


«Утверждаю»
Заведующая
ТОО детский сад "KidsClub"
Мустапаева Г.Т.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған мектепалды «Старшая »топтарының Музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

*Перспективный план организованной деятельности по Музыке
для групп дошкольной подготовки
«Старшая »
на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения*

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
Дошкольная организация : ТОО детский сад "KidsClub"
Группа: подготовительная группа Старшая
Возраст детей: дети 5 лет
Дата: 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентяб	Музыка	Слушание музыки Формировать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки Пение Формировать умение точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха, петь лёгким, подвижным звуком Музыкально - ритмические движения Формировать умение передавать характер музыки четкой ритмичной ходьбой, лёгким бегом и полуприседаниями. Танцы Формировать умение чувствовать и передавать в танцевальных движениях характер музыки Игры, хороводы Формировать умение передавать игровые действия в соответствии с характером музыки, передавая весёлый характер народных игр Танцевальное творчество Формировать умение импровизировать используя знакомые танцевальные движения Игра на детских музыкальных инструментах Формировать умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента

Октябрь		<p>Слушание музыки Выражать своё отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</p> <p>Пение Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении</p> <p>Музыкально - ритмические движения Выполнять упражнения меняя движения в соответствии с характером музыкального сопровождения.</p> <p>Танцы Знать танцевальные движения выполняемые в соответствии с музыкой: приседания, кружение в парах, поскоки</p> <p>Танцевальное творчество Развивать умение импровизировать под музыку</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Учить выполнять простые мелодии на детских музыкальных инструментах</p>
Ноябрь		<p>Слушание музыки Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженном в ней настроении</p> <p>Пение Формировать навыки пения лёгким голосом в диапазоне «ре» первой октавы- «до» второй октавы</p> <p>Музыкально - ритмические движения Передавать характер марша четкой, ритмичной ходьбой.</p> <p>Танцы Формировать умение легко и свободно исполнять элементы танцевальных движений: изменять направления движения в соответствии с музыкальными фразами</p> <p>Танцевальное творчество Выполнять знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Исполнять простые мелодии подгруппой или индивидуально</p>

Декабрь		<p>Слушание музыки Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни</p> <p>Пение Обучать правильному певческому дыханию между музыкальными фразами</p> <p>Музыкально - ритмические движения Передавать в движении лёгкий , подвижный характер музыки (лёгкий бег)</p> <p>Танцы Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, дать представление о танце «Қаражорға»</p> <p>Танцевальное творчество Уметь инсценировать песню в соответствии с текстом</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Развивать детское творчество с помощью детских музыкальных инструментов</p>
Январь		<p>Слушание музыки Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза)</p> <p>Пение Во время пения чётко произносить слова, петь средним, громким и тихим голосом</p> <p>Музыкально - ритмические движения Формировать умение переходить во время движения с бодрой ходьбы на бег и наоборот</p> <p>Танцы Формировать умение выполнять танцевальные движения с предметами (снежинки)</p> <p>Танцевальное творчество Уметь придумать «свой танец» в соответствии с музыкальным сопровождением</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Знакомить с приёмами игры на детских музыкальных инструментах: дауылпаз, асатаяк, сазсырнай</p>

<p>Февраль</p>		<p>Слушание музыки Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза. Знакомить с творчеством Д. Нурпеисовой, Д. Шигаева, И. Дуkenова.</p> <p>Пение Развивать навыки сольного пения, умения слышать себя и правильно интонировать мелодию</p> <p>Музыкально - ритмические движения Уметь ориентироваться в пространстве выполняя легкий бег «змейкой» и враспынную</p> <p>Танцы Уметь выполнять танцевальные движения в парах под музыку подстраиваясь к друг другу</p> <p>Танцевальное творчество Побуждать к выполнению творческих заданий</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Знакомить с приёмами игры на детских музыкальных инструментах: тұяқтас, конырау, сыбызғы</p>
<p>Март</p>		<p>Слушание музыки Знакомить с жанром «күй», с творчеством композиторов-күйши Курмангазы, Коркыта, Таттимбета</p> <p>Пение Петь знакомые песни с музыкальным вступлением и без него</p> <p>Музыкально - ритмические движения Выполнять танцевальные движения по показу взрослого и самостоятельно : полуприседания («пружинка»), «ковырялочка», выставление ноги на пятку, поскоки в разных направлениях</p> <p>Танцы Осваивать и отрабатывать движения танцевального шага: дробный шаг, переменный шаг, лёгкие поскоки с продвижением вперёд</p> <p>Танцевальное творчество Уметь передавать движением музыкальные образы и повадки животных</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Знакомить с приёмами игры на детских музыкальных инструментах; металлофон, ксилофон, треугольник</p>

Апрель		<p>Слушание музыки Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.</p> <p>Пение Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p>Музыкально - ритмические движения Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп.</p> <p>Танцы Исполнять знакомые танцы самостоятельно реагируя на смену частей музыкального сопровождения</p> <p>Танцевальное творчество Формировать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Знакомить с приёмами игры на детских музыкальных инструментах;бубен, барабан, маракас, румба</p>
Май		<p>Слушание музыки Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p> <p>Пение Формировать умение исполнять песни эмоционально, с четкой дикцией, с движениями.</p> <p>Музыкально - ритмические движения Закреплять знакомые танцевальные движения: боковой галоп, прямой галоп. Расширять и сужать круг в хороводе, двигаться в хороводе ровным кругом</p> <p>Танцы Развивать слуховое внимание и умение реагировать на начало музыки и ее остановки. Исполнять знакомые танцы и хороводы, передавая их характер и настроение.</p> <p>Танцевальное творчество Инсценировать песню в соответствии с текстом</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Игра на шумовых музыкальных инструментах (из нетрадиционного материала)</p>

