

  
«Утверждаю»  
Заведующая  
ТОО детский сад "KidsClub"  
Мустапаева Г.Т.



*Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ортаңғы «Джуниор» топтарының Музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары*

*Перспективный план организованной деятельности по Музыка  
средней группы «Джуниор»  
на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана  
дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения*

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Дошкольная организация: ТОО детский сад "KidsClub"  
Группа: средняя группа «Джуниор»  
Возраст детей: дети 3 лет  
Дата: 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентяб	Музыка	<b>Слушание музыки</b> Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен <b>Пение</b> Формировать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, подстраиваясь к голосу взрослого <b>Музыкально - ритмические движения</b> Формировать навыки выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку
Октябр		<b>Слушание музыки</b> Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять сколько частей в произведении <b>Пение</b> Способствовать развитию певческих навыков и правильному певческому дыханию <b>Музыкально - ритмические движения</b> Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега <b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> Знакомить детей с новыми детскими музыкальными инструментами: бубном, барабаном

Ноябрь		<p><b>Слушание музыки</b> Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай)</p> <p><b>Пение</b> Формировать навык пения чисто и в диапазоне ре(ми) – ля (си)</p> <p><b>Музыкально - ритмические движения</b> Обучать умению двигаться друг за другом по ругу и врассыпную</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> Знакомить детей с новыми детскими музыкальными инструментами: металлофоном</p>
Декабрь		<p><b>Слушание музыки</b> Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер</p> <p><b>Пение</b> Учить петь в одном темпе со всеми, одновременно начинать и заканчивать пение</p> <p><b>Музыкально - ритмические движения</b> Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его после окончания музыки</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> Знакомить детей с новыми детскими музыкальными инструментами: колокольчиками, дудочкой</p>
Январь		<p><b>Слушание музыки</b> Учить слушать песни исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их, слушать произведение до конца</p> <p><b>Пение</b> Учить петь в одном темпе со всеми, слушая музыкальное сопровождение и не форсировать звук</p> <p><b>Музыкально - ритмические движения</b> Улучшать качество исполнений танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> Формировать элементарные навыки игры на детских ударных инструментах</p>

<b>Феврал</b>		<p><b>Слушание музыки</b> Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями</p> <p><b>Пение</b> Формировать умение четко произносить слова не выкрикивая окончания фразы</p> <p><b>Музыкально - ритмические движения</b> Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> Знакомить с маракасом и барабаном и способами игры на них</p>
<b>Март</b>		<p><b>Слушание музыки</b> Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек, уметь называть их</p> <p><b>Пение</b> Учить петь эмоционально, передавая во время пения характер песни (петь весело, протяжно, игриво)</p> <p><b>Музыкально - ритмические движения</b> Знакомить с танцевальным искусством казахского народа, исполнять элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> Развивать умение играть на металлофоне на одной пластинке выбивая ритм</p>
<b>Апрель</b>		<p><b>Слушание музыки</b> Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио и видеозаписях</p> <p><b>Пение</b> Петь вместе со взрослым, подстраиваясь его голосу.</p> <p><b>Музыкально - ритмические движения</b> Самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> Развивать умение играть на ударных музыкальных инструментах чётко выстукивая ритмический рисунок</p>

<p><b>Май</b></p>		<p><b>Слушание музыки</b>  Учить замечать выразительные средства музыкального произведения, динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно)</p> <p><b>Пение</b>  Петь в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p><b>Музыкально - ритмические движения</b>  Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, использовать знакомые танцевальные движения в играх</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах</b>  Исполнять знакомые пьесы на музыкальных инструментах закрепляя правильное звукоизвлечение</p>
-------------------	--	--

