



«Утверждаю»  
Заведующая  
ТОО детский сад "KidsClub"  
Мустапаева Г.Т.

*Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған мектепалды*  
*«Старшая »төптарының*  
*Музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары*

*Перспективный план организованной деятельности по Музыке*

*для групп предшкольной подготовки*

*«Старшая »*

*на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана  
дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения*

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе**

**Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**  
**Дошкольная организация : ТОО детский сад "KidsClub"**

**Группа: подготовительная группа Старшая**

**Возраст детей: дети 5 лет**

**Дата: 2024-2025 учебный год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	<b>Слушание музыки</b> Формировать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки <b>Пение</b> Формировать умение точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха, петь лёгким, подвижным звуком <b>Музыкально - ритмические движения</b> Формировать умение передавать характер музыки четкой ритмичной ходьбой, лёгким бегом и полуприседаниями. <b>Танцы</b> Формировать умение чувствовать и передавать в танцевальных движениях характер музыки <b>Игры, хороводы</b> Формировать умение передавать игровые действия в соответствии с характером музыки, передавая весёлый характер народных игр <b>Танцевальное творчество</b> Формировать умение импровизировать используя знакомые танцевальные движения <b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> Формировать умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента

Октябрь	<p><b>Слушание музыки</b> Выражать своё отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</p> <p><b>Пение</b> Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении</p> <p><b>Музыкально - ритмические движения</b> Выполнять упражнения меняя движения в соответствии с характером музыкального сопровождения.</p> <p><b>Танцы</b> Знать танцевальные движения выполняемые в соответствии с музыкой: приседания, кружение в парах, поскоки</p> <p><b>Танцевальное творчество</b> Развивать умение импровизировать под музыку</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> Учить выполнять простые мелодии на детских музыкальных инструментах</p>
Ноябрь	<p><b>Слушание музыки</b> Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении</p> <p><b>Пение</b> Формировать навыки пения лёгким голосом в диапазоне «ре» первой октавы- «до» второй октавы</p> <p><b>Музыкально - ритмические движения</b> Передавать характер марша четкой, ритмичной ходьбой.</p> <p><b>Танцы</b> Формировать умение легко и свободно исполнять элементы танцевальных движений: изменять направления движения в соответствии с музыкальными фразами</p> <p><b>Танцевальное творчество</b> Выполнять знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> Исполнять простые мелодии подгруппой или индивидуально</p>

Декабрь	<p><b>Слушание музыки</b> Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни</p> <p><b>Пение</b> Обучатьциальному певческому дыханию между музыкальными фразами</p> <p><b>Музыкально - ритмические движения</b> Передавать в движении лёгкий , подвижный характер музыки (лёгкий бег)</p> <p><b>Танцы</b> Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, дать представление о танце «Қаражорға»</p> <p><b>Танцевальное творчество</b> Уметь инсценировать песню в соответствии с текстом</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> Развивать детское творчество с помощью детских музыкальных инструментов</p>
Январь	<p><b>Слушание музыки</b> Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза)</p> <p><b>Пение</b> Во время пения чётко произносить слова, петь средним, громким и тихим голосом</p> <p><b>Музыкально - ритмические движения</b> Формировать умение переходить во время движения с бодрой ходьбы на бег и наоборот</p> <p><b>Танцы</b> Формировать умение выполнять танцевальные движения с предметами ( снежинки)</p> <p><b>Танцевальное творчество</b> Уметь придумать «свой танец» в соответствии с музыкальным сопровождением</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> Знакомить с приёмами игры на детских музыкальных инструментах: дауылпаз, асатаяк, сазсырнай</p>

Февраль	<p><b>Слушание музыки</b> Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза. Знакомить с творчеством Д. Нурпейсовой, Д. Шигаева, И. Дукенова.</p> <p><b>Пение</b> Развивать навыки сольного пения, умения слышать себя и правильно интонировать мелодию</p> <p><b>Музыкально - ритмические движения</b> Уметь ориентироваться в пространстве выполняя легкий бег «змейкой» и врассыпную</p> <p><b>Танцы</b> Уметь выполнять танцевальные движения в парах под музыку подстраиваясь друг другу</p> <p><b>Танцевальное творчество</b> Побуждать к выполнению творческих заданий</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> Знакомить с приёмами игры на детских музыкальных инструментах: түяқтас № конырау № сыйбызы</p>
Март	<p><b>Слушание музыки</b> Знакомить с жанром «кюй», с творчеством композиторов-кюйши Курмангазы, Коркыта, Таттимбета</p> <p><b>Пение</b> Петь знакомые песни с музыкальным вступлением и без него</p> <p><b>Музыкально - ритмические движения</b> Выполнять танцевальные движения по показу взрослого и самостоятельно : полууприседания(«пружинка»), «ковырялочка», выставление ноги на пятку, поскоки в разных направлениях</p> <p><b>Танцы</b> Осваивать и отрабатывать движения танцевального шага: дробный шаг, переменный шаг, лёгкие поскоки с продвижением вперёд</p> <p><b>Танцевальное творчество</b> Уметь передавать движением музыкальные образы и повадки животных</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> Знакомить с приёмами игры на детских музыкальных инструментах; металлофон, ксилофон, треугольник</p>

Апрель	<p><b>Слушание музыки</b> Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.</p> <p><b>Пение</b> Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p><b>Музыкально - ритмические движения</b> Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп.</p> <p><b>Танцы</b> Исполнять знакомые танцы самостоятельно реагируя на смену частей музыкального сопровождения</p> <p><b>Танцевальное творчество</b> Формировать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> Знакомить с приёмами игры на детских музыкальных инструментах;бубен, барабан, маракас, румба</p>
Май	<p><b>Слушание музыки</b> Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p> <p><b>Пение</b> Формировать умение исполнять песни эмоционально, с четкой дикцией, с движениями.</p> <p><b>Музыкально - ритмические движения</b> Закреплять знакомые танцевальные движения: боковой галоп, прямой галоп. Расширять и сужать круг в хороводе, двигаться в хороводе ровным кругом</p> <p><b>Танцы</b> Развивать слуховое внимание и умение реагировать на начало музыки и ее остановки. Исполнять знакомые танцы и хороводы, передавая их характер и настроение.</p> <p><b>Танцевальное творчество</b> Инсценировать песню в соответствии с текстом</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> Игра на шумовых музыкальных инструментов ( из нетрадиционного материала)</p>

