноцветные кубики» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	<b>Музыка</b> «Магазин игрушек» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки	<b>Физическое Воспитание</b> «У нас гостя кукла Катя» Цель: формирование интереса к зимним развлечениям. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Семья; Ана-мама Әке-папа Ата-дедушка Әже-бабушка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение представления о воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за сосной» Цель: формирование представления об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают сосну среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за зимними деревьями» Цель: расширение представления о деревьях в зимнее время года. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Охотники»</p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за облаками» Цель: знакомство с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b></p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая</b></p>

	<p>«Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между предметами. <b>Свободная игра</b></p>	<p>художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволу сосны <b>Подвижная игра</b> «Елочки-подружки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: сбивают предметы снежками. <b>Свободная игра</b></p>	<p>подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Кто к нам в гости приходил?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Попляши, да покружись» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Барашеньки» (художественная	Слушание казахской колыбельной	Чтение стихотворения С.Маршака «Белые медведи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной	Чтение потешки «Кот на печку пошел»

	литература)	песни (музыка)		песни (музыка)	(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Разложи по порядку» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующи	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что сначала, что потом?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.

	<p>вечером. (карточка №10)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Колодец» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №7)</p>	<p>е игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Грузовик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №6)</p>	<p>вечером. (карточка №11)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Снеговик» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №8)</p>	<p>действия. Задача: выполняют игровые действия. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Белая снежинка» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №7)</p>	<p>Задача: ориентируются в положительных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №12)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	---	---	--	---	--

Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Наша страна»</p> <p>Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают.</p> <p>Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №7)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Наша столица»</p> <p>Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают.</p> <p>Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за воробьями»</p> <p>Цель: расширение представления о воробье.</p> <p>Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с</p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за сосной»</p> <p>Цель: формирование представления об особенностях сосны, по которым ее</p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за зимними деревьями»</p> <p>Цель: расширение представления о деревьях в зимнее время года.</p> <p>Задача: наблюдают за деревьями.</p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за облаками»</p> <p>Цель: знакомство с различными природными явлениями.</p> <p>Задача:</p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за легковым автомобилем»</p> <p>Цель: развитие умения различать транспорт по внешнему виду.</p>

	<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между предметами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>можно выделить среди других деревьев.</p> <p>Задача: узнают сосну среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволу сосны</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Елочки-подружки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Охотники» Цель: развитие двигательной активности. Задача: сбивают предметы снежками.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>наблюдает за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кто к нам в гости приходил?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: различают транспорт по внешнему виду. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Попляши, да покружись» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	--	--	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Экология</p> <p><b>«Замороженные пузыри»</b></p> <p>Цель: расширение представления о мыльных пузырях.</p> <p>Задача: знают о свойствах мыльных пузырей.</p> <p>(карточка №10)</p>	<p>Национальная игра</p> <p><b>«Атқа қону» (Оседлай лошадь)</b></p> <p>Цель: привитие к культуре казахского народа.</p> <p>Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p>Экология</p> <p><b>«Превращение воды»</b></p> <p>Цель: расширение представления о свойствах воды.</p> <p>Задача: знают свойства воды.</p> <p>(карточка №11)</p>	<p>Национальная игра</p> <p><b>«Кім жылдам?» (Кто быстрее?)</b></p> <p>Цель: привитие к культуре казахского народа.</p> <p>Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>Экология</p> <p><b>«Где прячется лед?»</b></p> <p>Цель: расширение представления о свойствах воды.</p> <p>Задача: знают свойства воды.</p> <p>(карточка №12)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				